ETU

Elevtrivselsundersøgelse 2018

TECHCOLLEGE

Campus 1 - Hovedforløb

Uddannelser:

Automatik- og procesudd.

VVS-energi

Elektriker

Data- og kommunikationudd.

Grafisk Tekniker

Personvognsmekaniker

Bygningsmaler

Murer

Træfagenes byggeudd.

Industritekniker

Smed

Teknisk designer

Indhold

Indledning 2
Anvendelse 2
Analyserapporternes indhold 2
Metode 2
Indsatskort 3
Svarprocenten 3
Et sammendrag 3
Egen indsats 5
De fysiske rammer 11
Trivsel 14
Lærerne og undervisningen 17
Praktik 22
Baggrundsoplysninger 29

Indledning

Elevtrivselsundersøgelsen 2018 er gennemført blandt TECHCOLLEGEs elever på grundforløb og hovedforløb som har skoleperiode i måleperioden den 23. oktober til den 20. november 2018. Eleverne, der har deltaget i undersøgelsen, har besvaret 20 spørgsmål, med det formål at undersøge følgende temaer:

1. Elevens vurdering af egen indsats
2. Elevens vurdering af de fysiske rammer
3. Elevens vurdering af egen trivsel
4. Elevens vurdering af lærerne og undervisningen
5. Elevens vurdering af den første måned på TECHCOLLEGE

Elevtrivselsundersøgelsen er en national undersøgelse, som skal gennemføres hvert år på alle erhvervsskoler i Danmark som led i EUD-reformen. Det vil derfor være muligt at se TECHCOLLEGEs score på de ovenstående første 4 temaer i forhold til det nationale niveau på www.uddannelsesstatistik.dk.

Anvendelse

Analyserne af elevernes besvarelse i elevtrivselsundersøgelsen skal anvendes til at synliggøre, hvilke indsatsområder de enkelte uddannelsesområder med fordel kan vælge i sit arbejde for at fastholde og forbedre arbejdet med kvaliteten i uddannelserne. Resultaterne fra Elevtrivselsundersøgelsen skal derfor følges op af handlingsplaner, der vedligeholder eller forbedrer det den nuværende tilstand.

Analyserapporternes indhold

Der er udarbejdet følgende analyserapporter:

- **Campus 1- Grundforløb 1** med fagretningerne: El, Byggeri og Energi, It, Web og Medier, EL, Byggeri og Energi – EUX, Konstruktion, Produktion og Biler, Konstruktion, Produktion og Biler- EUX
- **Campus 1 – Grundforløb 2** med uddannelserne: Automatik – og proces, VVS-energi, Elektriker; Data- og kommunikation, Grafisk Tekniker, Personvognsmekaniker, Bygningsmaler Murer, Træfagenes byggeudd., Industritekniker, Smed og Teknisk Designer
- **Campus 1 – Hovedforløb** med uddannelserne fra afdelingerne: Technology, Construction, Media¸ Data, Auto og Metal
- **Campus 2 – Grundforløb 1** med fagretningerne: Livsstil og sundhed, Mad og oplevelse, Landbrug, Dyr og Planter
- **Campus 2 – Grundforløb 2** med uddannelserne: Bager, Frisør, Gastronom, Klinikassistent, Kosmetiker, Receptionist, Tjener, Anlægsgartner, Landbrugsudd. og Dyrepasser
- **Campus 2 – Hovedforløb** med uddannelserne fra afdelingerne: Style & Wellness, Dental, Food og Agri
- **TECHCOLLGE Hovedrapport** med grundforløb 1, grundforløb 2 og hovedforløbet

Metode

Eleverne har skullet svare på en række udsagn på en skala fra enten 1 til 5 eller 1-10, hvor det højeste tal altid betyder, at eleven er helt enig med spørgsmålet/udsagnet og 1 betyder, at eleven er helt uenig. På baggrund af elevernes besvarelser, er der er beregnet et gennemsnit, som fremgår i analyserapporterne. Gennemsnitsberegningen skal medvirke til at give et overblik og et sammenligningsgrundlag med de øvrige uddannelser på TECHCOLLEGE samt på nationalt niveau, hvor der anvendes den samme beregningsmetode. Efter hvert af de første 4 temaer afsluttes der med et indsatskort, som er et hjælpeværktøj, der fortæller,

hvor uddannelserne med fordel kan prioritere sine indsatser med henblik på at forbedre elevtrivslen som led i opfølgningen på elevtrivselsundersøgelsen.

Indsatskort

Indsatskortene viser de spørgsmål, som eleverne har svaret på i Elevtrivselsundersøgelsen. Spørgsmålenes placering i indsatskortet er dannet på baggrund af elevernes gennemsnitlige score (bedømmelse) af de enkelte spørgsmål koblet sammen med, hvor stor en betydning de enkelte spørgsmål har for elevtrivslen, hvilket er baseret på en faktoranalyse som er statistik udregnet gennem analyseinstituttet Ventures analyseprogram.

Indsatskortet er vist med fire kvadranter, hvorved spørgsmålene er placeret efter følgende vurdering:

- I øverste højre kvadrant (**Fasthold**), hvor spørgsmålene får en høj bedømmelse og spørgsmålene har stor betydning for eleverne, er det hensigtsmæssigt at forsøge at fastholde de indsatser, der har ført til bedømmelsen.
- I nederste højre kvadrant (**Prioriter**), hvor spørgsmålene får en lav bedømmelse, men hvor spørgsmålene har stor betydning for eleverne, bør der prioriteres indsatser, der kan højne bedømmelsen.
- I øverste venstre kvadrant (**Tilpas**), hvor spørgsmålene får en høj bedømmelse, men hvor spørgsmålene har mindre betydning for eleverne, kan det overvejes, om de ressourcer, der anvendes for at opnå den høje bedømmelse, kan anvendes bedre på andre spørgsmål. Dog med øje for, at en nedjustering af indsatsen i forhold til spørgsmålet kan betyde en lavere bedømmelse, hvilket også kan flytte på betydningen – især hvis betydningen ligger tæt på gennemsnittet (tæt på at blive omfattet af kvadranten ”Fasthold”).
- I nederste venstre kvadrant (**Vurder**), hvor spørgsmålene får en lav bedømmelse, og hvor spørgsmålene har mindre betydning for eleverne, bør det vurderes, om en indsats for en forbedret bedømmelse har en afsmittende virkning på den generelle bedømmelse – især hvis betydningen ligger tæt på gennemsnittet (tæt på at blive omfattet af kvadranten ”Prioriter”).

For at sikre at analyserne har en høj reliabilitet, vil uddannelser der har under 5 besvarelser ikke modtage en analyse og disse besvarelser vil i stedet indgå i den samlede opgørelse for TECHCOLLEGE.

Svarprocenten

TECHCOLLEGE har en samlet svarprocent på hovedforløbet på 58%. På campus 1 hovedforløb er svarprocenten på 54%.

Svarprocenten på hovedforløbet campus 1 er dermed under TECHCOLLEGEs samlet svarprocent og er under TECHCOLLEGEs målsætning om en svarprocent på 70%.

Resultaterne i analyserapporten er dog fortsat et godt udgangspunkt for det videre arbejde, men det anbefales at campus 1 har en drøftelse af svarprocenten i forhold til, hvordan den fremadrettet kan højnes på hovedforløbet.

Et sammendrag

På baggrund af elevernes vurderinger i besvarelsen af spørgsmålene i Elevtrivselsundersøgelsen tegner der sig et billede i analyserapporten over ting som eleverne vurderer gøres godt, og områder som har behov for udvikling. De områder, der er blevet fremhævet som gode eller som udviklingsområder, er baseret på de forskellige indsatskort, der fremgår i analyserapporten. I dette sammendrag er der primært fokuseret på de

spørgsmål i indsatskortet som er markeret som Prioriter eller Fasthold for at højne den generelle elevtrivsel.

Overordnet kan det særligt pointeres, at der for de specifikke spørgsmål vedrørende praktik, er en generel bedre bedømmelse fra eleverne der er i ordinær praktik end fra eleverne der er i skolepraktik på hovedforløbene på campus 1.

Følgende gode ting kan fremhæves for hovedforløbene på campus 1:

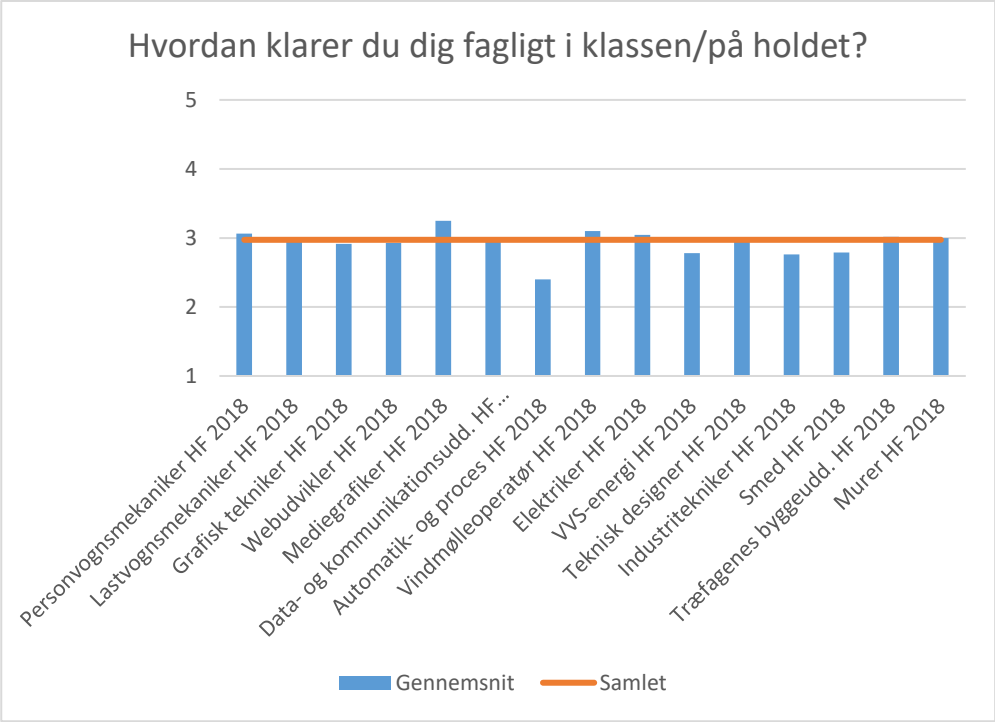
- Eleverne vurderer, at de generelt er tilfredse med deres egen indsats
- Eleverne bedømmer, at de er tilfredse med skolens rengøring og vedligeholdelse
- Eleverne vurderer, at de generelt trives på skolen
- Eleverne oplever, at lærerne respekterer dem
- Eleverne bedømmer, at lærerne giver faglig hjælp, når de har brug for det
- Eleverne i ordinær praktik oplever, at de er glade for at være i praktik
- Eleverne i ordinær praktik bedømmer, at de lærer noget i praktikken

Baseret på elevernes vurderinger, viser undersøgelsen samtidig nogle tendenser, som peger på behovet for udvikling inden for følgende forhold for hovedforløbene på campus 1.

