

ETU

Elevtrivselsundersøgelse 2018

TECHCOLLEGE

Campus 2 - Hovedforløb

Uddannelser:

Landbrugsudd.

Tandklinikassistent

Kosmetiker

Frisør

Receptionist

Tjener

Gastronom

Gourmetslagter

Bager og konditor

Indhold

Indledning	2
Anvendelse	2
Analyserapporternes indhold	2
Metode	2
Indsatskort	3
Svarprocenten	3
Et sammendrag	3
Egen indsats	5
De fysiske rammer	11
Trivsel	14
Lærerne og undervisningen	17
Praktik	22
Baggrundsoplysninger	27

Indledning

Elevtrivselsundersøgelsen 2018 er gennemført blandt TECHCOLLEGES elever på grundforløb og hovedforløb som har skoleperiode i måleperioden den 23. oktober til den 20. november 2018. Eleverne, der har deltaget i undersøgelsen, har besvaret 20 spørgsmål, med det formål at undersøge følgende temaer:

1. Elevens vurdering af egen indsats
2. Elevens vurdering af de fysiske rammer
3. Elevens vurdering af egen trivsel
4. Elevens vurdering af lærerne og undervisningen
5. Elevens vurdering af den første måned på TECHCOLLEGE

Elevtrivselsundersøgelsen er en national undersøgelse, som skal gennemføres hvert år på alle erhvervsskoler i Danmark som led i EUD-reformen. Det vil derfor være muligt at se TECHCOLLEGES score på de ovenstående første 4 temaer i forhold til det nationale niveau på www.uddannelsesstatistik.dk.

Anvendelse

Analyserne af elevernes besvarelse i elevtrivselsundersøgelsen skal anvendes til at synliggøre, hvilke indsatsområder de enkelte uddannelsesområder med fordel kan vælge i sit arbejde for at fastholde og forbedre arbejdet med kvaliteten i uddannelserne. Resultaterne fra Elevtrivselsundersøgelsen skal derfor følges op af handlingsplaner, der vedligeholder eller forbedrer den nuværende tilstand.

Analyserapporternes indhold

Der er udarbejdet følgende analyserapporter:

- **Campus 1- Grundforløb 1** med fagretningerne: El, Byggeri og Energi, It, Web og Medier, EL, Byggeri og Energi – EUX, Konstruktion, Produktion og Biler, Konstruktion, Produktion og Biler- EUX
- **Campus 1 – Grundforløb 2** med uddannelserne: Automatik – og proces, VVS-energi, Elektriker; Data- og kommunikation, Grafisk Tekniker, Personvognsmekaniker, Bygningsmaler Murer, Træfagenes byggeudd., Industritekniker, Smed og Teknisk Designer
- **Campus 1 – Hovedforløb** med uddannelserne fra afdelingerne: Technology, Construction, Media, Data, Auto og Metal
- **Campus 2 – Grundforløb 1** med fagretningerne: Livsstil og sundhed, Mad og oplevelse, Landbrug, Dyr og Planter
- **Campus 2 – Grundforløb 2** med uddannelserne: Bager, Frisør, Gastronom, Klinikassistent, Kosmetiker, Receptionist, Tjener, Anlægsgartner, Landbrugsudd. og Dyrepasser
- **Campus 2 – Hovedforløb** med uddannelserne fra afdelingerne: Style & Wellness, Dental, Food og Agri
- **TECHCOLLEGE Hovedrapport** med grundforløb 1, grundforløb 2 og hovedforløbet

Metode

Eleverne har skullet svare på en række udsagn på en skala fra enten 1 til 5 eller 1-10, hvor det højeste tal altid betyder, at eleven er helt enig med spørgsmålet/udsagnet og 1 betyder, at eleven er helt uenig. På baggrund af elevernes besvarelser, er der beregnet et gennemsnit, som fremgår i analyserapporterne. Gennemsnitsberegningen skal medvirke til at give et overblik og et sammenligningsgrundlag med de øvrige uddannelser på TECHCOLLEGE samt på nationalt niveau, hvor der anvendes den samme beregningsmetode. Efter hvert af de første 4 temaer afsluttes der med et indsatskort, som er et hjælpeværktøj, der fortæller,

hvor uddannelserne med fordel kan prioritere sine indsatser med henblik på at forbedre elevtrivslen som led i opfølgningen på elevtrivselsundersøgelsen.

Indsatskort

Indsatskortene viser de spørgsmål, som eleverne har svaret på i Elevtrivselsundersøgelsen. Spørgsmålenes placering i indsatskortet er dannet på baggrund af elevernes gennemsnitlige score (bedømmelse) af de enkelte spørgsmål koblet sammen med, hvor stor en betydning de enkelte spørgsmål har for elevtrivslen, hvilket er baseret på en faktoranalyse som er statistik udregnet gennem analyseinstituttet Ventures analyseprogram.

Indsatskortet er vist med fire kvadranter, hvorved spørgsmålene er placeret efter følgende vurdering:

- I øverste højre kvadrant (**Fasthold**), hvor spørgsmålene får en høj bedømmelse og spørgsmålene har stor betydning for eleverne, er det hensigtsmæssigt at forsøge at fastholde de indsatser, der har ført til bedømmelsen.
- I nederste højre kvadrant (**Prioriter**), hvor spørgsmålene får en lav bedømmelse, men hvor spørgsmålene har stor betydning for eleverne, bør der prioriteres indsatser, der kan højne bedømmelsen.
- I øverste venstre kvadrant (**Tilpas**), hvor spørgsmålene får en høj bedømmelse, men hvor spørgsmålene har mindre betydning for eleverne, kan det overvejes, om de ressourcer, der anvendes for at opnå den høje bedømmelse, kan anvendes bedre på andre spørgsmål. Dog med øje for, at en nedjustering af indsatsen i forhold til spørgsmålet kan betyde en lavere bedømmelse, hvilket også kan flytte på betydningen – især hvis betydningen ligger tæt på gennemsnittet (tæt på at blive omfattet af kvadranten "Fasthold").
- I nederste venstre kvadrant (**Vurder**), hvor spørgsmålene får en lav bedømmelse, og hvor spørgsmålene har mindre betydning for eleverne, bør det vurderes, om en indsats for en forbedret bedømmelse har en afsmittende virkning på den generelle bedømmelse – især hvis betydningen ligger tæt på gennemsnittet (tæt på at blive omfattet af kvadranten "Prioriter").

For at sikre at analyserne har en høj reliabilitet, vil uddannelser der har under 5 besvarelser ikke modtage en analyse og disse besvarelser vil i stedet indgå i den samlede opgørelse for TECHCOLLEGE.

Svarprocenten

TECHCOLLEGE har en samlet svarprocent på hovedforløbet på 58%. På campus 2 hovedforløb er svarprocenten på 76%.

Svarprocenten på hovedforløbet campus 2 er dermed markant højere end TECHCOLLEGES samlet svarprocent og er over TECHCOLLEGES målsætning om en svarprocent på 70%.

Resultaterne i analyserapporten er dermed et godt udgangspunkt for det videre arbejde.

Et sammendrag

På baggrund af elevernes vurderinger i besvarelsen af spørgsmålene i Elevtrivselsundersøgelsen tegner der sig et billede i analyserapporten over ting som eleverne vurderer gøres godt, og områder som har behov for udvikling. De områder, der er blevet fremhævet som gode eller som udviklingsområder, er baseret på de forskellige indsatskort, der fremgår i analyserapporten. I dette sammendrag er der primært fokuseret på de spørgsmål i indsatskortet som er markeret som Prioriter eller Fasthold for at højne den generelle elevtrivsel.

Følgende gode ting kan fremhæves for hovedforløbene på campus 2:

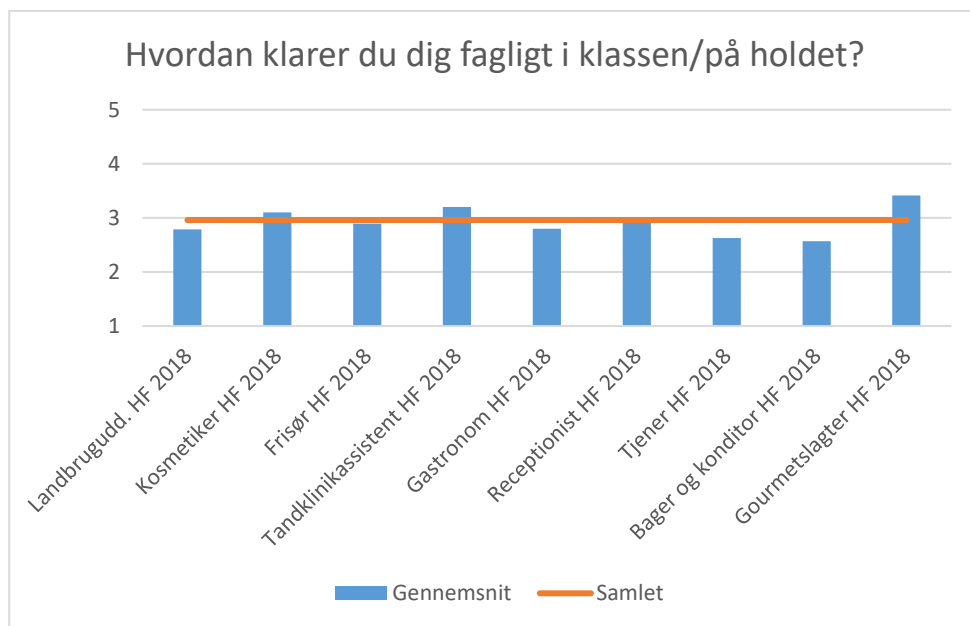
- Eleverne vurderer, at de generelt er tilfredse med deres egen indsats
- Eleverne vurderer, at de generelt trives og er glad for skolen
- Eleverne oplever, at lærerne respekterer dem
- Eleverne bedømmer, at lærerne giver faglig hjælp, når de har brug for det
- Eleverne i ordinær praktik oplever, at de er glade for at være i praktik
- Eleverne i ordinær praktik bedømmer, at de lærer noget i praktikken

Baseret på elevernes vurderinger, viser undersøgelsen samtidig nogle tendenser, som peger på behovet for udvikling inden for følgende forhold for hovedforløbene på campus 2.

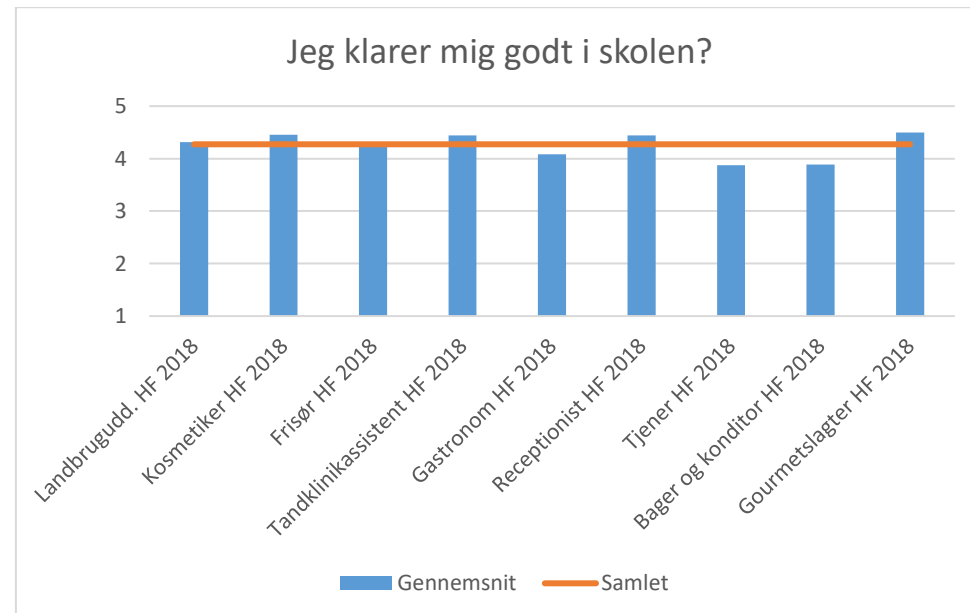
- Eleverne føler, at de ikke klarer sig godt i klassen/på holdet?
- Eleverne på udvalgte uddannelser oplever, at de let bliver distraheret og har svært ved at høre efter
- Eleverne vurderer, at der er behov for forbedring af forholdene på skolen som helhed, herunder særligt forbedring af skolens indretning og udseende samt undervisningsforholdene på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder?)
- Eleverne bedømmer, at lærerne ikke giver tilstrækkelig tilbagemelding på elevernes indsats
- Eleverne i ordinær praktik oplever, at deres arbejdsgiver/læreplads ikke har forberedt dem tilstrækkeligt på skoleperioden

Egen indsats

Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under elevens egen indsats.