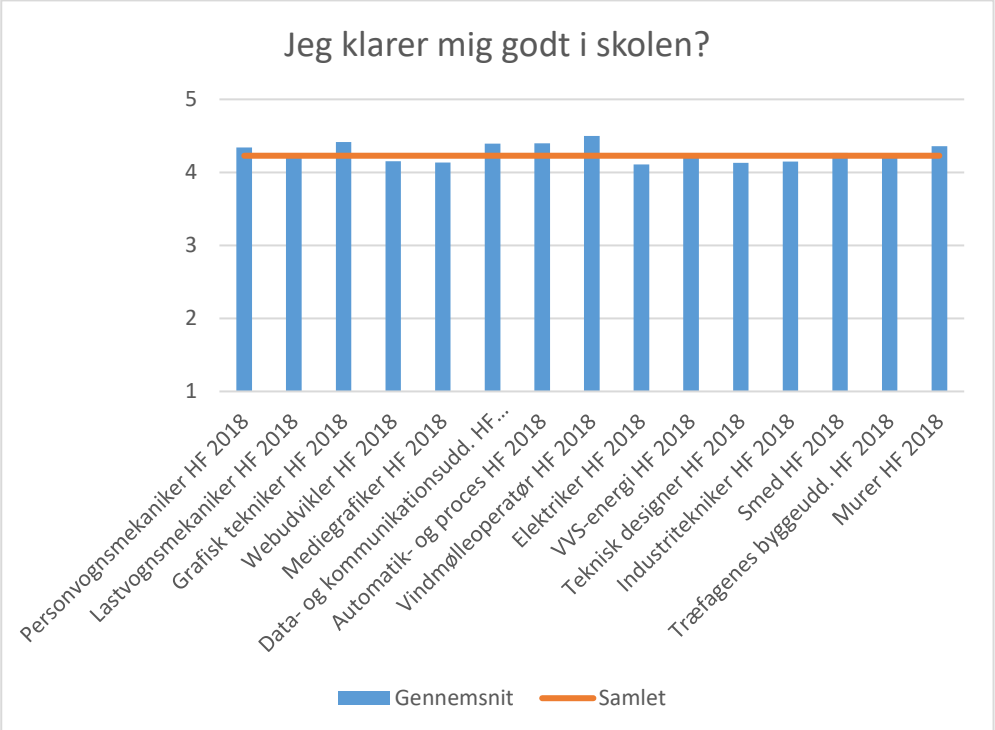
- Eleverne føler, at de ikke klarer sig godt i klassen/på holdet?
- Eleverne vurderer, at der er behov for forbedring af forholdene på skolen som helhed, herunder særligt forbedring af skolens indretning og udseende samt undervisningsforholdene på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder?
- Eleverne bedømmer, at lærerne ikke giver tilstrækkelig tilbagemelding på elevernes indsats
- Eleverne bedømmer, at lærerne ikke opstiller tilstrækkelig klare mål for, hvad de skal lære
- Eleverne i ordinær praktik og skolepraktik føler, at de ikke fik den støtte, de havde brug for til at finde en praktikplads
- Eleverne i ordinær praktik og skolepraktik oplever, at deres arbejdsgiver/læreplads/skolepraktikinstruktør ikke har forberedt dem tilstrækkeligt på skoleperioden
- Eleverne vurderer, at de i mindre grad kan bruge det, de lærer i skolen, i praktikken
- Eleverne føler at de faglige krav i skolepraktikken er for små

Egen indsats

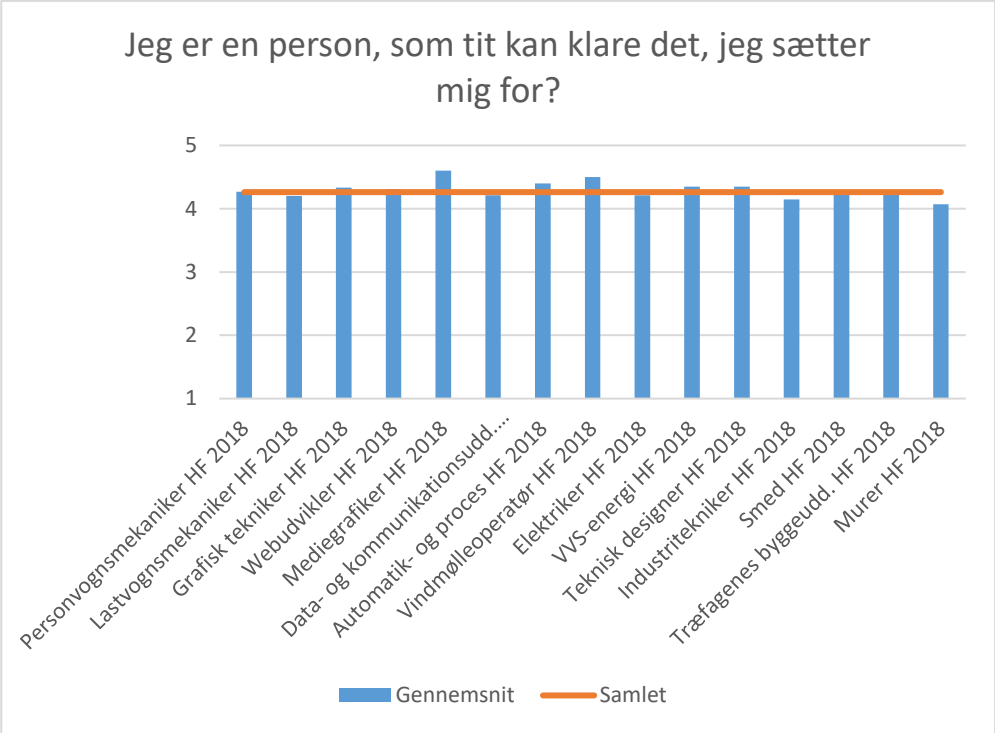
Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under elevens egen indsats.



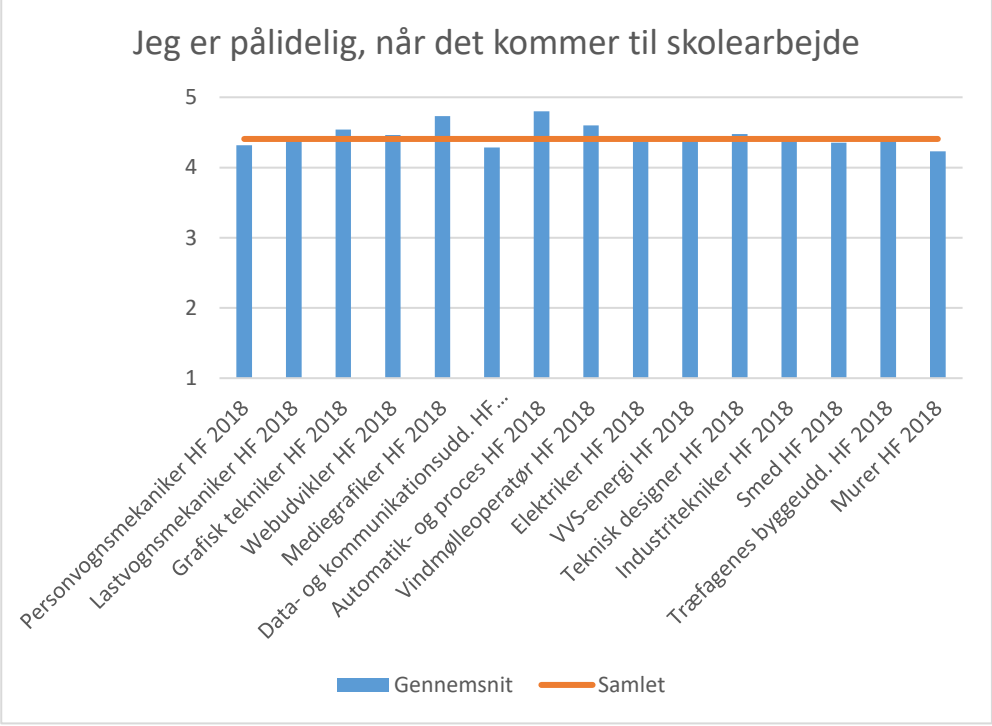
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	3,1	32
Lastvognsmekaniker HF 2018	3,0	9
Grafisk tekniker HF 2018	2,9	23
Webudvikler HF 2018	2,9	14
Mediegrafiker HF 2018	3,3	12
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,0	24
Automatik- og proces HF 2018	2,4	5
Vindmølleoperatør HF 2018	3,1	10
Elektriker HF 2018	3,0	114
VVS-energi HF 2018	2,8	18
Teknisk designer HF 2018	3,0	21
Industritekniker HF 2018	2,8	25
Smed HF 2018	2,8	33
Træfagenes byggeudd. HF 2018	3,0	55
Murer HF 2018	3,0	13
Samlet	**3,0**	**408**