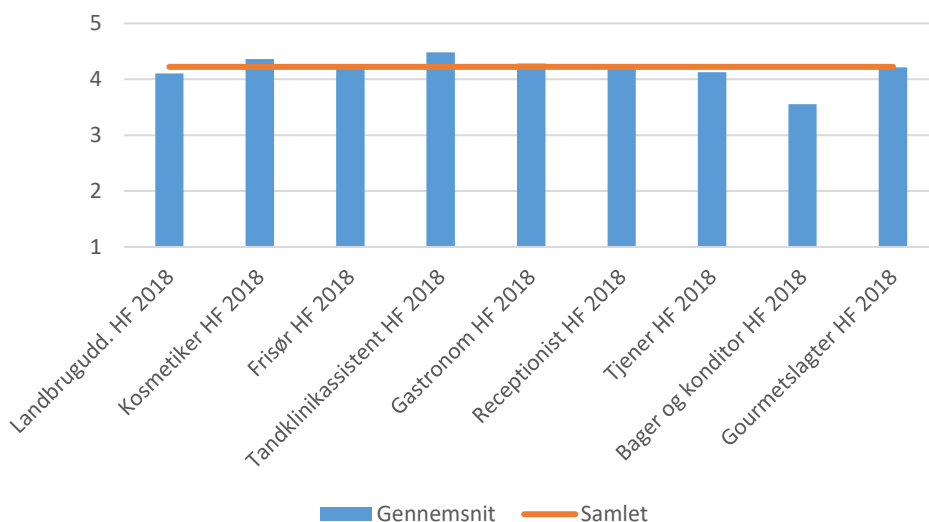


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	2,8	19
Kosmetiker HF 2018	3,1	10
Frisør HF 2018	2,9	19
Tandklinikassistent HF 2018	3,2	25
Gastronom HF 2018	2,8	20
Receptionist HF 2018	3,0	8
Tjener HF 2018	2,6	8
Bager og konditor HF 2018	2,6	7
Gourmetslagter HF 2018	3,4	12
Samlet	3,0	128



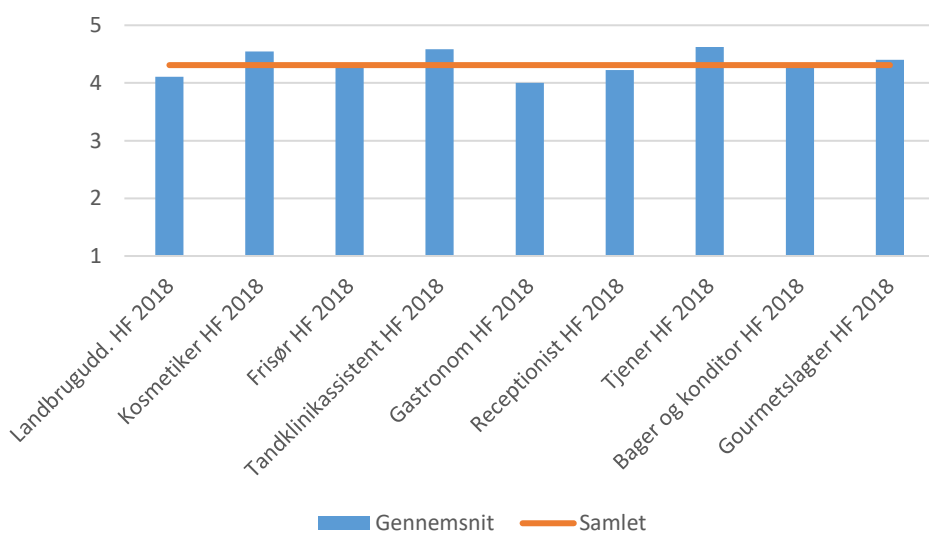
	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,3	19
Kosmetiker HF 2018	4,5	11
Frisør HF 2018	4,3	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,4	25
Gastronom HF 2018	4,1	25
Receptionist HF 2018	4,4	9
Tjener HF 2018	3,9	8
Bager og konditor HF 2018	3,9	9
Gourmetslagter HF 2018	4,5	14
Samlet	4,3	139

Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for?



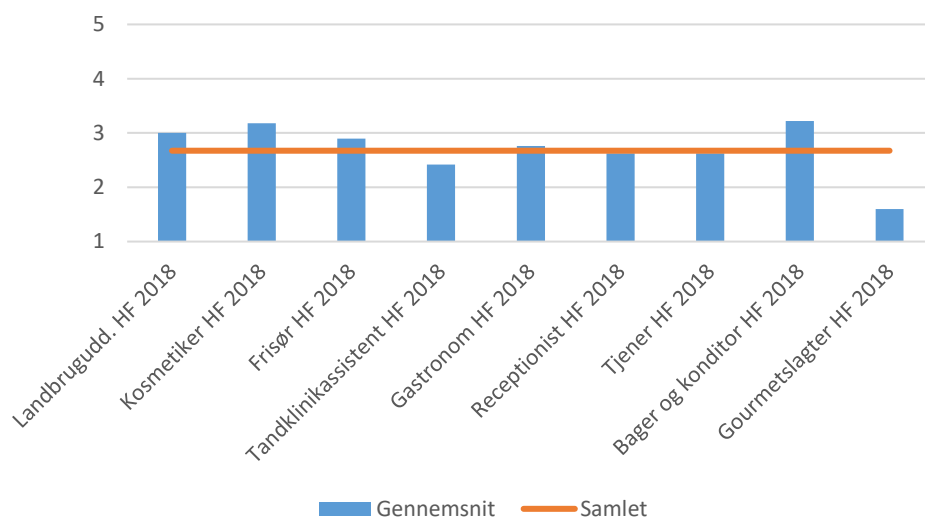
	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,1	19
Kosmetiker HF 2018	4,4	11
Frisør HF 2018	4,2	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,5	25
Gastronom HF 2018	4,3	25
Receptionist HF 2018	4,2	9
Tjener HF 2018	4,1	8
Bager og konditor HF 2018	3,6	9
Gourmetslagter HF 2018	4,2	14
Samlet	4,2	139

Jeg er pålidelig, når det kommer til skolearbejde



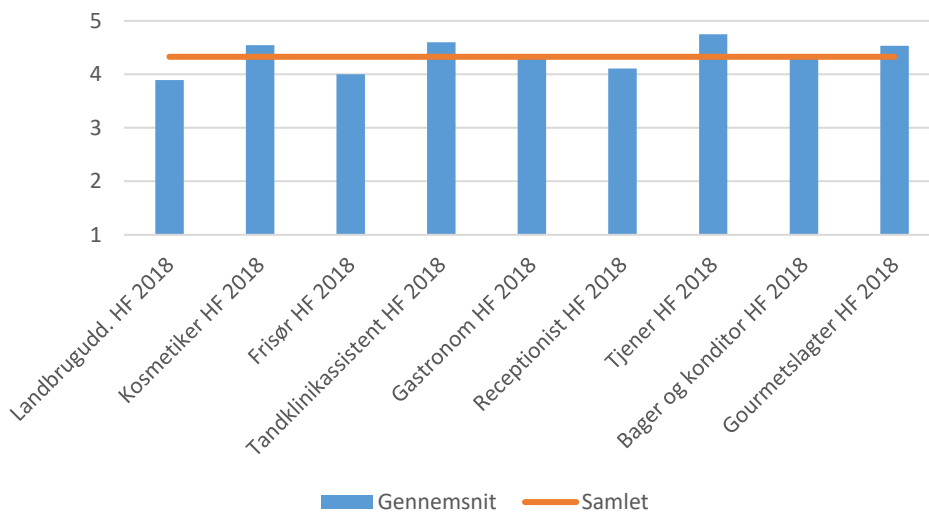
	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,1	19
Kosmetiker HF 2018	4,5	11
Frisør HF 2018	4,3	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,6	24
Gastronom HF 2018	4,0	25
Receptionist HF 2018	4,2	9
Tjener HF 2018	4,6	8
Bager og konditor HF 2018	4,3	9
Gourmetslagter HF 2018	4,4	15
Samlet	4,3	139

Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter

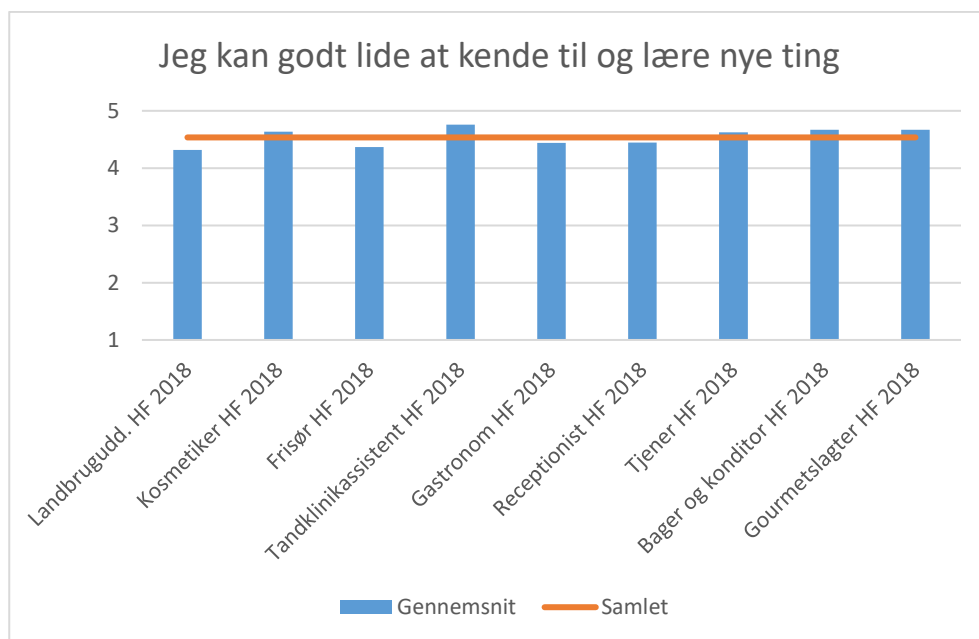


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,0	19
Kosmetiker HF 2018	3,2	11
Frisør HF 2018	2,9	19
Tandklinikassistent HF 2018	2,4	24
Gastronom HF 2018	2,8	25
Receptionist HF 2018	2,6	8
Tjener HF 2018	2,6	8
Bager og konditor HF 2018	3,2	9
Gourmetslagter HF 2018	1,6	15
Samlet	2,7	138

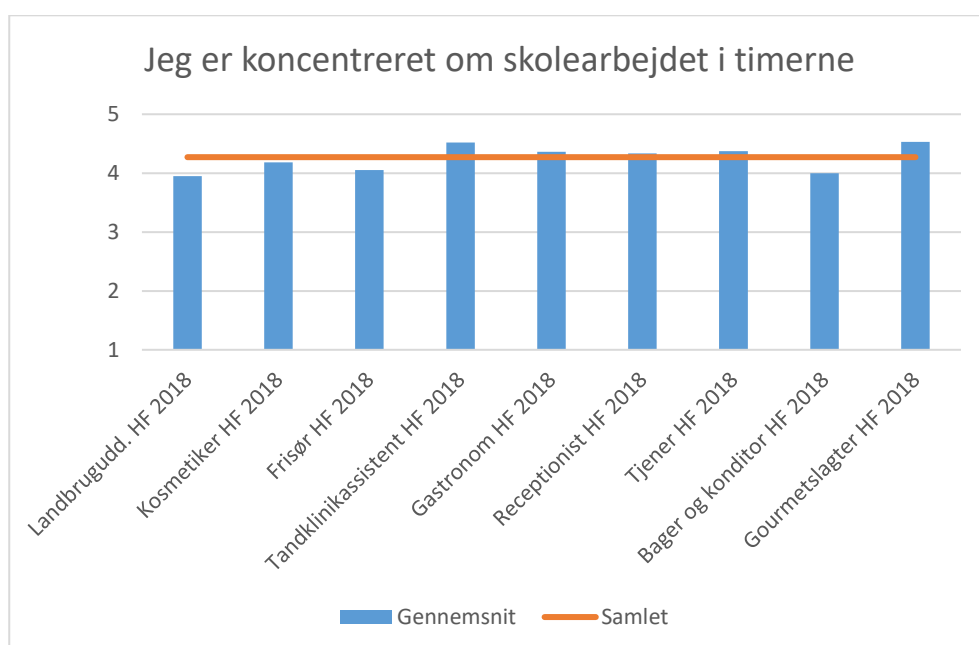
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret



	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,9	19
Kosmetiker HF 2018	4,5	11
Frisør HF 2018	4,0	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,6	25
Gastronom HF 2018	4,4	25
Receptionist HF 2018	4,1	9
Tjener HF 2018	4,8	8
Bager og konditor HF 2018	4,3	9
Gourmetslagter HF 2018	4,5	15
Samlet	4,3	140

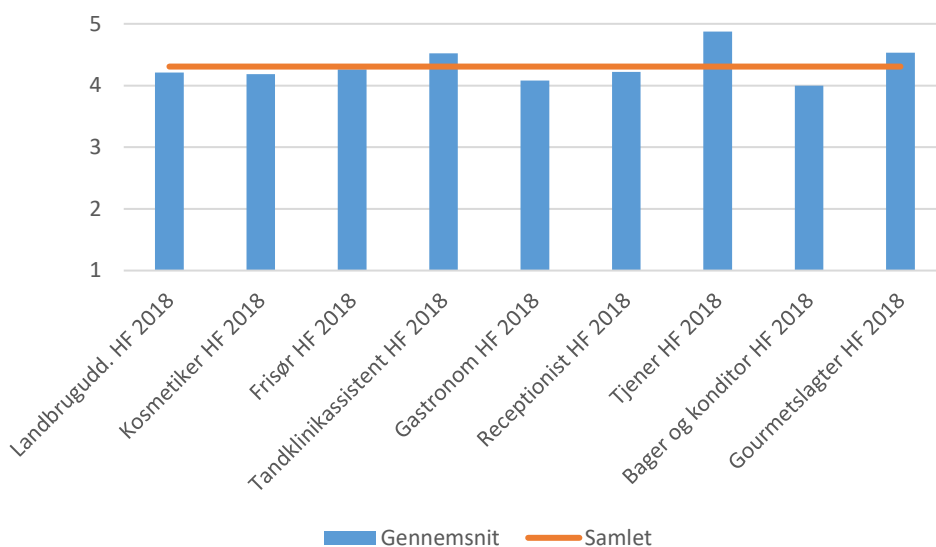


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,3	19
Kosmetiker HF 2018	4,6	11
Frisør HF 2018	4,4	19
Tandlinikassistent HF 2018	4,8	25
Gastronom HF 2018	4,4	25
Receptionist HF 2018	4,4	9
Tjener HF 2018	4,6	8
Bager og konditor HF 2018	4,7	9
Gourmetslagter HF 2018	4,7	15
Samlet	4,5	140



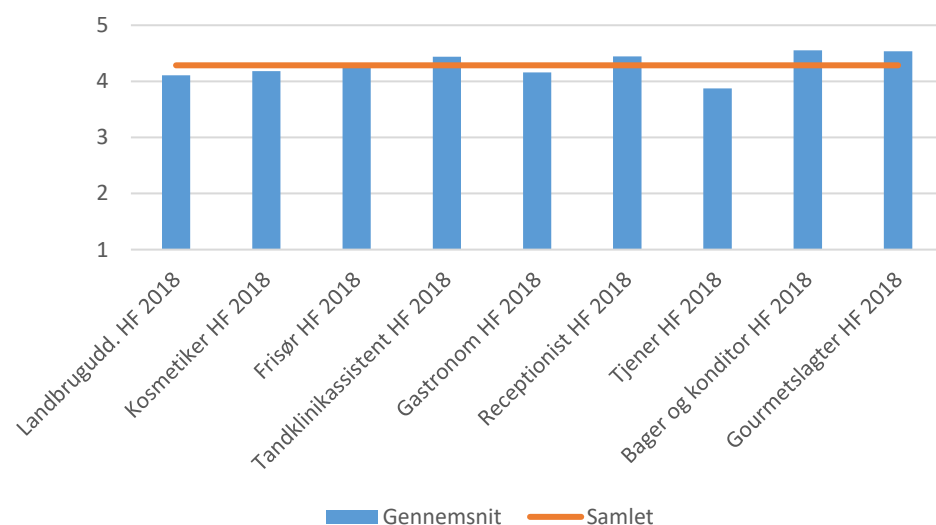
	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,9	19
Kosmetiker HF 2018	4,2	11
Frisør HF 2018	4,1	19
Tandlinikassistent HF 2018	4,5	25
Gastronom HF 2018	4,4	25
Receptionist HF 2018	4,3	9
Tjener HF 2018	4,4	8
Bager og konditor HF 2018	4,0	9
Gourmetslagter HF 2018	4,5	15
Samlet	4,3	140

Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden

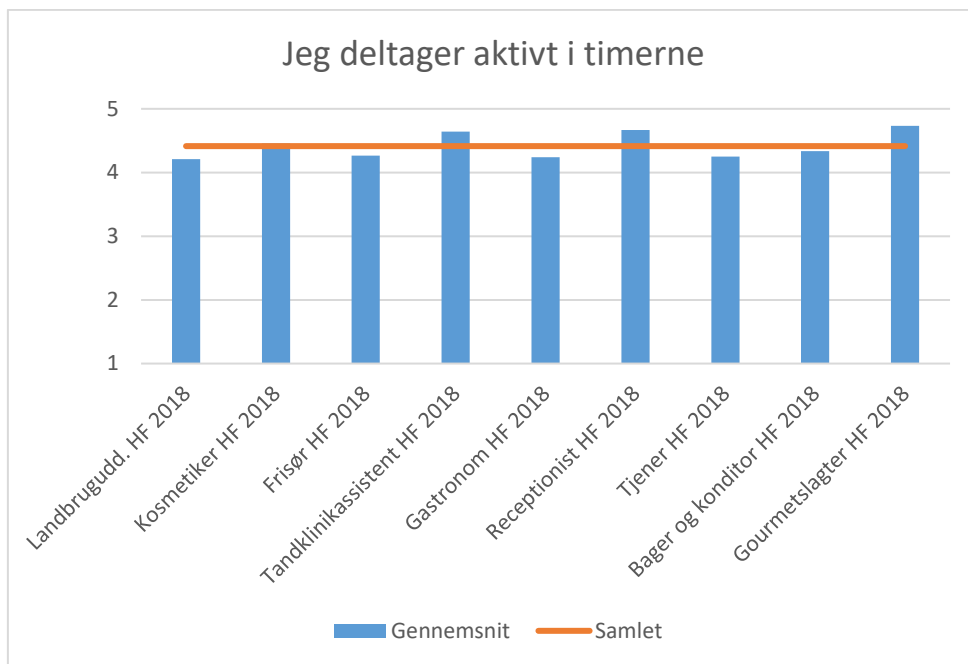


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,2	19
Kosmetiker HF 2018	4,2	11
Frisør HF 2018	4,3	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,5	25
Gastronom HF 2018	4,1	25
Receptionist HF 2018	4,2	9
Tjener HF 2018	4,9	8
Bager og konditor HF 2018	4,0	9
Gourmetslagter HF 2018	4,5	15
Samlet	4,3	140

Jeg er forberedt til timerne

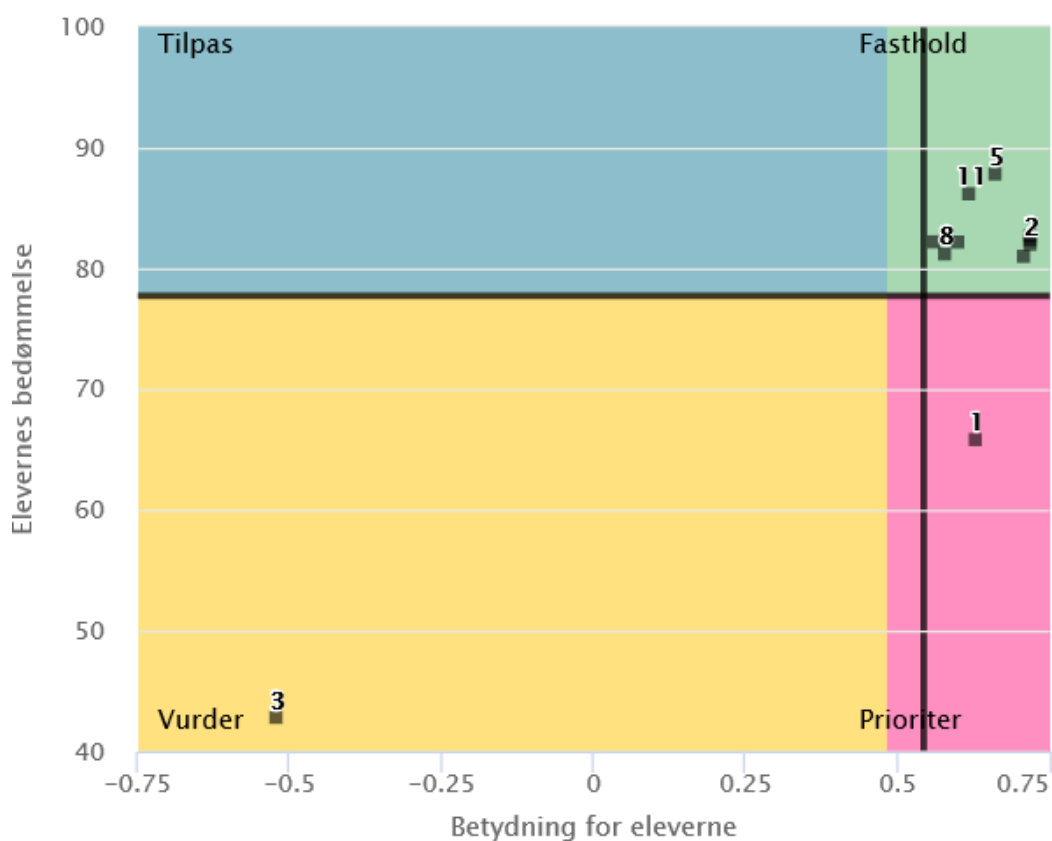


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,1	19
Kosmetiker HF 2018	4,2	11
Frisør HF 2018	4,3	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,4	25
Gastronom HF 2018	4,2	25
Receptionist HF 2018	4,4	9
Tjener HF 2018	3,9	8
Bager og konditor HF 2018	4,6	9
Gourmetslagter HF 2018	4,5	15
Samlet	4,3	140



	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,2	19
Kosmetiker HF 2018	4,5	11
Frisør HF 2018	4,3	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,6	25
Gastronom HF 2018	4,2	25
Receptionist HF 2018	4,7	9
Tjener HF 2018	4,3	8
Bager og konditor HF 2018	4,3	9
Gourmetslagter HF 2018	4,7	15
Samlet	4,4	140

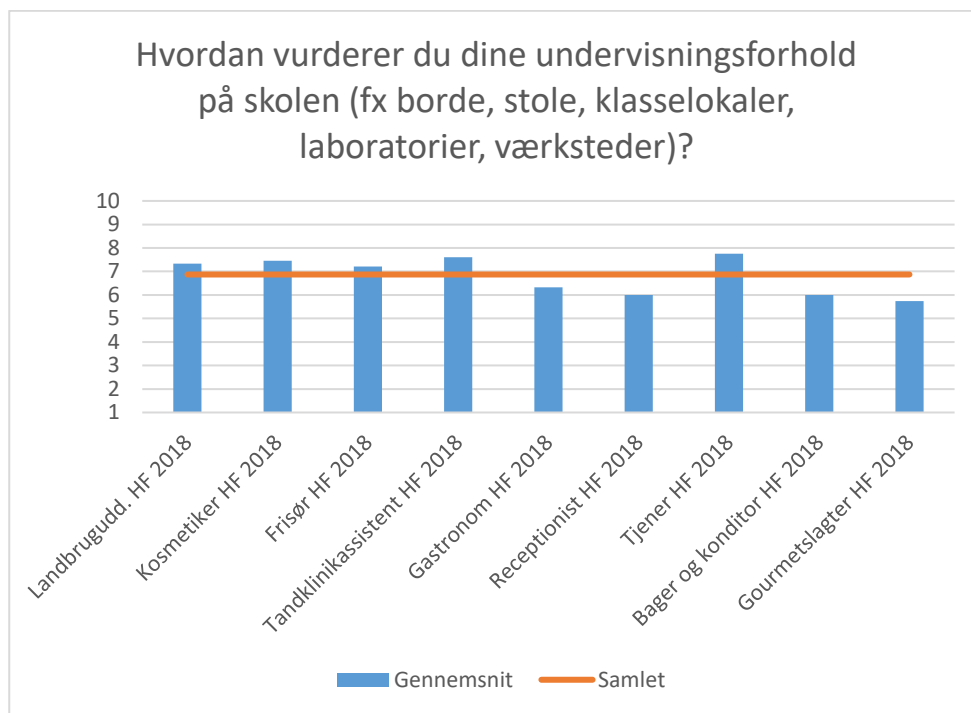
Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af deres egen indsats, og hvilke indsats der med fordel kan Prioriteres og Fastholdes for at opnå en forbedring i elevernes samlede vurdering af egen indsats



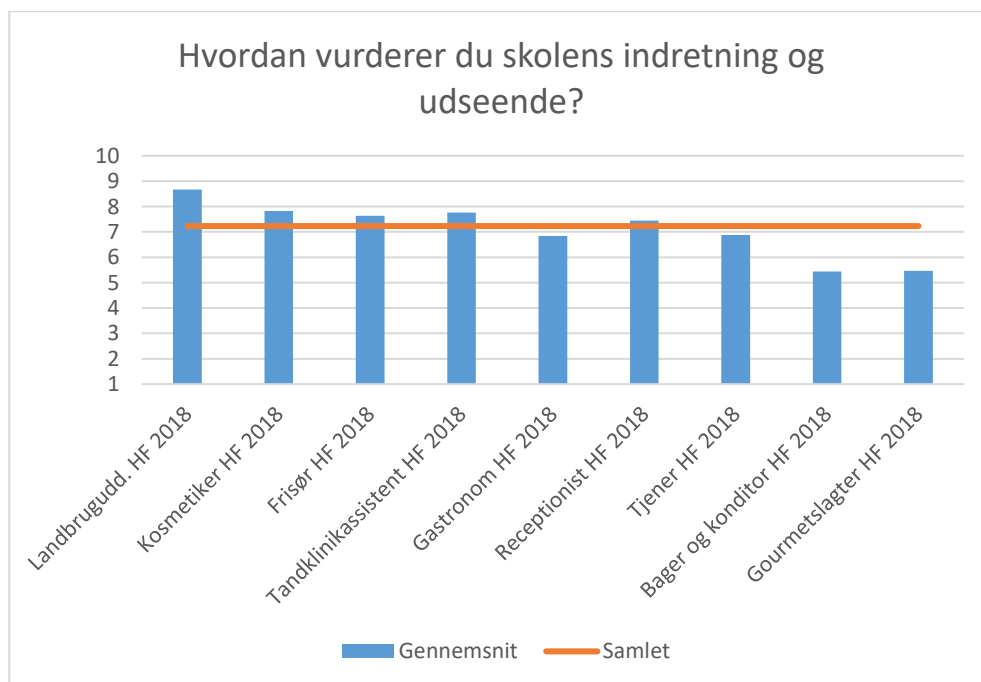
- 1 Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet?
- 2 Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde
- 3 Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter
- 4 Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret
- 5 Jeg kan godt lide at kende til og lære nye ting
- 6 Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne
- 7 Jeg klarer mig godt i skolen?
- 8 Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for?
- 9 Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden
- 10 Jeg er forberedt til timerne
- 11 Jeg deltager aktivt i timerne

De fysiske rammer

Her ses vurderingen af spørgsmålene under de fysiske rammer på campus 2 hovedforløb.

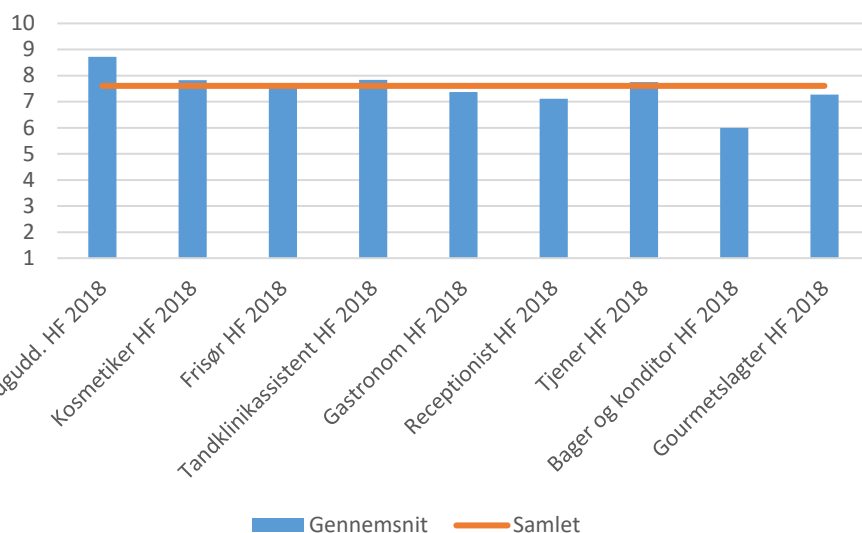


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	7,3	18
Kosmetiker HF 2018	7,5	11
Frisør HF 2018	7,2	19
Tandlinikassistent HF 2018	7,6	25
Gastronom HF 2018	6,3	25
Receptionist HF 2018	6,0	9
Tjener HF 2018	7,8	8
Bager og konditor HF 2018	6,0	9
Gourmetslagter HF 2018	5,7	15
Samlet	6,9	139



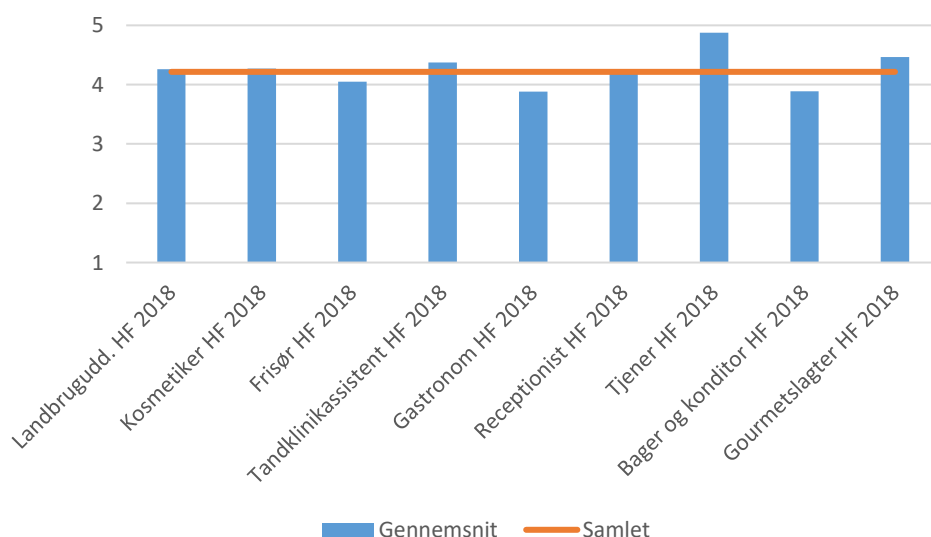
	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	8,7	18
Kosmetiker HF 2018	7,8	11
Frisør HF 2018	7,6	19
Tandlinikassistent HF 2018	7,8	25
Gastronom HF 2018	6,8	25
Receptionist HF 2018	7,4	9
Tjener HF 2018	6,9	8
Bager og konditor HF 2018	5,4	9
Gourmetslagter HF 2018	5,5	15
Samlet	7,2	139

Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?