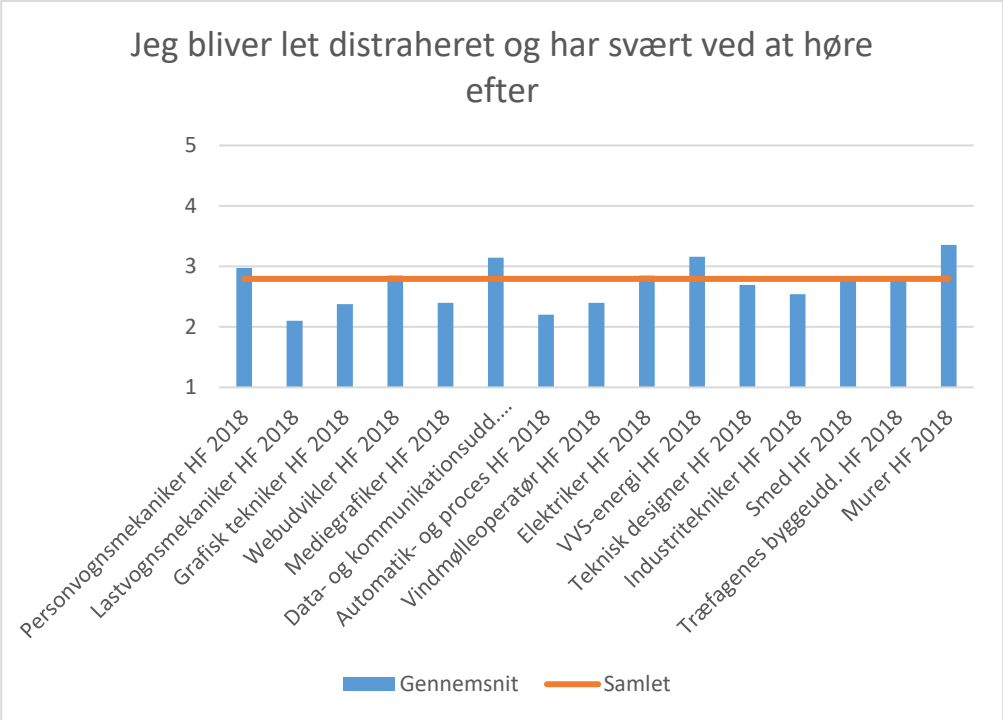
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,3	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,2	10
Grafisk tekniker HF 2018	4,4	24
Webudvikler HF 2018	4,2	13
Mediegrafiker HF 2018	4,1	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	4,4	28
Automatik- og proces HF 2018	4,4	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,5	10
Elektriker HF 2018	4,1	118
VVS-energi HF 2018	4,2	19
Teknisk designer HF 2018	4,1	23
Industritekniker HF 2018	4,1	27
Smed HF 2018	4,3	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,3	60
Murer HF 2018	4,4	14
Samlet	**4,2**	**438**



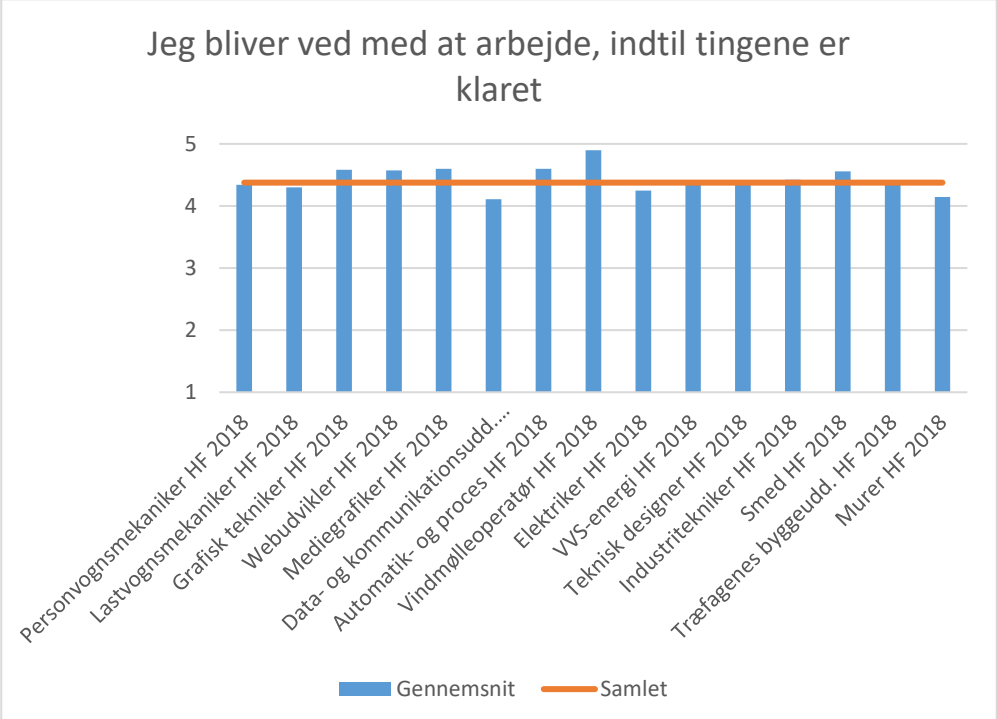
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,3	37
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,2	10
Grafisk tekniker HF 2018	4,3	24
Webudvikler HF 2018	4,3	13
Mediegrafiker HF 2018	4,6	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	4,2	28
Automatik- og proces HF 2018	4,4	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,5	10
Elektriker HF 2018	4,2	119
VVS-energi HF 2018	4,4	20
Teknisk designer HF 2018	4,3	23
Industritekniker HF 2018	4,1	27
Smed HF 2018	4,3	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,2	60
Murer HF 2018	4,1	14
Samlet	4,3	439



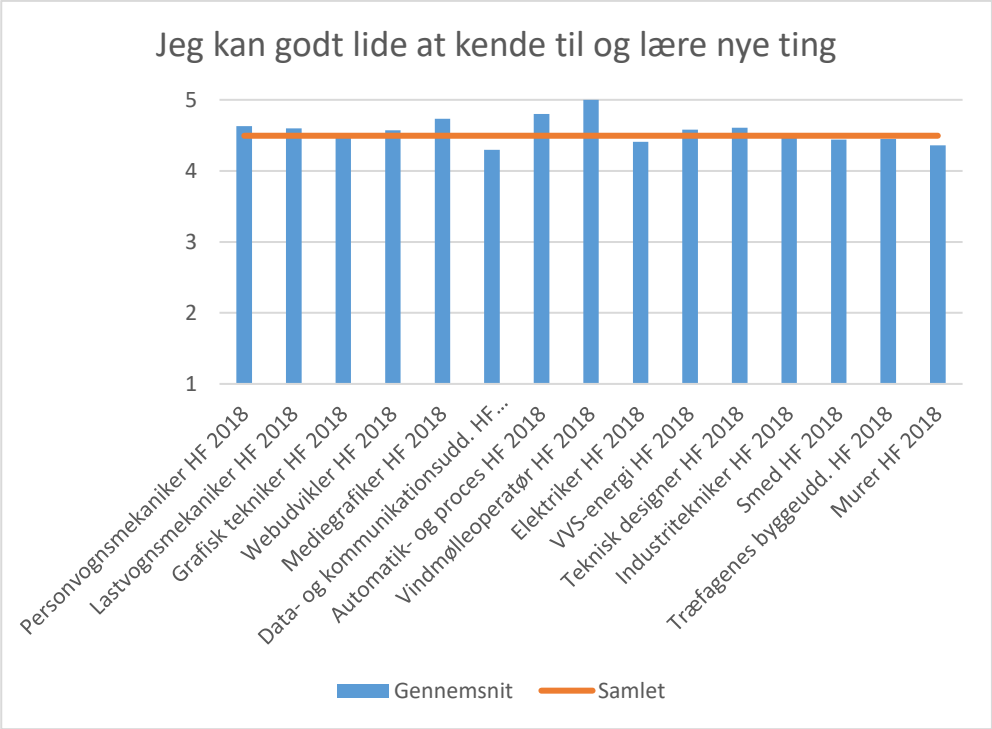
	Score	**Antal svar**
Personvognsmekaniker HF 2018	4,3	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,4	9
Grafisk tekniker HF 2018	4,5	24
Webudvikler HF 2018	4,5	13
Mediegrafiker HF 2018	4,7	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	4,3	28
Automatik- og proces HF 2018	4,8	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,6	10
Elektriker HF 2018	4,4	118
VVS-energi HF 2018	4,4	19
Teknisk designer HF 2018	4,5	23
Industritekniker HF 2018	4,4	26
Smed HF 2018	4,4	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,4	60
Murer HF 2018	4,2	13
Samlet	**4,4**	**435**



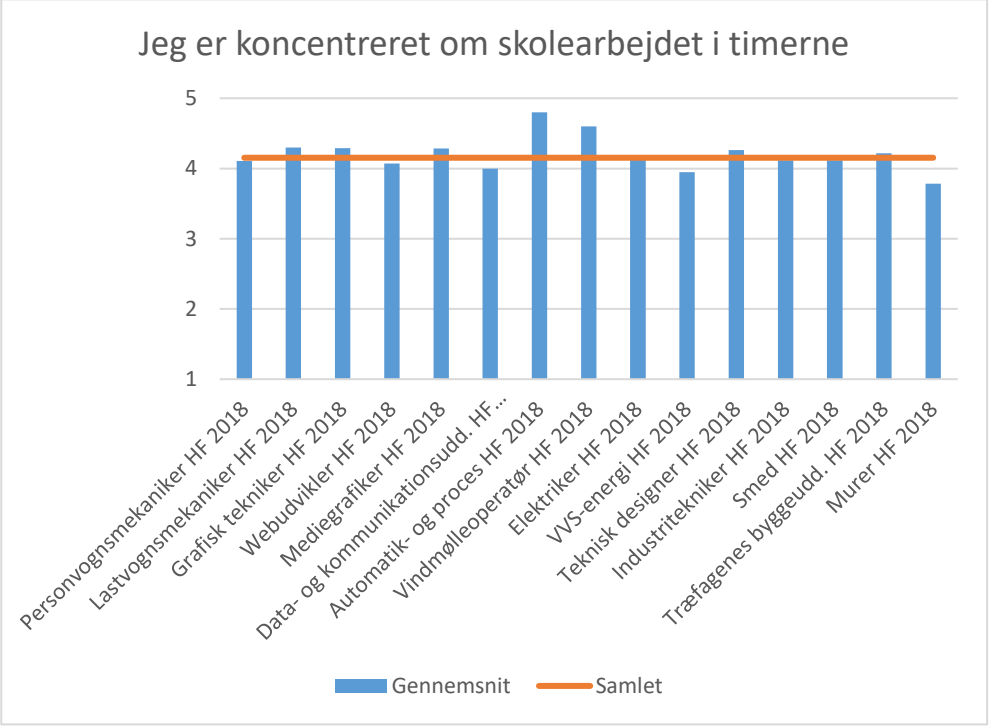
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	3,0	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	2,1	10
Grafisk tekniker HF 2018	2,4	24
Webudvikler HF 2018	2,8	13
Mediegrafiker HF 2018	2,4	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,1	28
Automatik- og proces HF 2018	2,2	5
Vindmølleoperatør HF 2018	2,4	10
Elektriker HF 2018	2,8	119
VVS-energi HF 2018	3,2	19
Teknisk designer HF 2018	2,7	23
Industritekniker HF 2018	2,5	26
Smed HF 2018	2,8	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	2,8	59
Murer HF 2018	3,4	14
Samlet	**2,8**	**437**



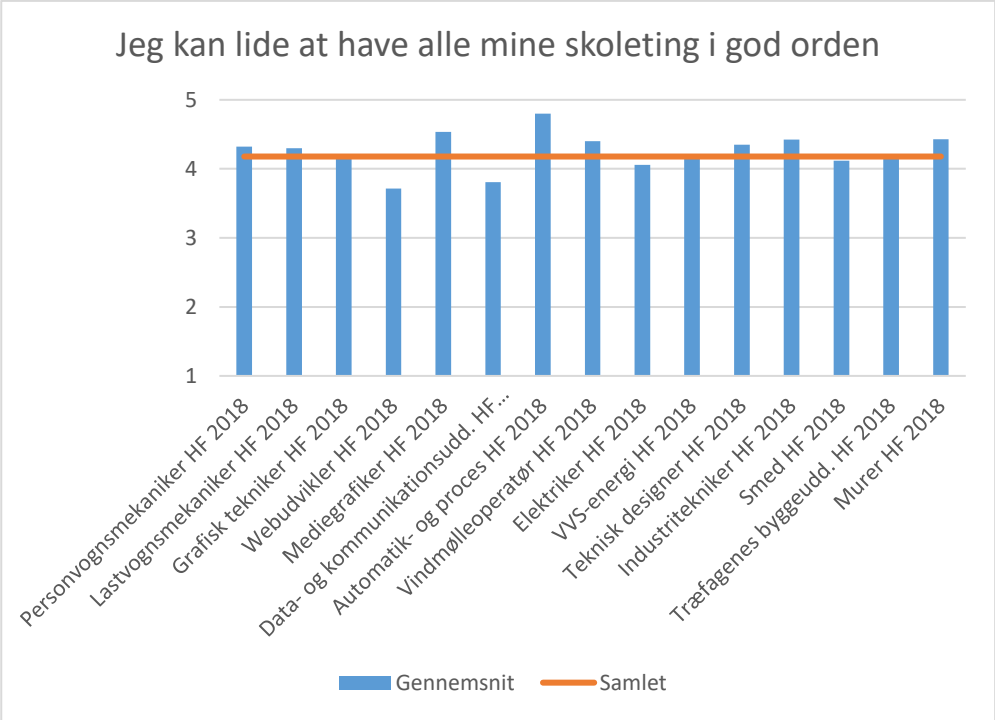
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,3	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,3	10
Grafisk tekniker HF 2018	4,6	24
Webudvikler HF 2018	4,6	14
Mediegrafiker HF 2018	4,6	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	4,1	27
Automatik- og proces HF 2018	4,6	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,9	10
Elektriker HF 2018	4,3	120
VVS-energi HF 2018	4,4	19
Teknisk designer HF 2018	4,4	23
Industritekniker HF 2018	4,4	26
Smed HF 2018	4,6	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,4	60
Murer HF 2018	4,1	14
Samlet	**4,4**	**439**



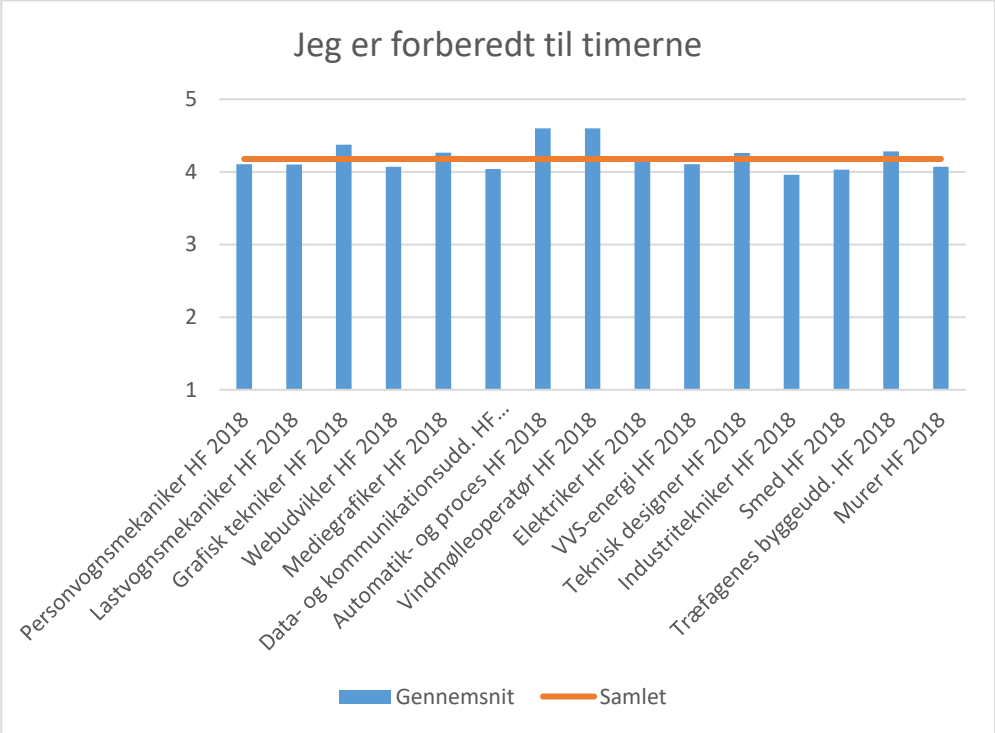
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,6	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,6	10
Grafisk tekniker HF 2018	4,5	24
Webudvikler HF 2018	4,6	14
Mediegrafiker HF 2018	4,7	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	4,3	27
Automatik- og proces HF 2018	4,8	5
Vindmølleoperatør HF 2018	5,0	10
Elektriker HF 2018	4,4	120
VVS-energi HF 2018	4,6	19
Teknisk designer HF 2018	4,6	23
Industritekniker HF 2018	4,5	26
Smed HF 2018	4,4	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,5	60
Murer HF 2018	4,4	14
Samlet	**4,5**	**439**



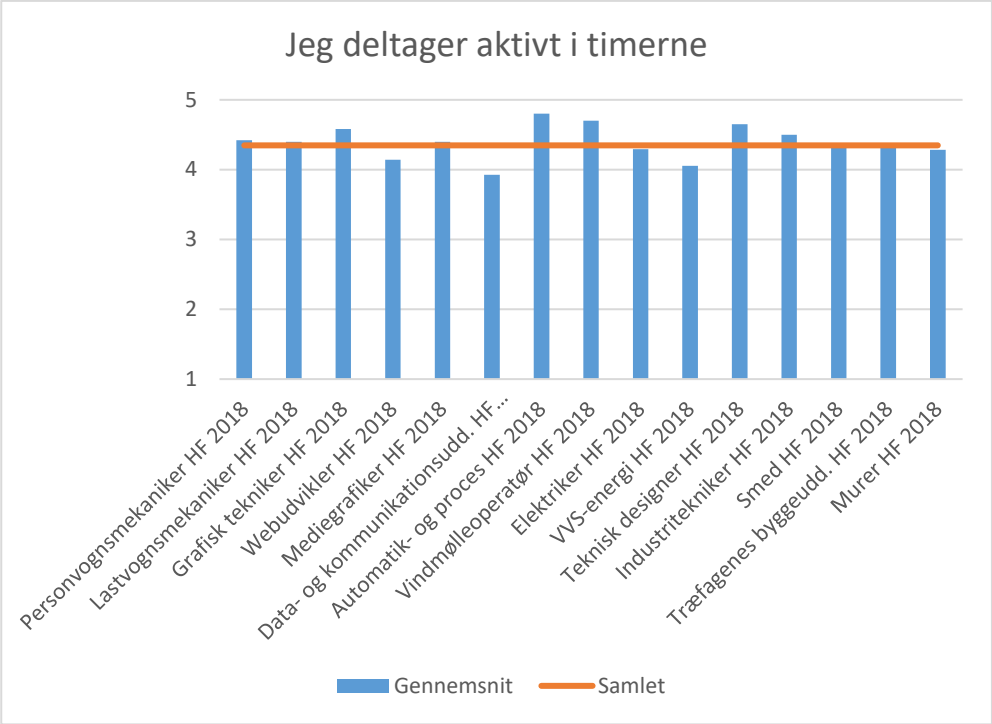
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,1	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,3	10
Grafisk tekniker HF 2018	4,3	24
Webudvikler HF 2018	4,1	14
Mediegrafiker HF 2018	4,3	14
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	4,0	27
Automatik- og proces HF 2018	4,8	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,6	10
Elektriker HF 2018	4,1	119
VVS-energi HF 2018	3,9	19
Teknisk designer HF 2018	4,3	23
Industritekniker HF 2018	4,1	26
Smed HF 2018	4,1	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,2	60
Murer HF 2018	3,8	14
Samlet	**4,2**	**437**



	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,3	37
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,3	10
Grafisk tekniker HF 2018	4,2	24
Webudvikler HF 2018	3,7	14
Mediegrafiker HF 2018	4,5	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,8	26
Automatik- og proces HF 2018	4,8	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,4	10
Elektriker HF 2018	4,1	120
VVS-energi HF 2018	4,2	19
Teknisk designer HF 2018	4,3	23
Industritekniker HF 2018	4,4	26
Smed HF 2018	4,1	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,2	60
Murer HF 2018	4,4	14
Samlet	**4,2**	**437**