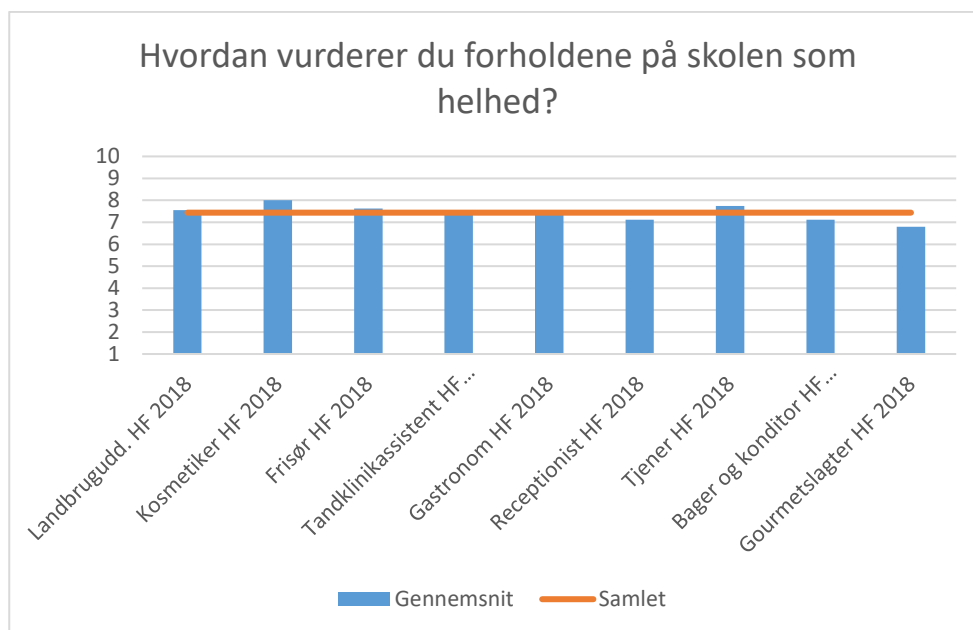


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	8,7	18
Kosmetiker HF 2018	7,8	11
Frisør HF 2018	7,6	19
Tandklinikassistent HF 2018	7,8	24
Gastronom HF 2018	7,4	24
Receptionist HF 2018	7,1	9
Tjener HF 2018	7,8	8
Bager og konditor HF 2018	6,0	9
Gourmetslagter HF 2018	7,3	15
Samlet	7,6	137

Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen

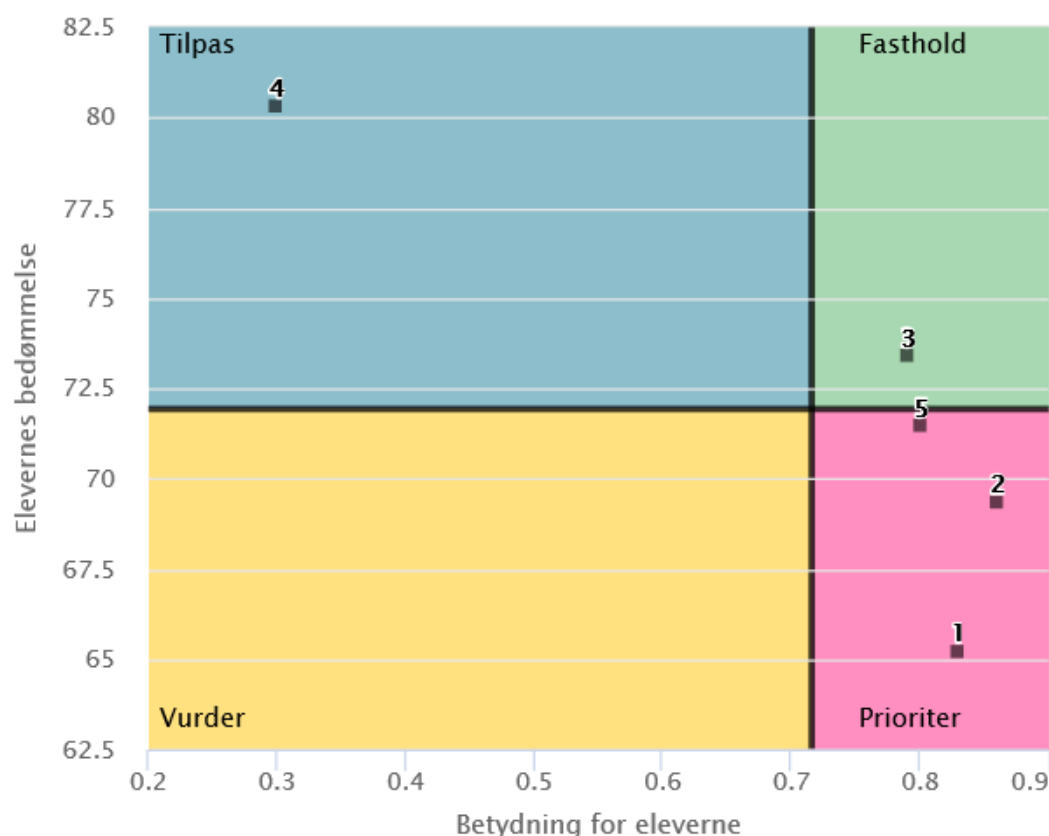


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,3	19
Kosmetiker HF 2018	4,3	11
Frisør HF 2018	4,1	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,4	24
Gastronom HF 2018	3,9	25
Receptionist HF 2018	4,2	9
Tjener HF 2018	4,9	8
Bager og konditor HF 2018	3,9	9
Gourmetslagter HF 2018	4,5	15
Samlet	4,2	139



	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	7,6	18
Kosmetiker HF 2018	8,0	11
Frisør HF 2018	7,6	19
Tandklinikassistent HF 2018	7,4	25
Gastronom HF 2018	7,5	25
Receptionist HF 2018	7,1	9
Tjener HF 2018	7,8	8
Bager og konditor HF 2018	7,1	9
Gourmetslagter HF 2018	6,8	15
Samlet	7,4	139

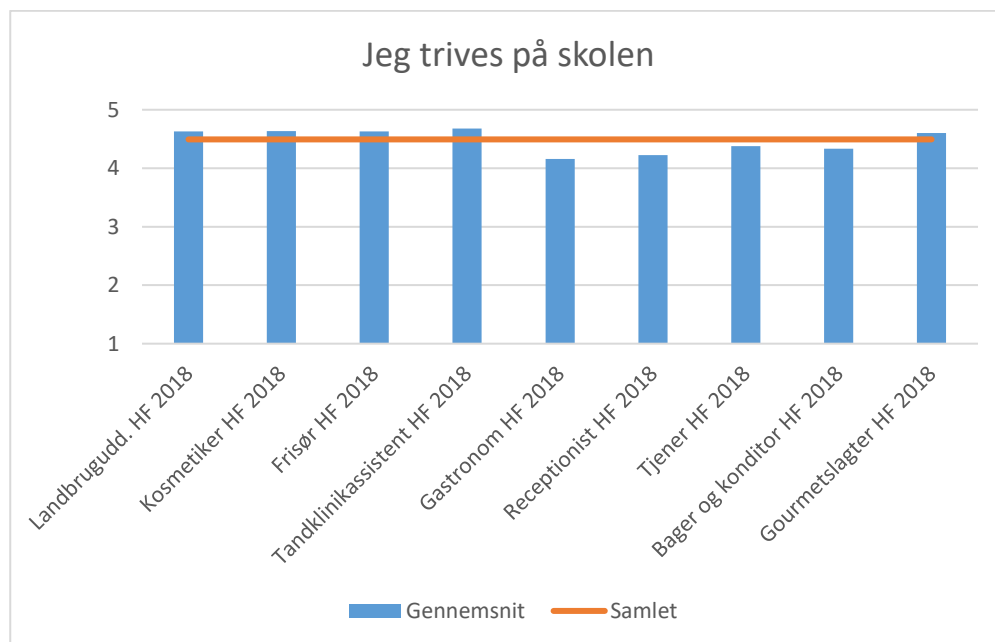
Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af de fysiske rammer, og hvilke indsatser der med fordel kan prioriteres og fastholdes for at opnå en forbedring i elevernes samlede vurdering af de fysiske rammer.



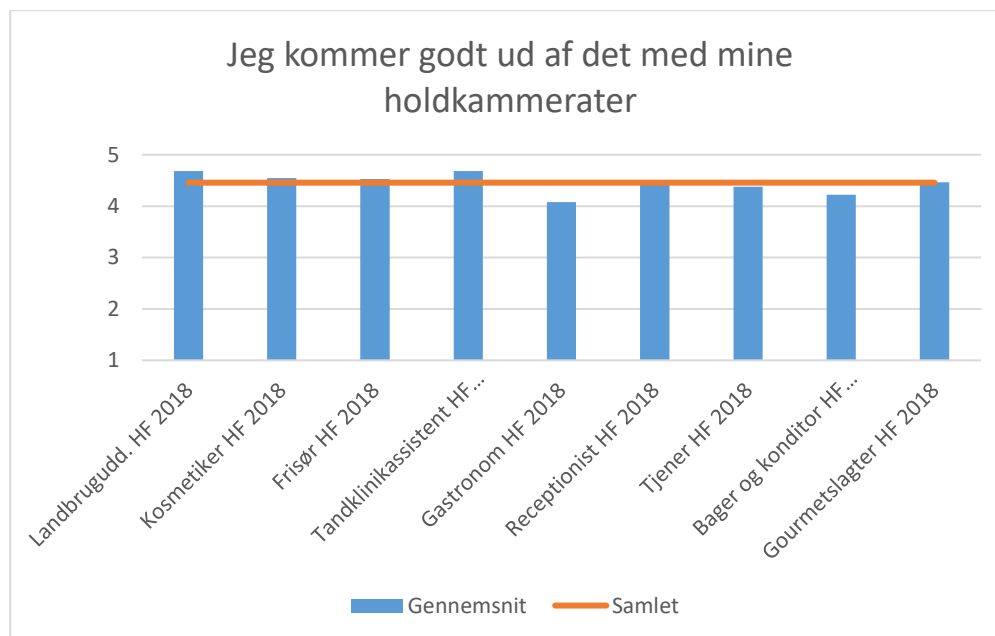
1. Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?
2. Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?
3. Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?
4. Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen
5. Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

Trivsel

Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under elevernes trivsel på campus 2 hovedforløb.

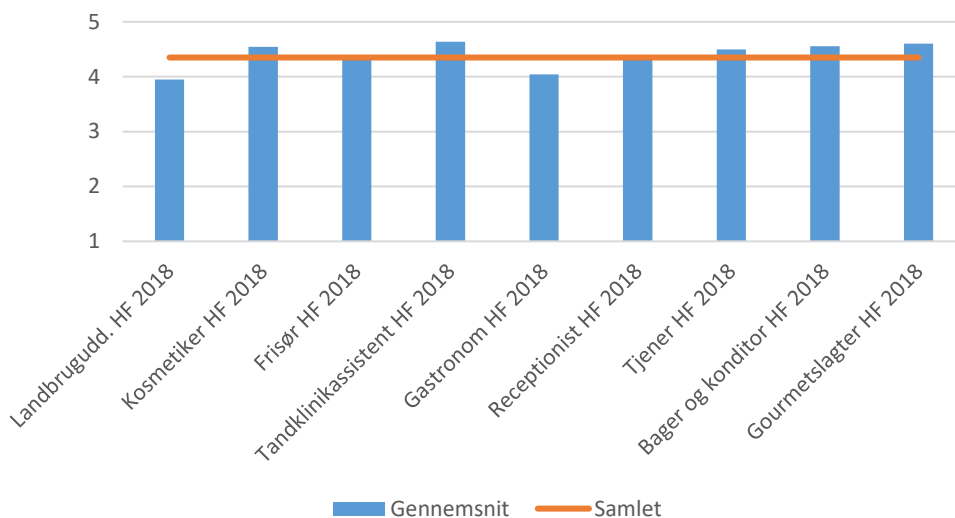


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,6	19
Kosmetiker HF 2018	4,6	11
Frisør HF 2018	4,6	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,7	25
Gastronom HF 2018	4,2	25
Receptionist HF 2018	4,2	9
Tjener HF 2018	4,4	8
Bager og konditor HF 2018	4,3	9
Gourmetslagter HF 2018	4,6	15
Samlet	4,5	140



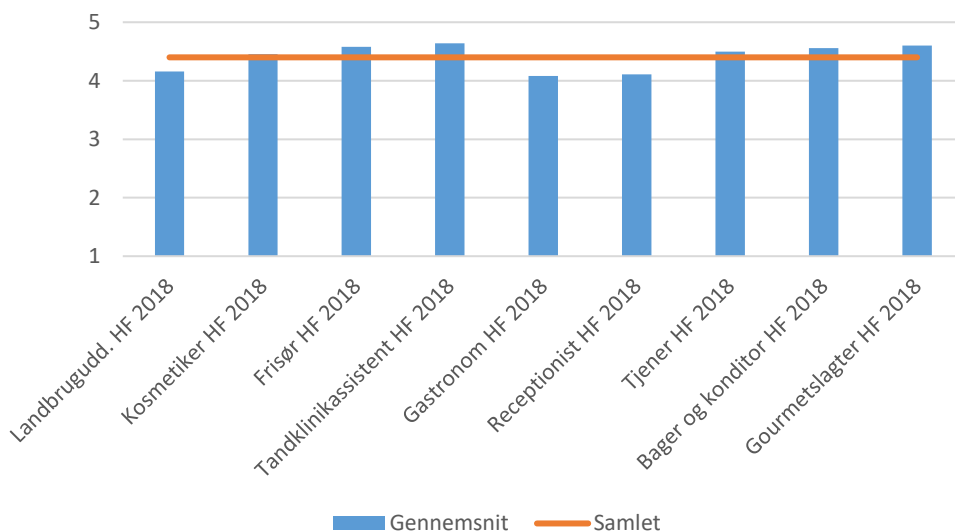
	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,7	19
Kosmetiker HF 2018	4,5	11
Frisør HF 2018	4,5	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,7	25
Gastronom HF 2018	4,1	25
Receptionist HF 2018	4,4	9
Tjener HF 2018	4,4	8
Bager og konditor HF 2018	4,2	9
Gourmetslagter HF 2018	4,5	15
Samlet	4,5	140

Jeg er motiveret for undervisningen

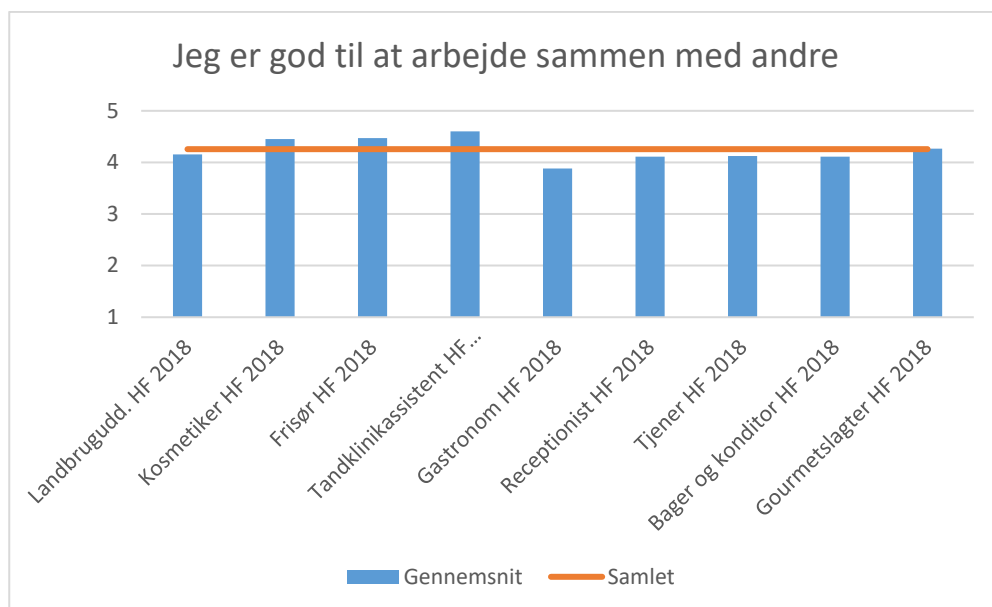


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,9	19
Kosmetiker HF 2018	4,5	11
Frisør HF 2018	4,3	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,6	25
Gastronom HF 2018	4,0	25
Receptionist HF 2018	4,3	9
Tjener HF 2018	4,5	8
Bager og konditor HF 2018	4,6	9
Gourmetslagter HF 2018	4,6	15
Samlet	4,4	140

Jeg er glad for min skole

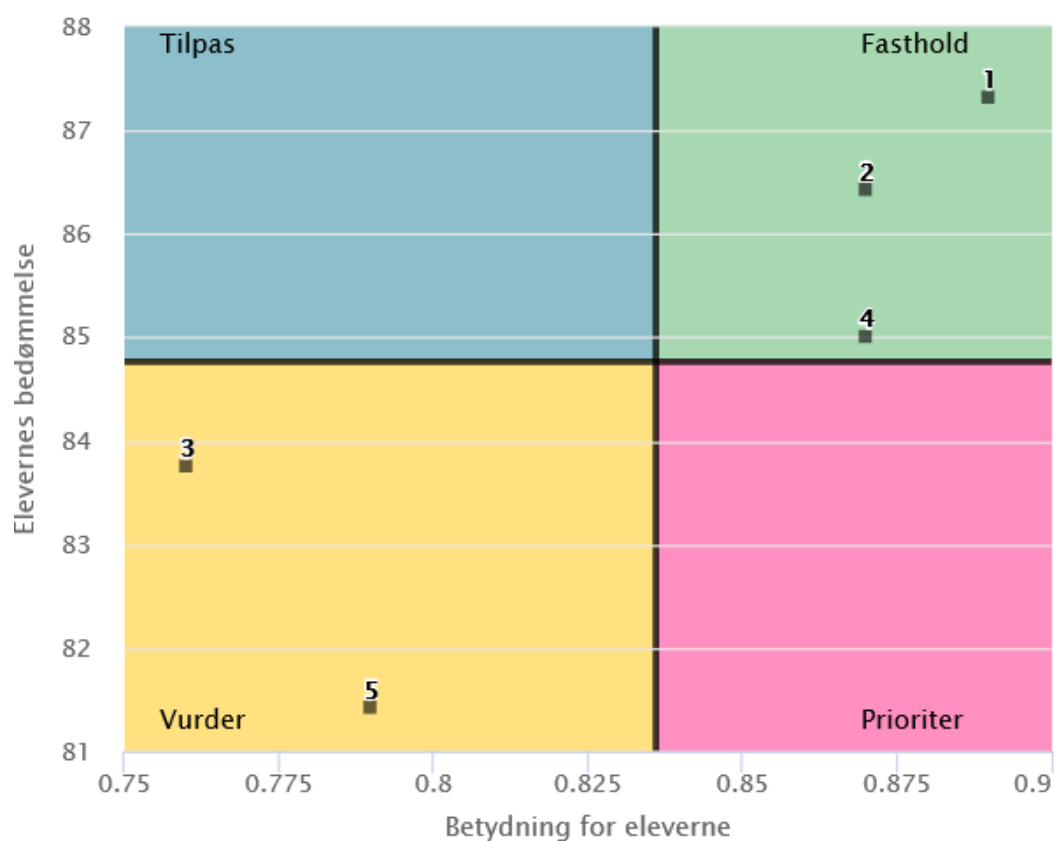


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,2	19
Kosmetiker HF 2018	4,5	11
Frisør HF 2018	4,6	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,6	25
Gastronom HF 2018	4,1	25
Receptionist HF 2018	4,1	9
Tjener HF 2018	4,5	8
Bager og konditor HF 2018	4,6	9
Gourmetslagter HF 2018	4,6	15
Samlet	4,4	140



	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,2	19
Kosmetiker HF 2018	4,5	11
Frisør HF 2018	4,5	19
Tandklinikassistent HF 2018	4,6	25
Gastronom HF 2018	3,9	25
Receptionist HF 2018	4,1	9
Tjener HF 2018	4,1	8
Bager og konditor HF 2018	4,1	9
Gourmetslagter HF 2018	4,3	15
Samlet	4,3	140

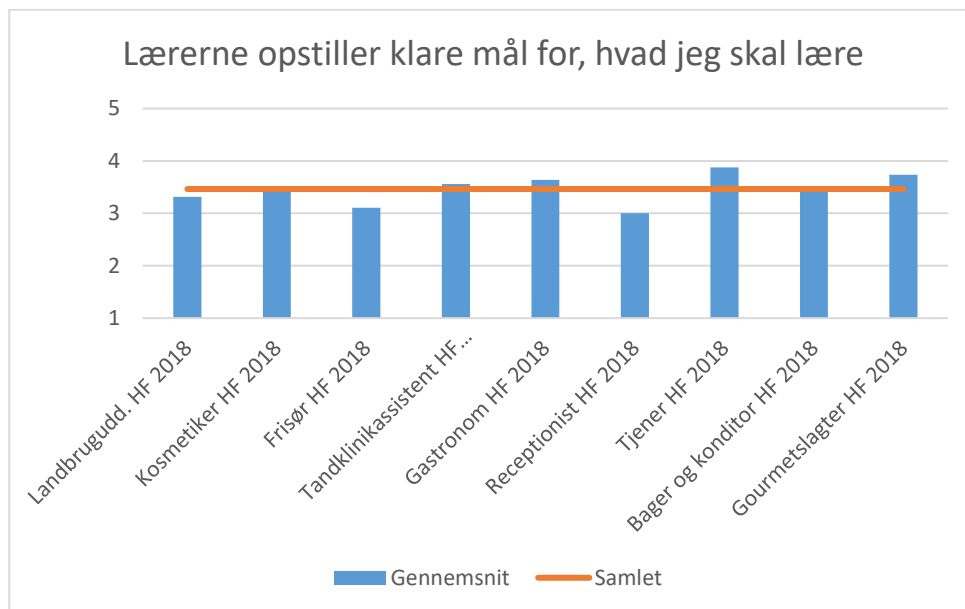
Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af deres trivsel, og hvilke indsats der med fordel kan Prioriteres og Fastholdes for at opnå en forbedring i elevtrivslen.



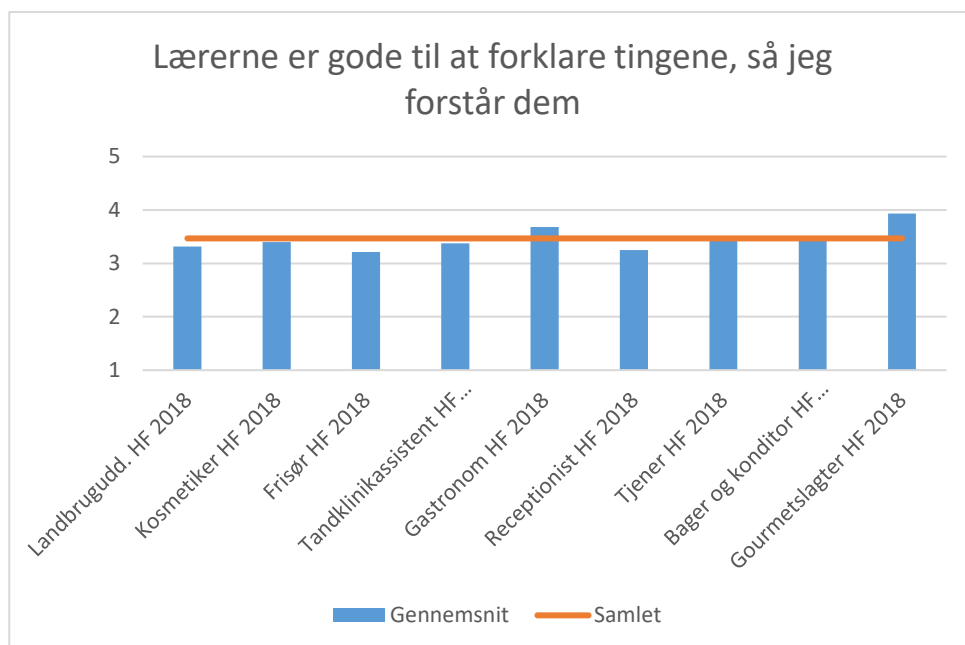
1. Jeg trives på skolen
2. Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
3. Jeg er motiveret for undervisningen
4. Jeg er glad for min skole
5. Jeg er god til at arbejde sammen med andre

Lærerne og undervisningen

Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål af elevernes vurdering af lærerne og undervisningen på campus 2 hovedforløb.

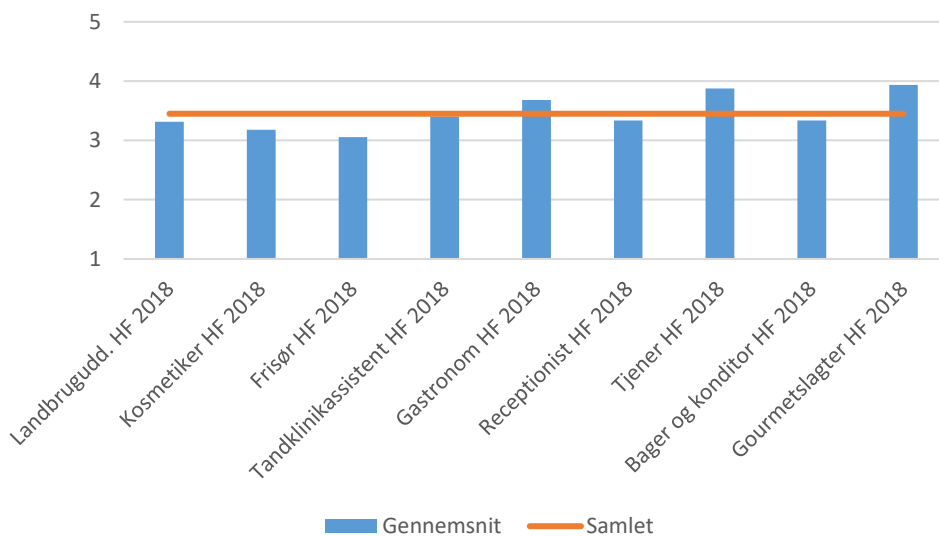


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,3	19
Kosmetiker HF 2018	3,5	11
Frisør HF 2018	3,1	19
Tandklinikassistent HF 2018	3,6	25
Gastronom HF 2018	3,6	25
Receptionist HF 2018	3,0	9
Tjener HF 2018	3,9	8
Bager og konditor HF 2018	3,4	9
Gourmetslagter HF 2018	3,7	15
Samlet	3,5	140