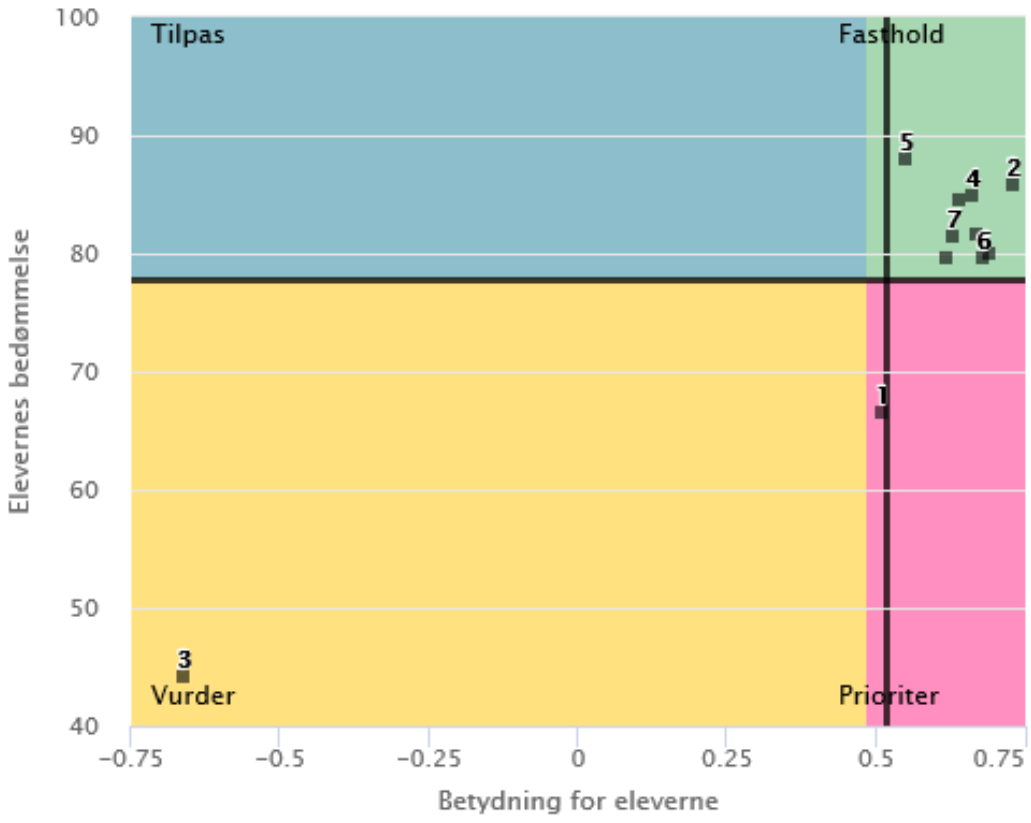


	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,1	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,1	10
Grafisk tekniker HF 2018	4,4	24
Webudvikler HF 2018	4,1	14
Mediegrafiker HF 2018	4,3	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	4,0	26
Automatik- og proces HF 2018	4,6	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,6	10
Elektriker HF 2018	4,2	120
VVS-energi HF 2018	4,1	19
Teknisk designer HF 2018	4,3	23
Industritekniker HF 2018	4,0	26
Smed HF 2018	4,0	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,3	60
Murer HF 2018	4,1	14
Samlet	**4,2**	**438**



	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,4	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,4	10
Grafisk tekniker HF 2018	4,6	24
Webudvikler HF 2018	4,1	14
Mediegrafiker HF 2018	4,4	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,9	28
Automatik- og proces HF 2018	4,8	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,7	10
Elektriker HF 2018	4,3	120
VVS-energi HF 2018	4,1	19
Teknisk designer HF 2018	4,7	23
Industritekniker HF 2018	4,5	26
Smed HF 2018	4,4	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,4	60
Murer HF 2018	4,3	14
Samlet	**4,3**	**440**

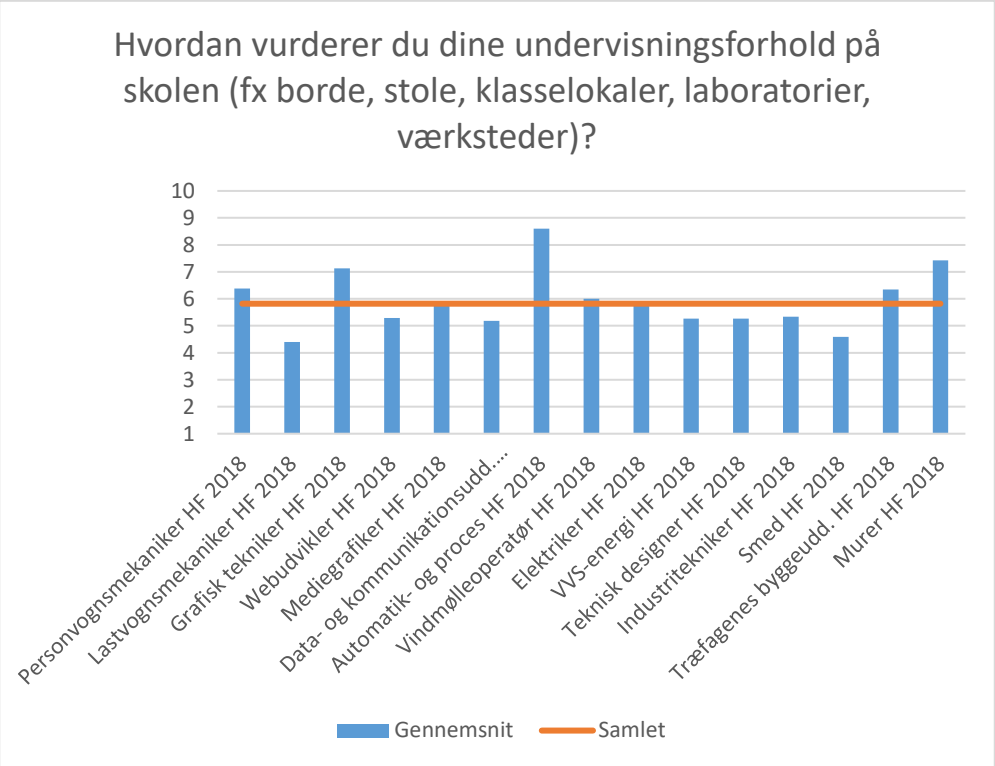
Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af deres egen indsats, og hvilke indsatser der med fordel kan **P**rioriteres og **F**astholdes for at opnå en forbedring i elevernes samlede vurdering af egen indsats



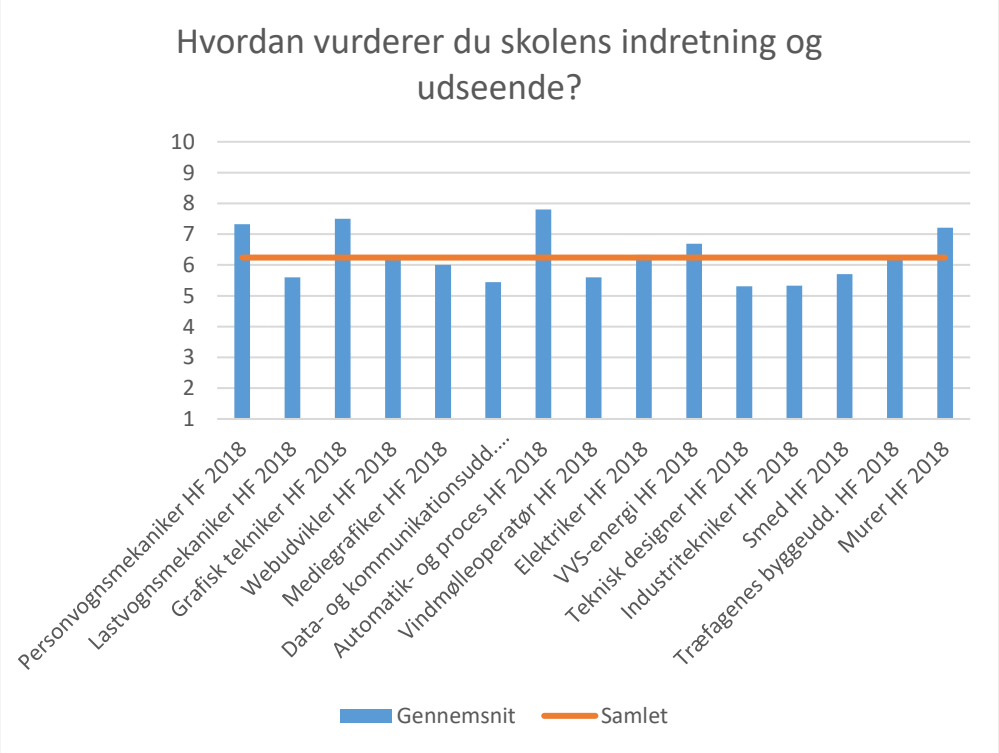
1	Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet?
2	Jeg er pålidelig når det kommer til skolearbejde
3	Jeg bliver let distraheret og har svært ved at høre efter
4	Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret
5	Jeg kan godt lide at kende til og lære nye ting
6	Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne
7	Jeg klarer mig godt i skolen?
8	Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for?
9	Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden
10	Jeg er forberedt til timerne
11	Jeg deltager aktivt i timerne

De fysiske rammer

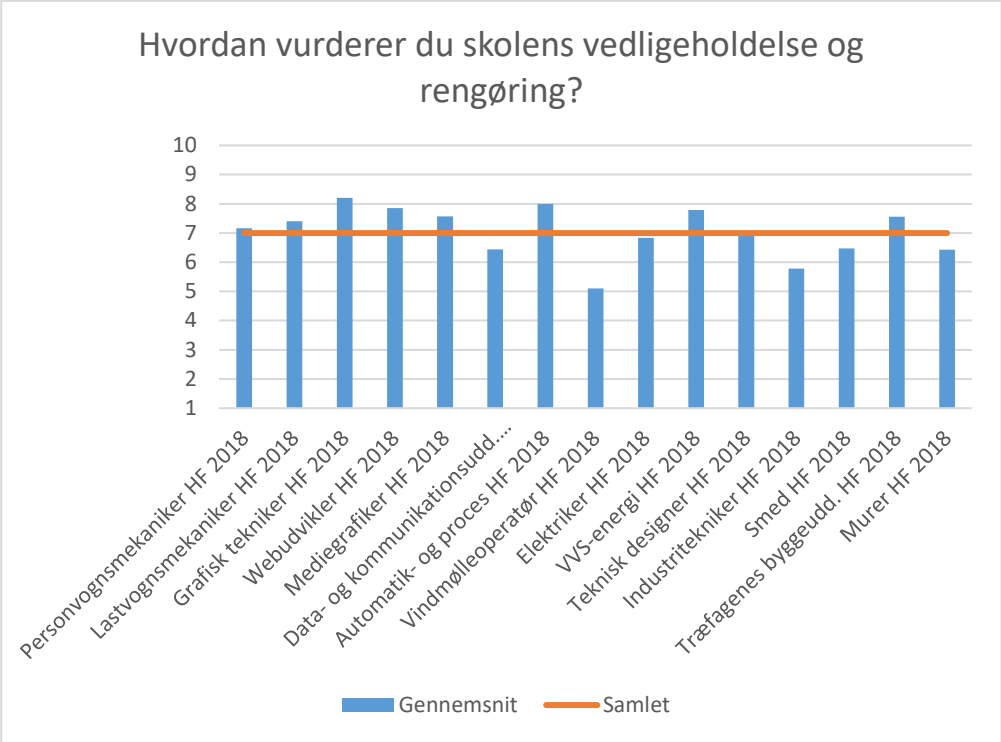
Her ses vurderingen af spørgsmålene under de fysiske rammer på campus 1 hovedforløb.