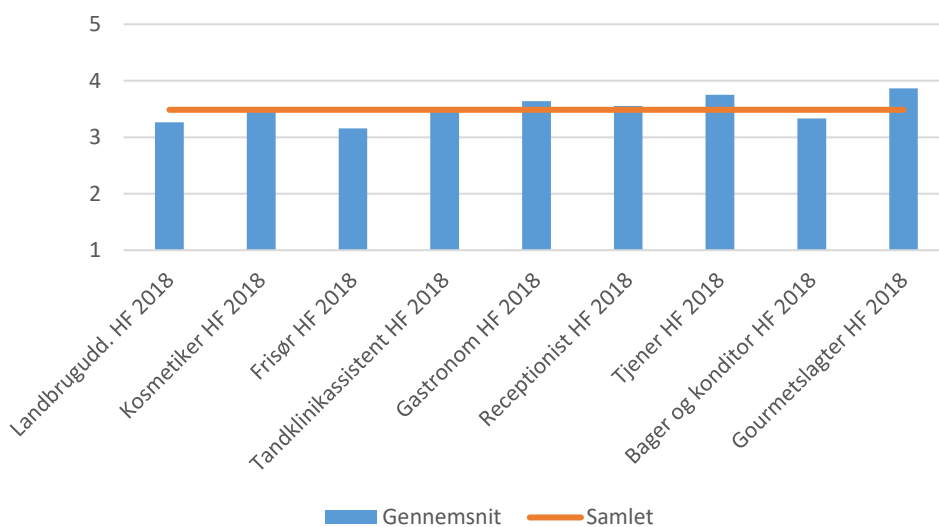
	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,3	19
Kosmetiker HF 2018	3,4	10
Frisør HF 2018	3,2	19
Tandklinikassistent HF 2018	3,4	24
Gastronom HF 2018	3,7	25
Receptionist HF 2018	3,3	8
Tjener HF 2018	3,5	8
Bager og konditor HF 2018	3,4	9
Gourmetslagter HF 2018	3,9	15
Samlet	3,5	137

Lærerne er godt forberedte

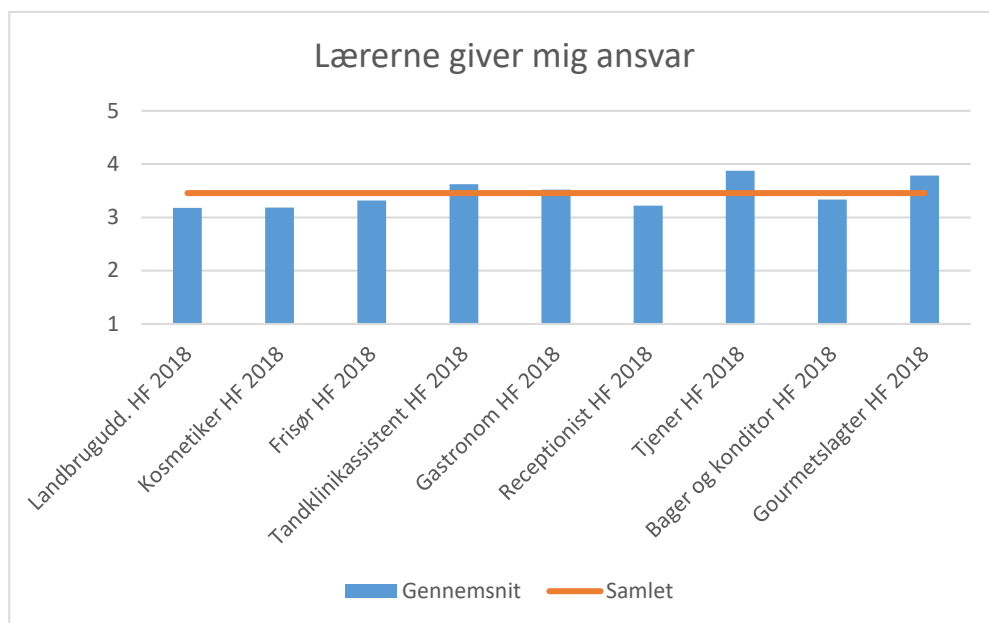


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,3	19
Kosmetiker HF 2018	3,2	11
Frisør HF 2018	3,1	19
Tandklinikassistent HF 2018	3,4	25
Gastronom HF 2018	3,7	25
Receptionist HF 2018	3,3	9
Tjener HF 2018	3,9	8
Bager og konditor HF 2018	3,3	9
Gourmetslagter HF 2018	3,9	15
Samlet	3,5	140

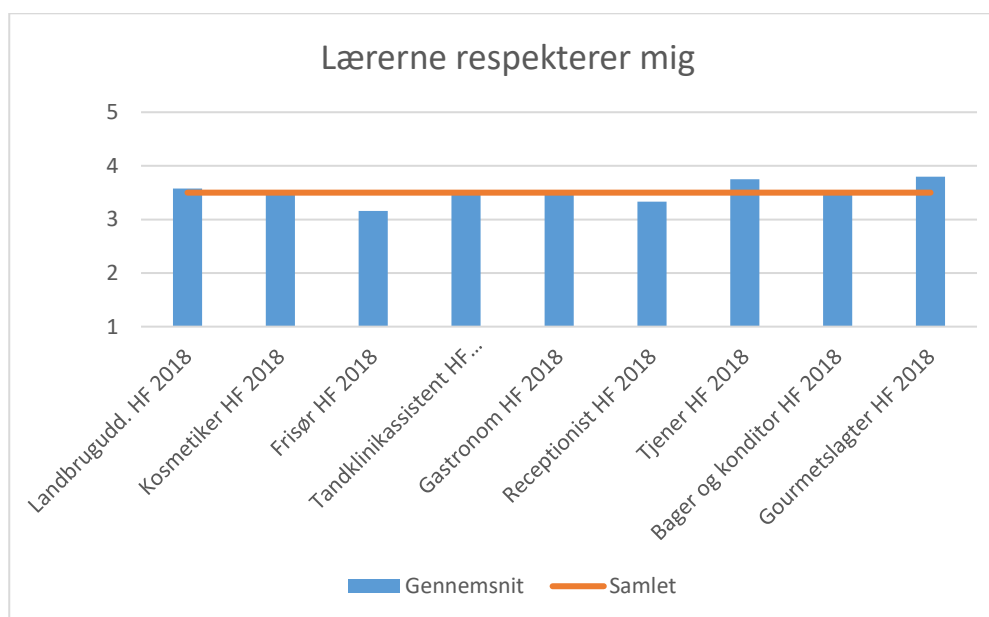
Lærerne overholder aftaler



	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,3	19
Kosmetiker HF 2018	3,5	11
Frisør HF 2018	3,2	19
Tandklinikassistent HF 2018	3,5	25
Gastronom HF 2018	3,6	25
Receptionist HF 2018	3,6	9
Tjener HF 2018	3,8	8
Bager og konditor HF 2018	3,3	9
Gourmetslagter HF 2018	3,9	15
Samlet	3,5	140

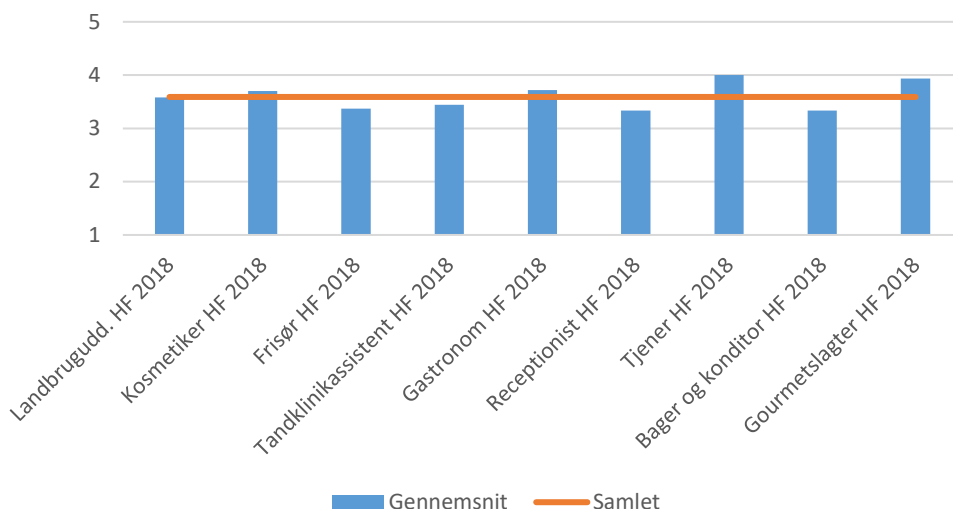


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,2	17
Kosmetiker HF 2018	3,2	11
Frisør HF 2018	3,3	19
Tandklinikassistent HF 2018	3,6	24
Gastronom HF 2018	3,5	25
Receptionist HF 2018	3,2	9
Tjener HF 2018	3,9	8
Bager og konditor HF 2018	3,3	9
Gourmetslagter HF 2018	3,8	14
Samlet	3,5	136



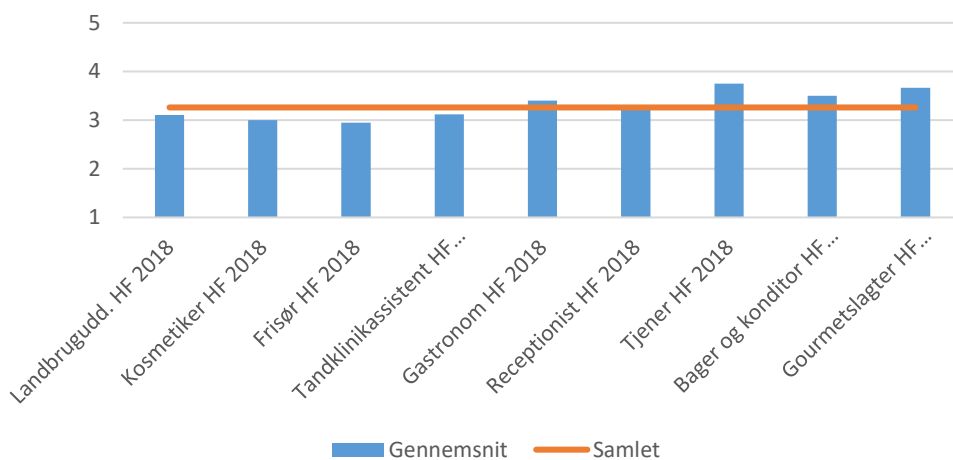
	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,6	19
Kosmetiker HF 2018	3,5	11
Frisør HF 2018	3,2	19
Tandklinikassistent HF 2018	3,5	24
Gastronom HF 2018	3,5	25
Receptionist HF 2018	3,3	9
Tjener HF 2018	3,8	8
Bager og konditor HF 2018	3,5	8
Gourmetslagter HF 2018	3,8	15
Samlet	3,5	138

Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det

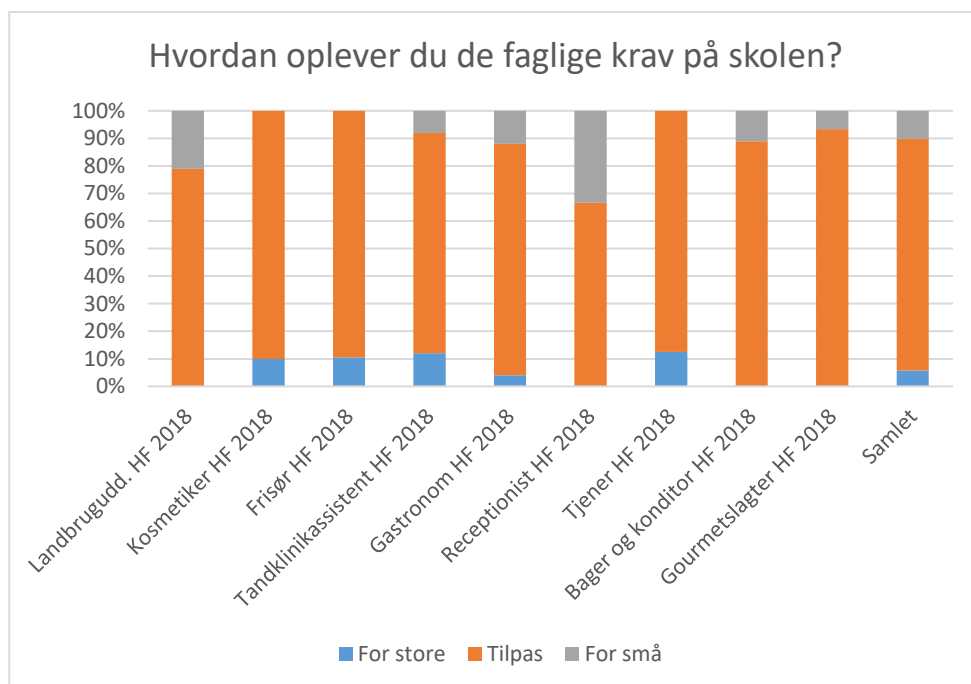


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,6	19
Kosmetiker HF 2018	3,7	10
Frisør HF 2018	3,4	19
Tandklinikassistent HF 2018	3,4	25
Gastronom HF 2018	3,7	25
Receptionist HF 2018	3,3	9
Tjener HF 2018	4,0	8
Bager og konditor HF 2018	3,3	9
Gourmetslagter HF 2018	3,9	15
Samlet	3,6	139

Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats

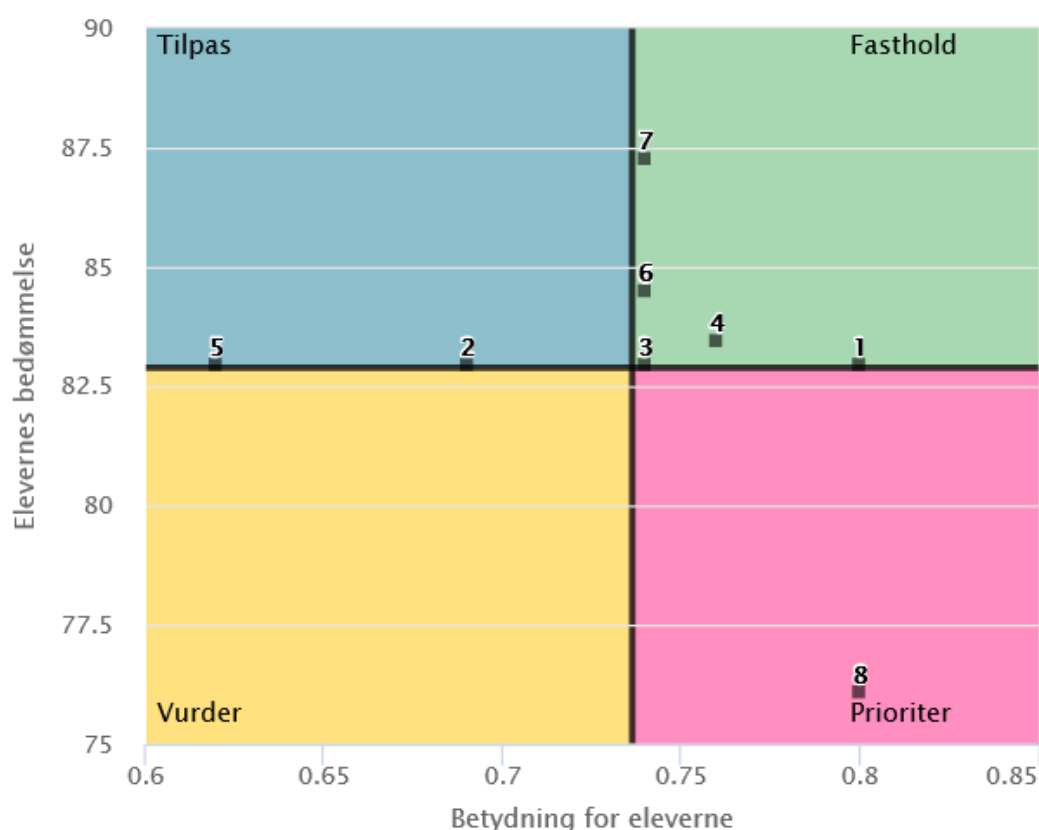


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,1	19
Kosmetiker HF 2018	3,0	10
Frisør HF 2018	2,9	19
Tandklinikassistent HF 2018	3,1	25
Gastronom HF 2018	3,4	25
Receptionist HF 2018	3,2	9
Tjener HF 2018	3,8	8
Bager og konditor HF 2018	3,5	8
Gourmetslagter HF 2018	3,7	15
Samlet	3,3	138



	For store	Tilpas	For små	Antal svar i alt
Landbrugudd. HF 2018	0%	79%	21%	19
Kosmetiker HF 2018	10%	90%	0%	10
Frisør HF 2018	11%	89%	0%	19
Tandklinikassistent HF 2018	12%	80%	8%	25
Gastronom HF 2018	4%	84%	12%	25
Receptionist HF 2018	0%	67%	33%	9
Tjener HF 2018	13%	88%	0%	8
Bager og konditor HF 2018	0%	89%	11%	9
Gourmetslagter HF 2018	0%	93%	7%	15
Samlet	6%	84%	10%	139

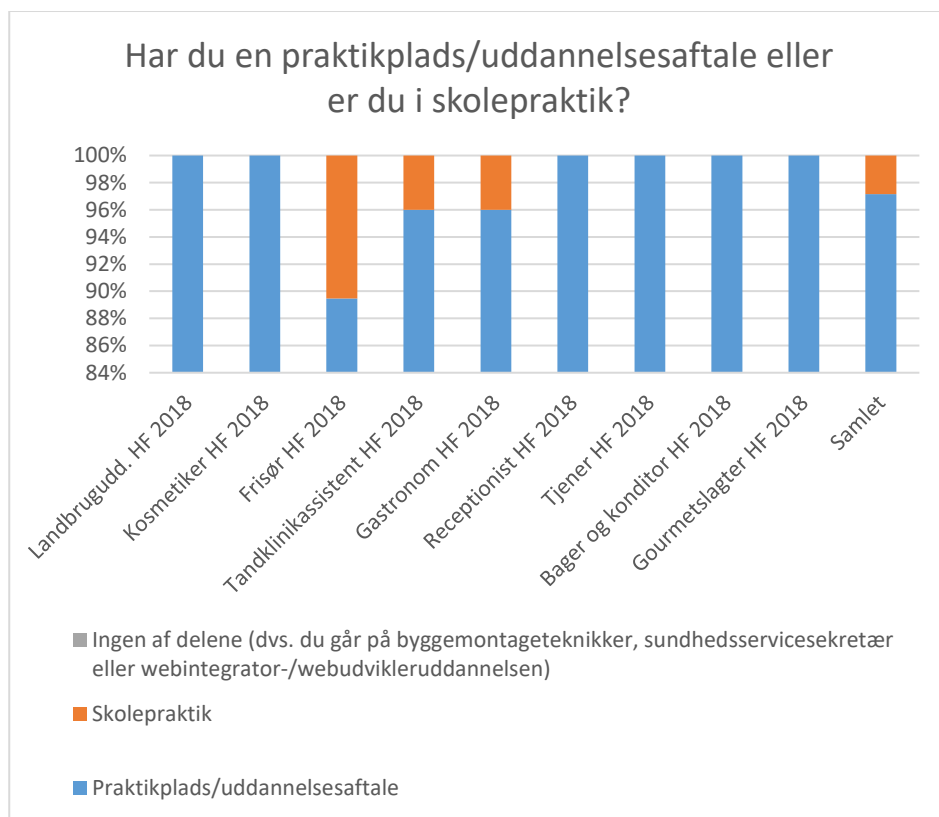
Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af lærerne og undervisningen, og hvilke indsatser der med fordel kan Prioriteres og Fastholdes for at opnå en forbedring af undervisningen.



1. Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære
2. Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem
3. Lærerne er godt forberedte
4. Lærerne overholder aftaler
5. Lærerne giver mig ansvar
6. Lærerne respekterer mig
7. Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
8. Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats

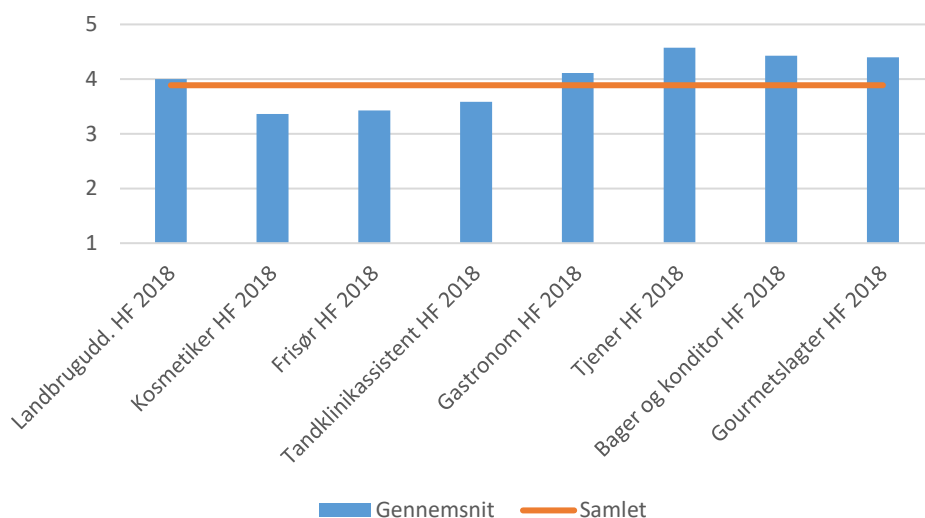
Praktik

Af nedenstående tabel vises antallet af eleverne der har svaret på de specifikke spørgsmål vedr. praktik, som er i henholdsvis ordinær praktik eller skolepraktik, fordelt på de enkelte uddannelser på campus 2. Da der er færre end 5 elever fra hver uddannelse der har angivet, at de går i skolepraktik indgår kun vurderingen af de specifikke spørgsmål til eleverne der er i ordinær praktik.



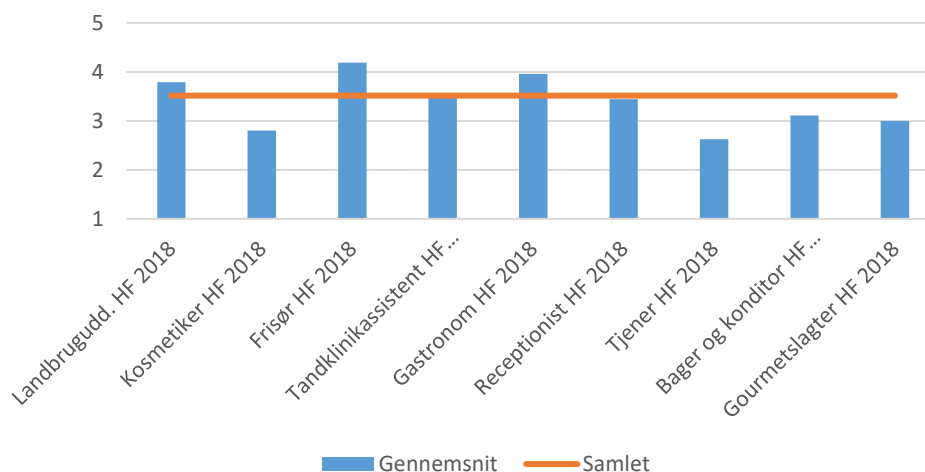
	Udd. aftale	Skolepraktik	Antal svar i alt
Landbrugudd. HF 2018	100%	0%	19
Kosmetiker HF 2018	100%	0%	11
Frisør HF 2018	89%	11%	19
Tandklinikassistent HF 2018	96%	4%	25
Gastronom HF 2018	96%	4%	25
Receptionist HF 2018	100%	0%	10
Tjener HF 2018	100%	0%	8
Bager og konditor HF 2018	100%	0%	9
Gourmetslagter HF 2018	100%	0%	15
Samlet	97%	3%	141

Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads

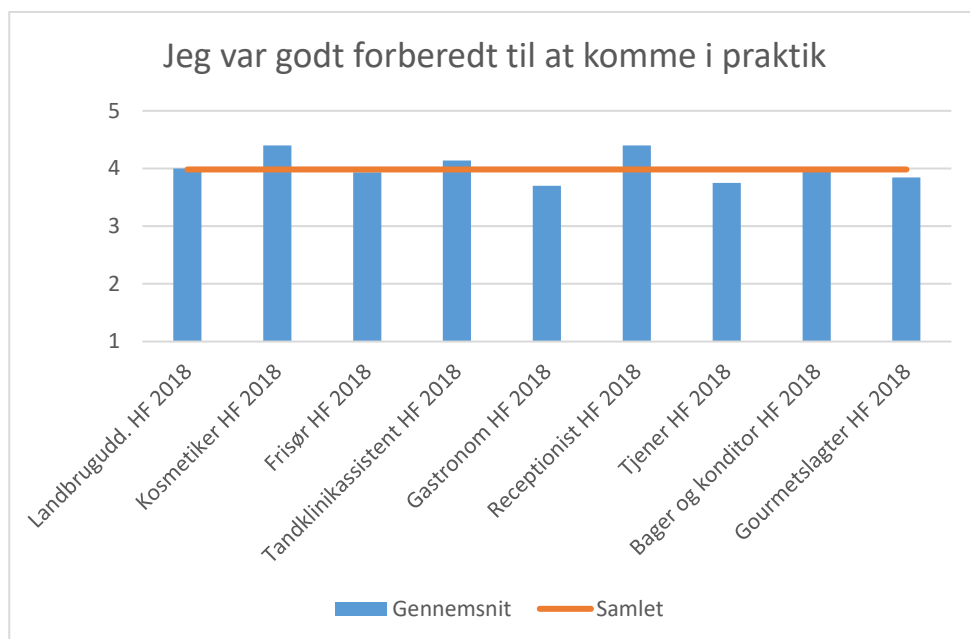


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,0	16
Kosmetiker HF 2018	3,4	11
Frisør HF 2018	3,4	14
Tandklinikassistent HF 2018	3,6	24
Gastronom HF 2018	4,1	18
Tjener HF 2018	4,6	7
Bager og konditor HF 2018	4,4	7
Gourmetslagter HF 2018	4,4	10
Samlet	3,9	107

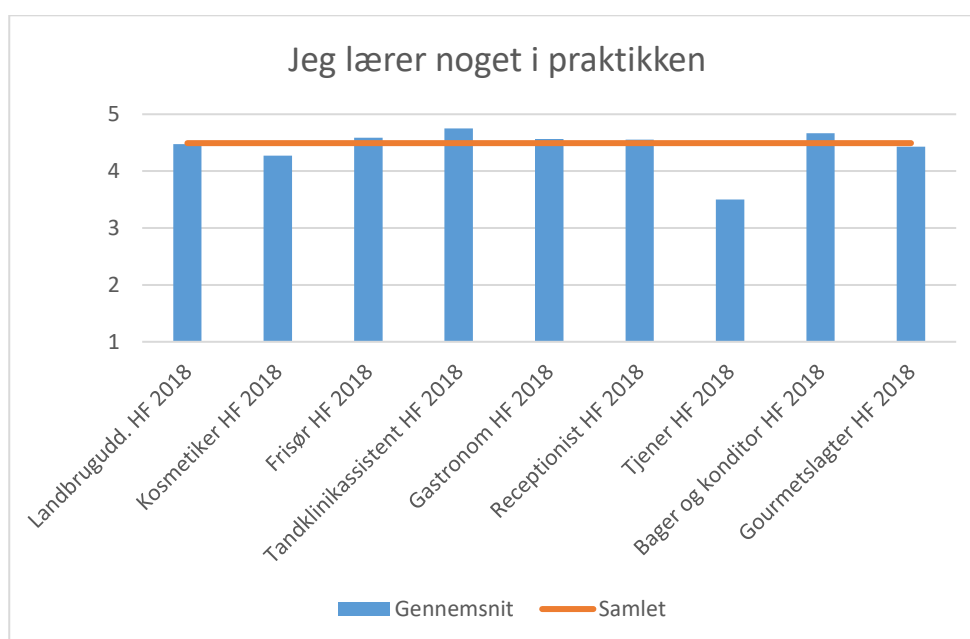
Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden



	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	3,8	19
Kosmetiker HF 2018	2,8	10
Frisør HF 2018	4,2	16
Tandklinikassistent HF 2018	3,5	24
Gastronom HF 2018	4,0	24
Receptionist HF 2018	3,4	9
Tjener HF 2018	2,6	8
Bager og konditor HF 2018	3,1	9
Gourmetslagter HF 2018	3,0	15
Samlet	3,5	134