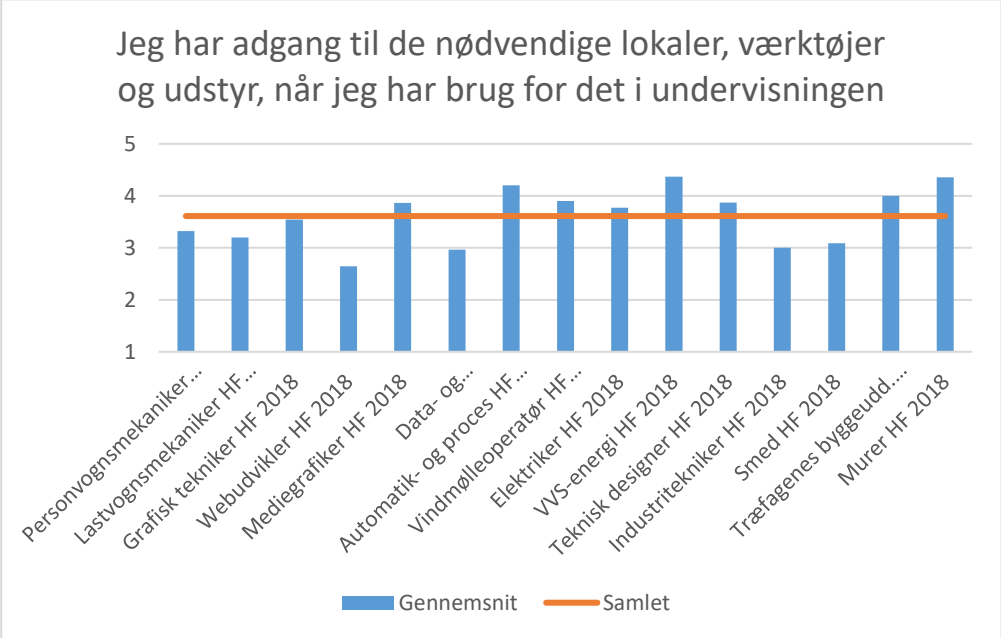
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	6,4	37
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,4	10
Grafisk tekniker HF 2018	7,1	24
Webudvikler HF 2018	5,3	14
Mediegrafiker HF 2018	5,8	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	5,2	27
Automatik- og proces HF 2018	8,6	5
Vindmølleoperatør HF 2018	6,0	10
Elektriker HF 2018	5,8	120
VVS-energi HF 2018	5,3	19
Teknisk designer HF 2018	5,3	23
Industritekniker HF 2018	5,3	27
Smed HF 2018	4,6	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	6,4	60
Murer HF 2018	7,4	14
Samlet	5,8	439



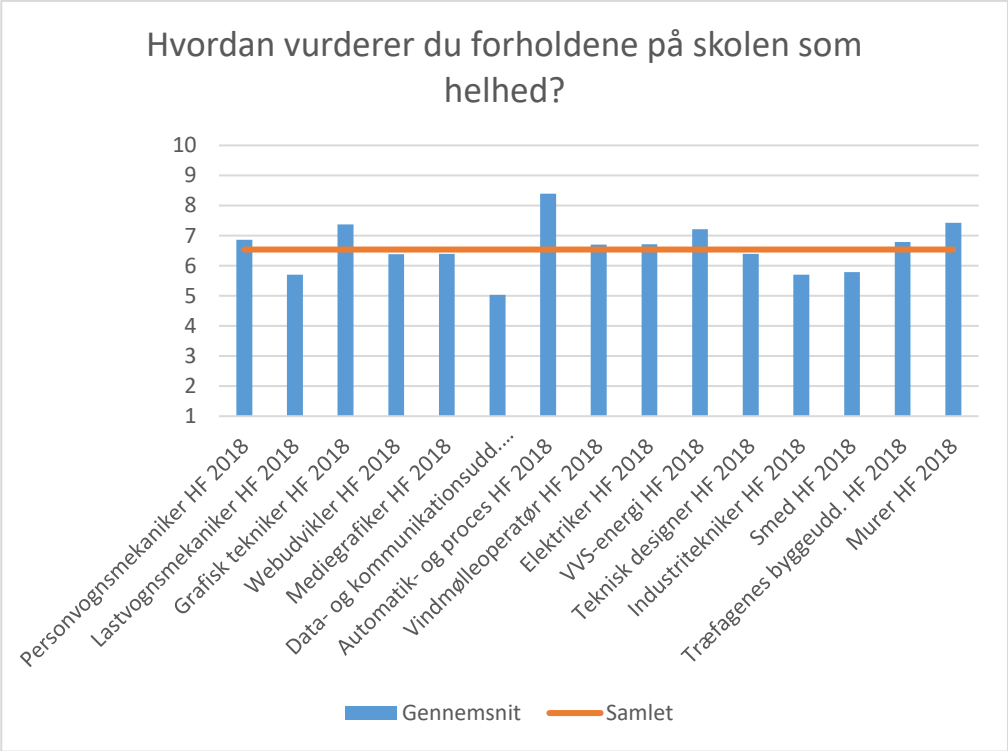
	Score	**Antal svar**
Personvognsmekaniker HF 2018	7,3	37
Lastvognsmekaniker HF 2018	5,6	10
Grafisk tekniker HF 2018	7,5	22
Webudvikler HF 2018	6,2	13
Mediegrafiker HF 2018	6,0	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	5,4	27
Automatik- og proces HF 2018	7,8	5
Vindmølleoperatør HF 2018	5,6	10
Elektriker HF 2018	6,3	117
VVS-energi HF 2018	6,7	16
Teknisk designer HF 2018	5,3	23
Industritekniker HF 2018	5,3	27
Smed HF 2018	5,7	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	6,2	54
Murer HF 2018	7,2	14
Samlet	**6,2**	**424**



	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	7,2	37
Lastvognsmekaniker HF 2018	7,4	10
Grafisk tekniker HF 2018	8,2	24
Webudvikler HF 2018	7,9	14
Mediegrafiker HF 2018	7,6	14
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	6,4	27
Automatik- og proces HF 2018	8,0	5
Vindmølleoperatør HF 2018	5,1	10
Elektriker HF 2018	6,8	120
VVS-energi HF 2018	7,8	19
Teknisk designer HF 2018	7,0	23
Industritekniker HF 2018	5,8	27
Smed HF 2018	6,5	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	7,6	59
Murer HF 2018	6,4	14
Samlet	**7,0**	**437**

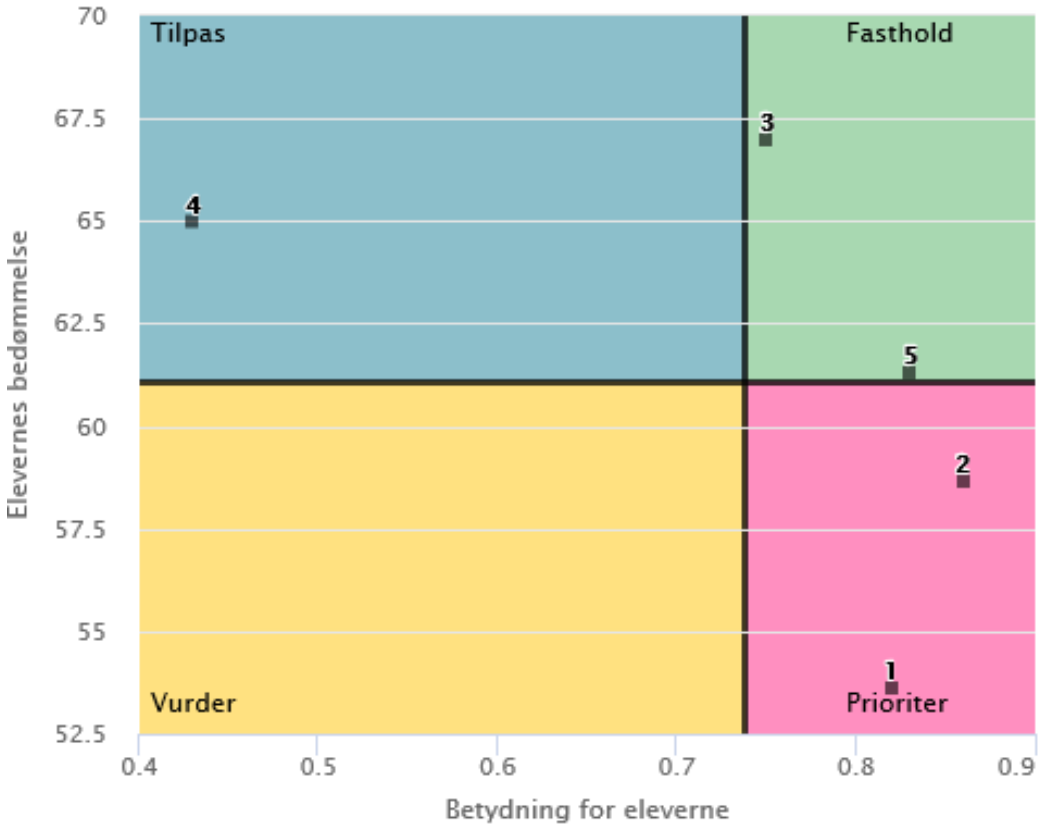


	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	3,3	37
Lastvognsmekaniker HF 2018	3,2	10
Grafisk tekniker HF 2018	3,5	24
Webudvikler HF 2018	2,6	14
Mediegrafiker HF 2018	3,9	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,0	28
Automatik- og proces HF 2018	4,2	5
Vindmølleoperatør HF 2018	3,9	10
Elektriker HF 2018	3,8	118
VVS-energi HF 2018	4,4	19
Teknisk designer HF 2018	3,9	23
Industritekniker HF 2018	3,0	27
Smed HF 2018	3,1	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,0	59
Murer HF 2018	4,4	14
Samlet	**3,6**	**437**