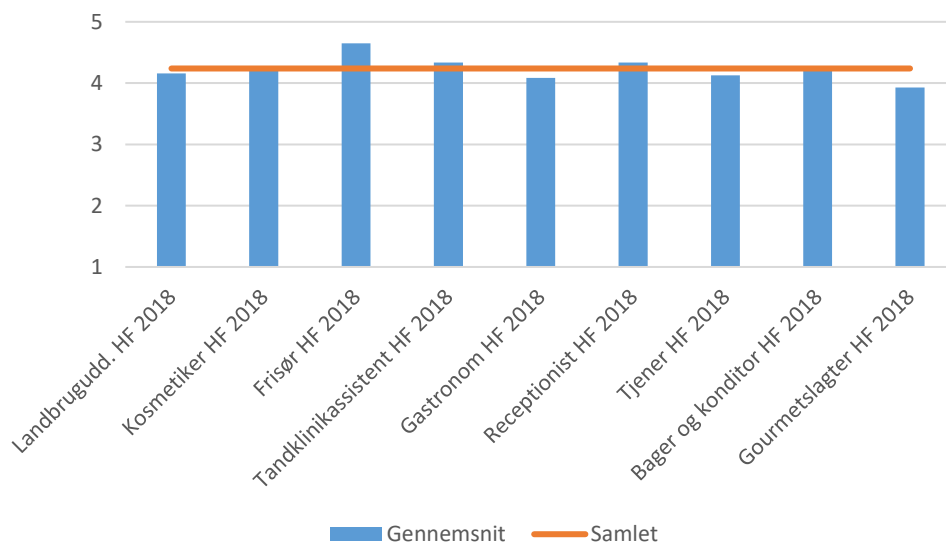


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,0	19
Kosmetiker HF 2018	4,4	10
Frisør HF 2018	3,9	15
Tandklinikassistent HF 2018	4,1	22
Gastronom HF 2018	3,7	20
Receptionist HF 2018	4,4	5
Tjener HF 2018	3,8	8
Bager og konditor HF 2018	4,0	8
Gourmetslagter HF 2018	3,8	13
Samlet	4,0	120



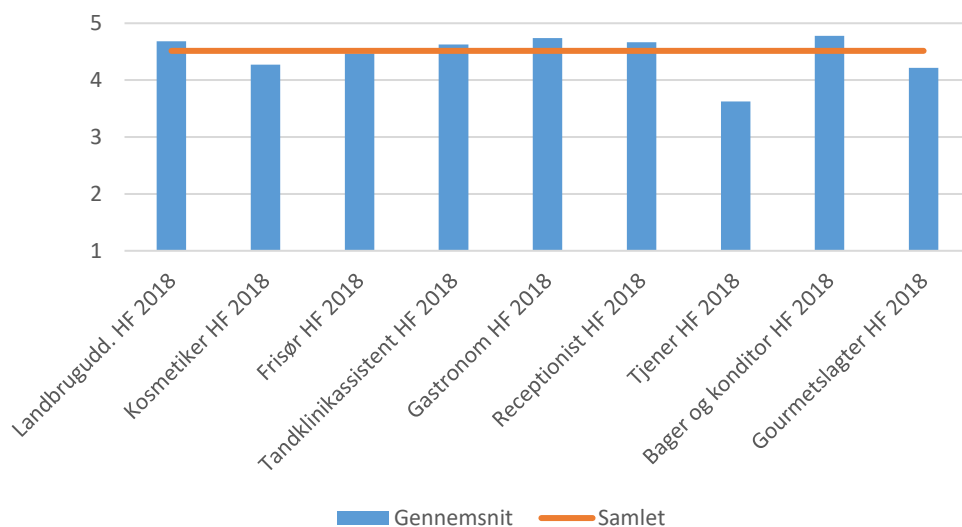
	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,5	19
Kosmetiker HF 2018	4,3	11
Frisør HF 2018	4,6	17
Tandklinikassistent HF 2018	4,8	24
Gastronom HF 2018	4,6	23
Receptionist HF 2018	4,6	9
Tjener HF 2018	3,5	8
Bager og konditor HF 2018	4,7	9
Gourmetslagter HF 2018	4,4	14
Samlet	4,5	134

Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken

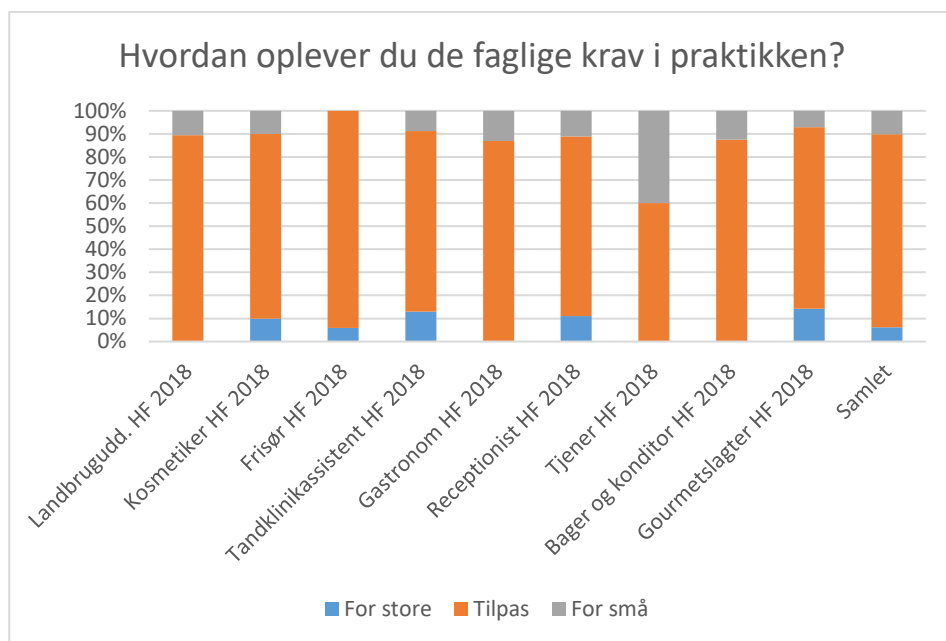


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,2	19
Kosmetiker HF 2018	4,3	11
Frisør HF 2018	4,6	17
Tandklinikassistent HF 2018	4,3	24
Gastronom HF 2018	4,1	24
Receptionist HF 2018	4,3	9
Tjener HF 2018	4,1	8
Bager og konditor HF 2018	4,3	8
Gourmetslagter HF 2018	3,9	14
Samlet	4,2	134

Jeg er glad for at være i praktik

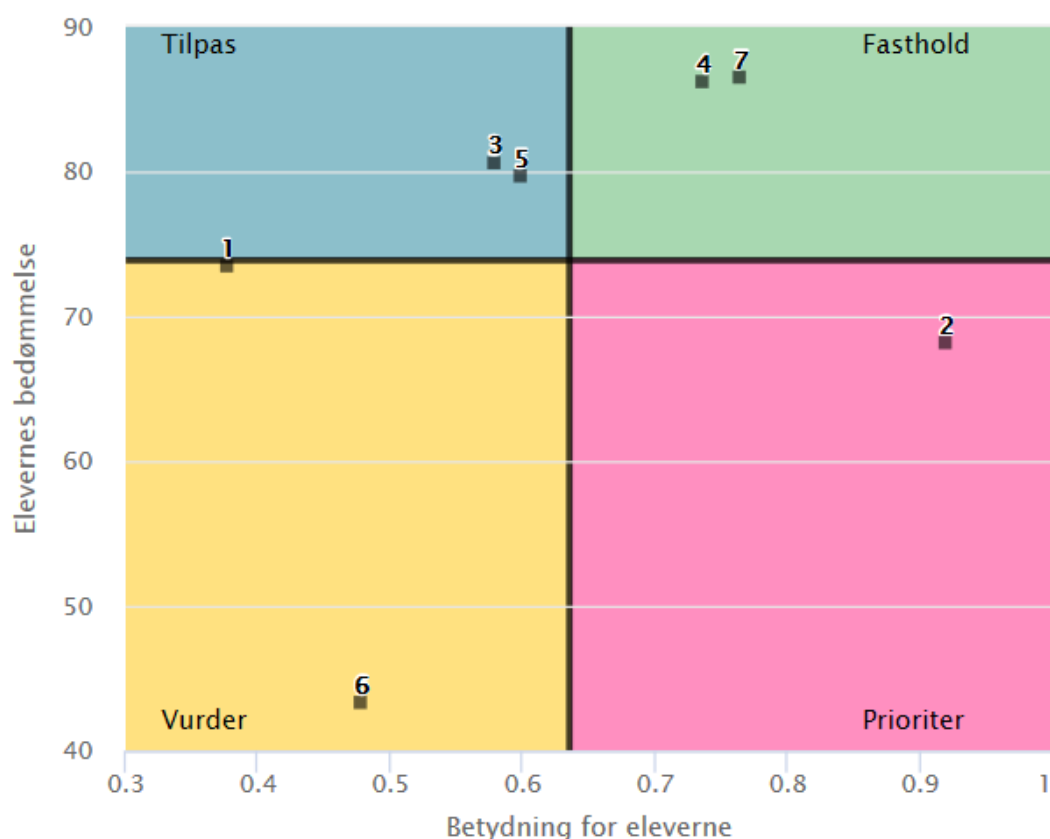


	Score	Antal svar
Landbrugudd. HF 2018	4,7	19
Kosmetiker HF 2018	4,3	11
Frisør HF 2018	4,5	17
Tandklinikassistent HF 2018	4,6	24
Gastronom HF 2018	4,7	23
Receptionist HF 2018	4,7	9
Tjener HF 2018	3,6	8
Bager og konditor HF 2018	4,8	9
Gourmetslagter HF 2018	4,2	14
Samlet	4,5	134



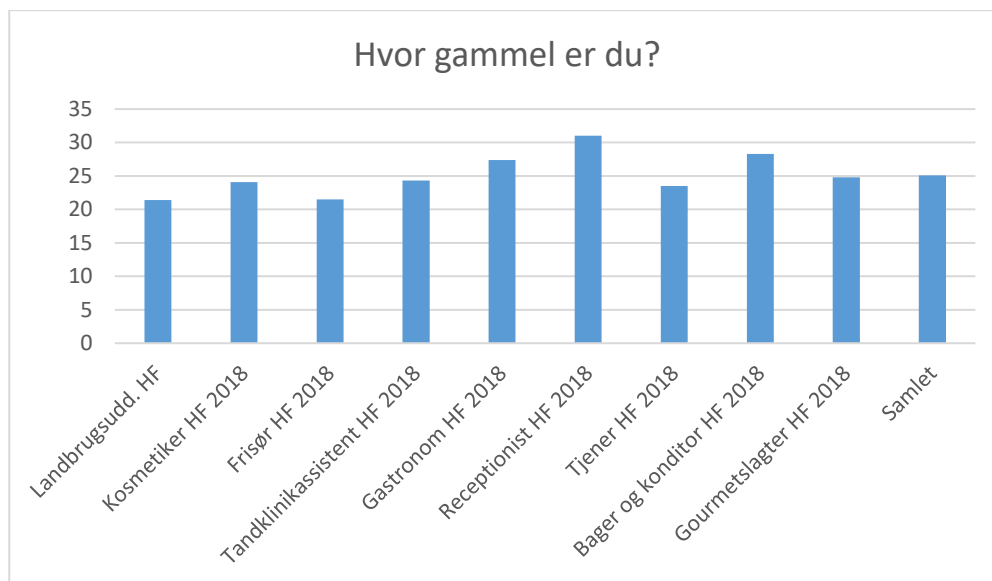
	For store	Tilpas	For små	Antal svar i alt
Landbrugudd. HF 2018	0%	89%	11%	19
Kosmetiker HF 2018	10%	80%	10%	10
Frisør HF 2018	6%	94%	0%	17
Tandklinikassistent HF 2018	13%	78%	9%	23
Gastronom HF 2018	0%	87%	13%	23
Receptionist HF 2018	11%	78%	11%	9
Tjener HF 2018	0%	60%	40%	5
Bager og konditor HF 2018	0%	88%	13%	8
Gourmetslagter HF 2018	14%	79%	7%	14
Samlet	6%	84%	10%	128

Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af praktikken, og hvilke indsatses der med fordel kan prioriteres og fastholdes for at opnå en forbedring af den ordinære praktik.

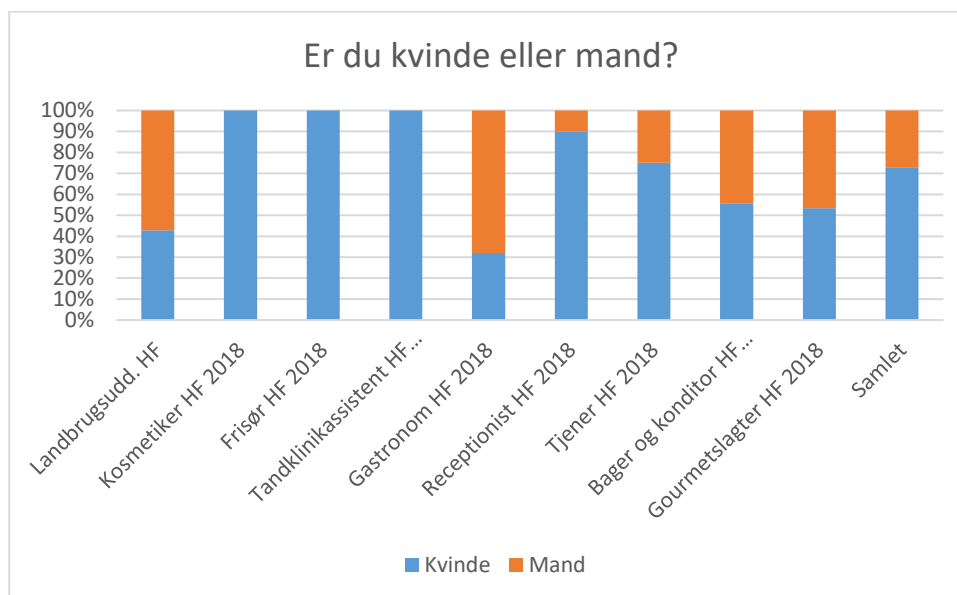


1. Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads
2. Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden
3. Jeg var godt forberedt til at komme i praktik
4. Jeg lærer noget i praktikken
5. Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken
6. Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?
7. Jeg er glad for at være i praktik

Baggrundsoplysninger



	Alder	Antal svar
Landbrugsudd. HF	21,4	7
Kosmetiker HF 2018	24,1	11
Frisør HF 2018	21,5	19
Tandklinikassistent HF 2018	24,3	25
Gastronom HF 2018	27,4	25
Receptionist HF 2018	31,0	10
Tjener HF 2018	23,5	8
Bager og konditor HF 2018	28,3	9
Gourmetslagter HF 2018	24,8	15
Samlet	25,1	129



	Kvinde	Mand	Antal svar i alt
Landbrugsudd. HF	43%	57%	7
Kosmetiker HF 2018	100%	0%	11
Frisør HF 2018	100%	0%	19
Tandklinikassistent HF 2018	100%	0%	25
Gastronom HF 2018	32%	68%	25
Receptionist HF 2018	90%	10%	10
Tjener HF 2018	75%	25%	8
Bager og konditor HF 2018	56%	44%	9
Gourmetslagter HF 2018	53%	47%	15
Samlet	73%	27%	129