	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	6,9	37
Lastvognsmekaniker HF 2018	5,7	10
Grafisk tekniker HF 2018	7,4	24
Webudvikler HF 2018	6,4	13
Mediegrafiker HF 2018	6,4	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	5,0	27
Automatik- og proces HF 2018	8,4	5
Vindmølleoperatør HF 2018	6,7	10
Elektriker HF 2018	6,7	117
VVS-energi HF 2018	7,2	19
Teknisk designer HF 2018	6,4	23
Industritekniker HF 2018	5,7	27
Smed HF 2018	5,8	33
Træfagenes byggeudd. HF 2018	6,8	58
Murer HF 2018	7,4	14
Samlet	**6,5**	**432**

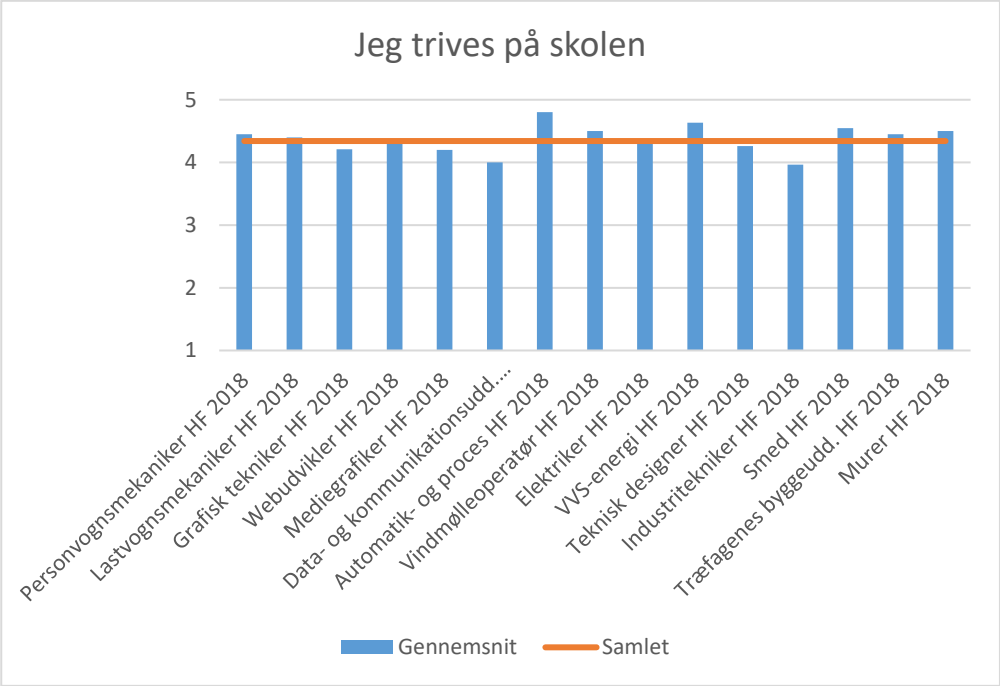
Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af de fysiske rammer, og hvilke indsatser der med fordel kan **P**rioriteres og **F**astholdes for at opnå en forbedring i elevernes samlede vurdering af de fysiske rammer.



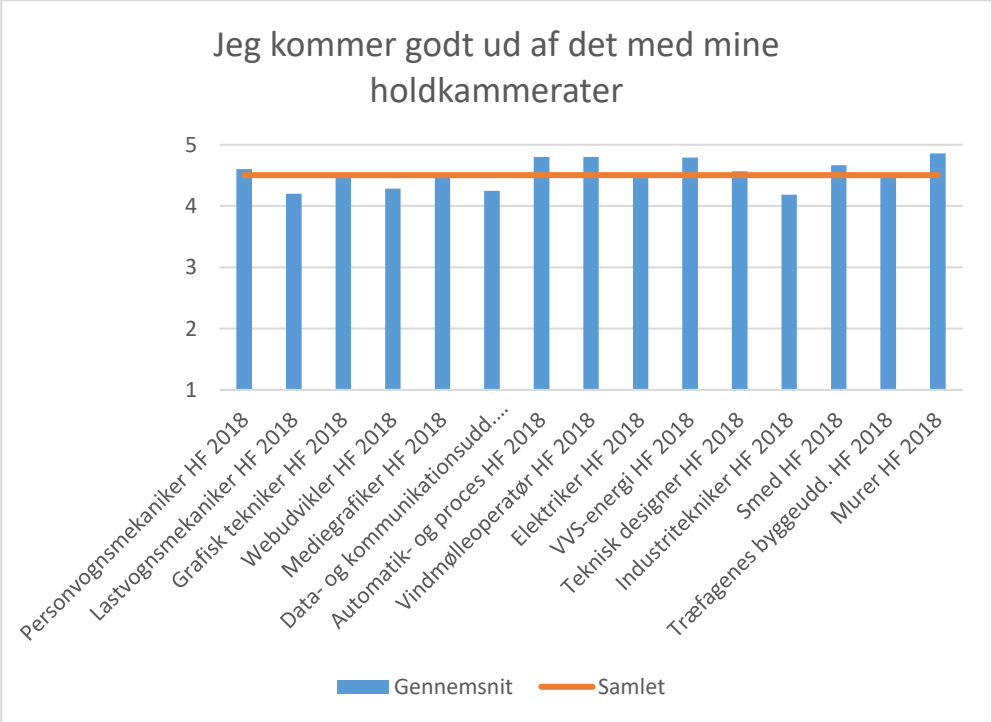
1. Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?
2. Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?
3. Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?
4. Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen
5. Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?

Trivsel

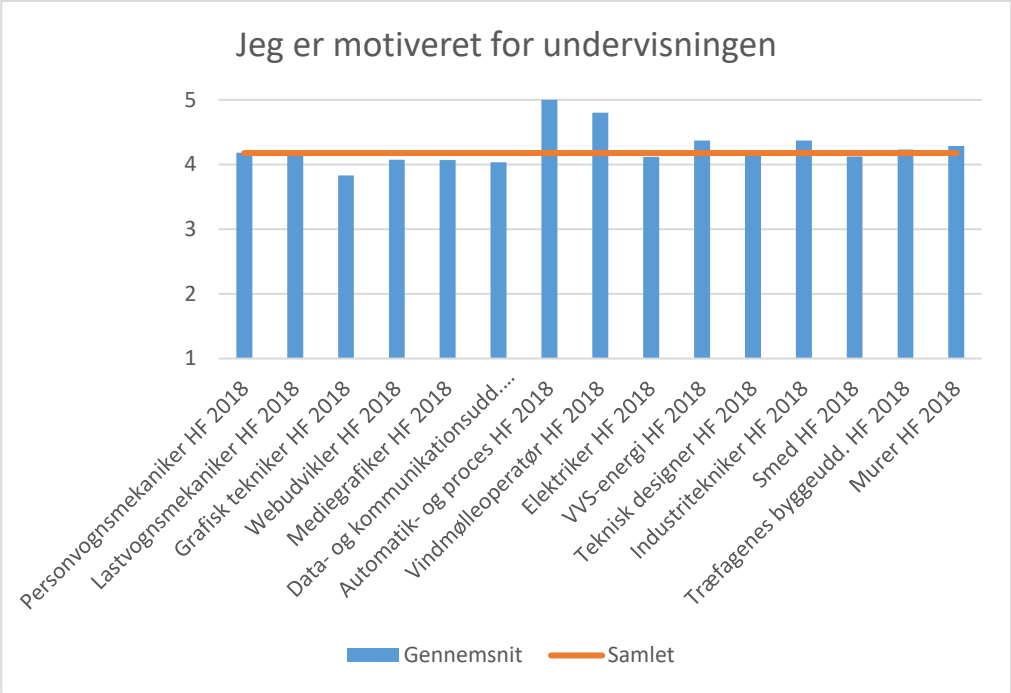
Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under elevernes trivsel på campus 1 hovedforløb.



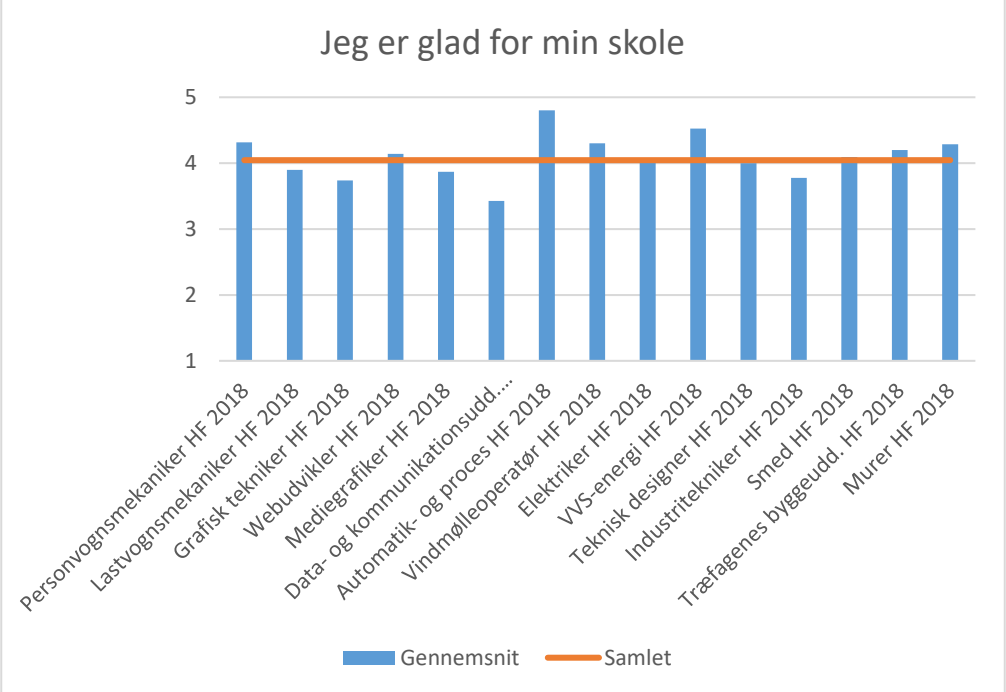
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,4	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,4	10
Grafisk tekniker HF 2018	4,2	24
Webudvikler HF 2018	4,4	14
Mediegrafiker HF 2018	4,2	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	4,0	28
Automatik- og proces HF 2018	4,8	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,5	10
Elektriker HF 2018	4,3	120
VVS-energi HF 2018	4,6	19
Teknisk designer HF 2018	4,3	23
Industritekniker HF 2018	4,0	27
Smed HF 2018	4,5	33
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,5	60
Murer HF 2018	4,5	14
Samlet	**4,3**	**440**



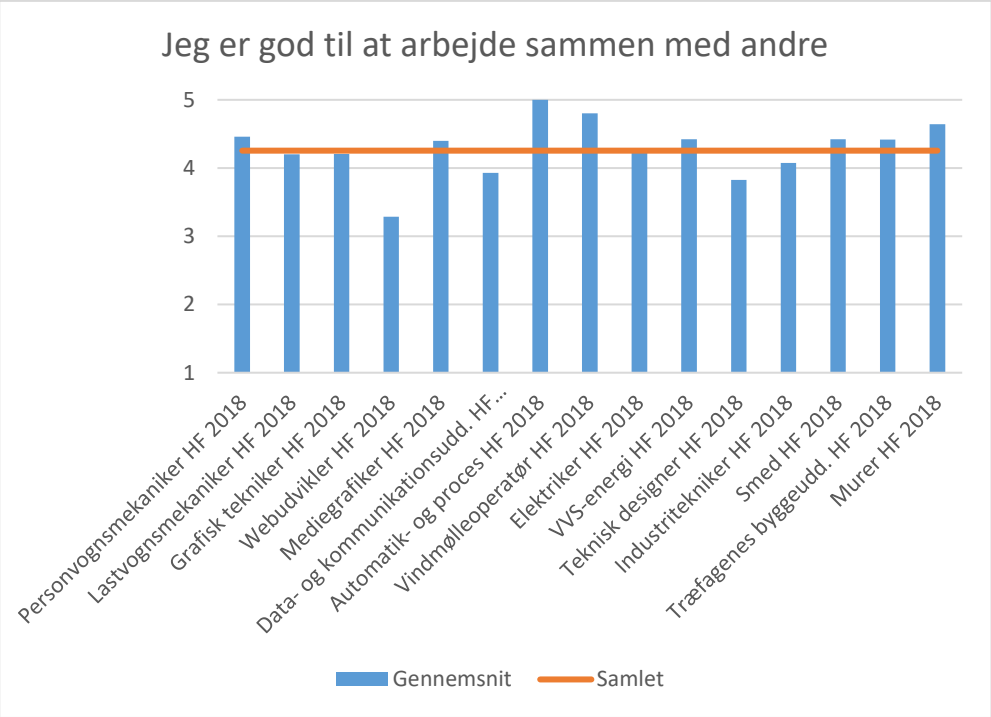
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,6	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,2	10
Grafisk tekniker HF 2018	4,5	24
Webudvikler HF 2018	4,3	14
Mediegrafiker HF 2018	4,5	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	4,3	28
Automatik- og proces HF 2018	4,8	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,8	10
Elektriker HF 2018	4,5	120
VVS-energi HF 2018	4,8	19
Teknisk designer HF 2018	4,6	23
Industritekniker HF 2018	4,2	27
Smed HF 2018	4,7	33
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,5	60
Murer HF 2018	4,9	14
Samlet	**4,5**	**440**



	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,2	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,2	10
Grafisk tekniker HF 2018	3,8	24
Webudvikler HF 2018	4,1	14
Mediegrafiker HF 2018	4,1	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	4,0	28
Automatik- og proces HF 2018	5,0	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,8	10
Elektriker HF 2018	4,1	120
VVS-energi HF 2018	4,4	19
Teknisk designer HF 2018	4,2	23
Industritekniker HF 2018	4,4	27
Smed HF 2018	4,1	33
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,2	60
Murer HF 2018	4,3	14
Samlet	**4,2**	**440**

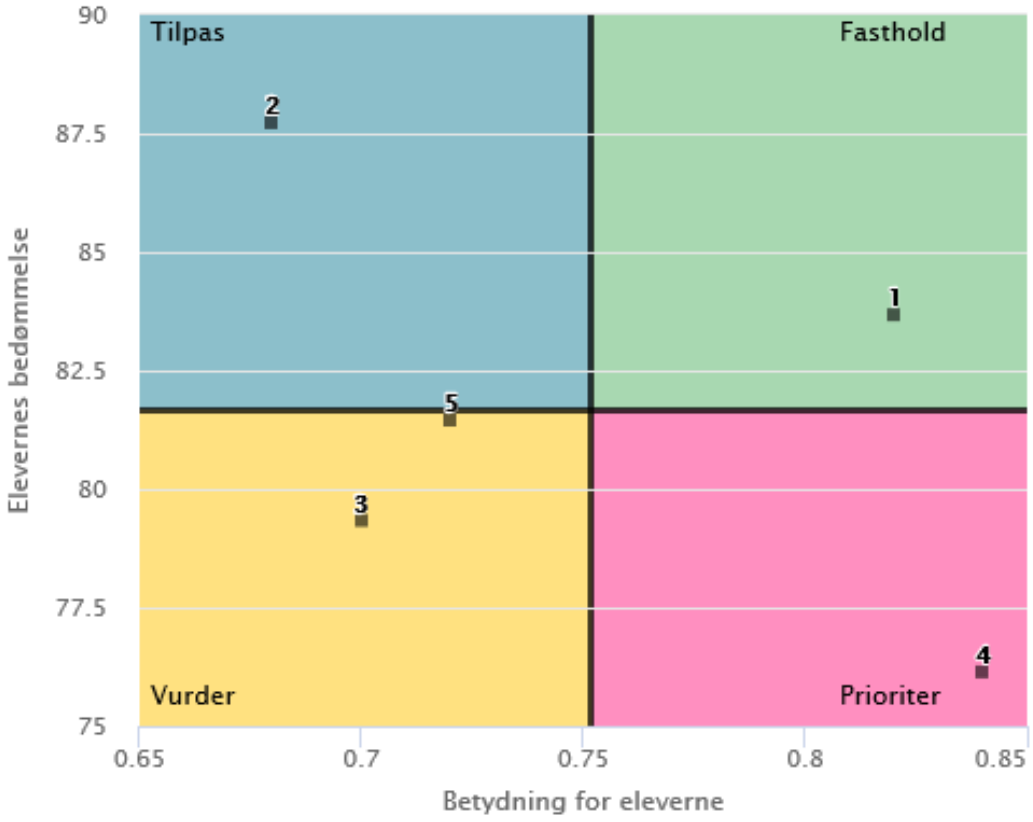


	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,3	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	3,9	10
Grafisk tekniker HF 2018	3,7	23
Webudvikler HF 2018	4,1	14
Mediegrafiker HF 2018	3,9	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,4	28
Automatik- og proces HF 2018	4,8	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,3	10
Elektriker HF 2018	4,0	120
VVS-energi HF 2018	4,5	19
Teknisk designer HF 2018	4,0	23
Industritekniker HF 2018	3,8	27
Smed HF 2018	4,1	33
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,2	60
Murer HF 2018	4,3	14
Samlet	**4,0**	**439**



	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	4,5	37
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,2	10
Grafisk tekniker HF 2018	4,2	24
Webudvikler HF 2018	3,3	14
Mediegrafiker HF 2018	4,4	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,9	28
Automatik- og proces HF 2018	5,0	5
Vindmølleoperatør HF 2018	4,8	10
Elektriker HF 2018	4,2	120
VVS-energi HF 2018	4,4	19
Teknisk designer HF 2018	3,8	23
Industritekniker HF 2018	4,1	27
Smed HF 2018	4,4	33
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,4	60
Murer HF 2018	4,6	14
Samlet	**4,3**	**439**

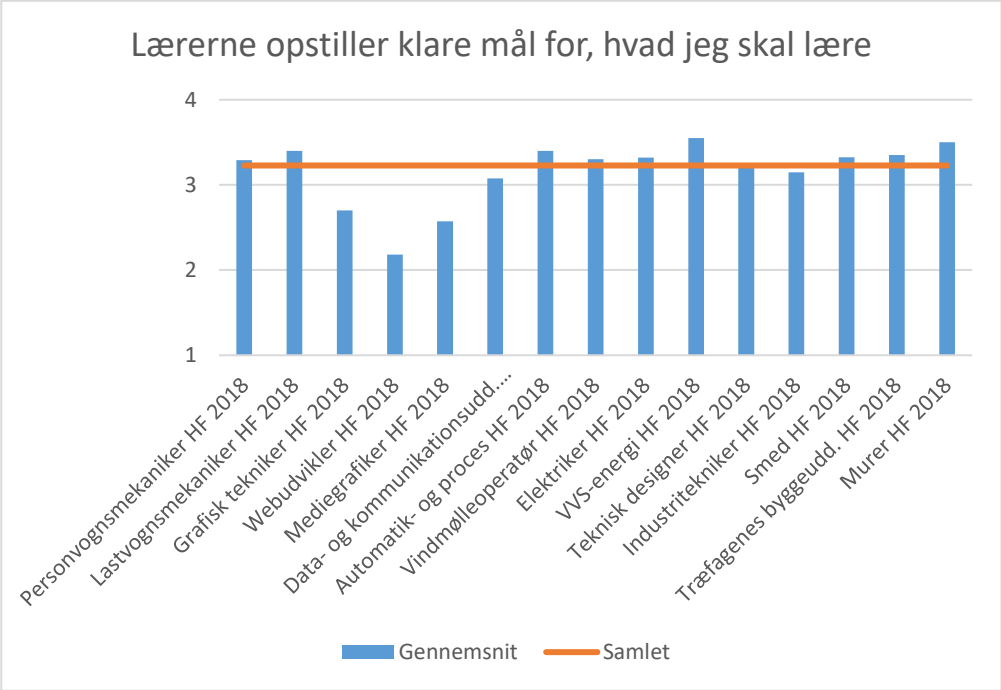
Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af deres trivsel, og hvilke indsatser der med fordel kan **P**rioriteres og **F**astholdes for at opnå en forbedring i elevtrivslen.



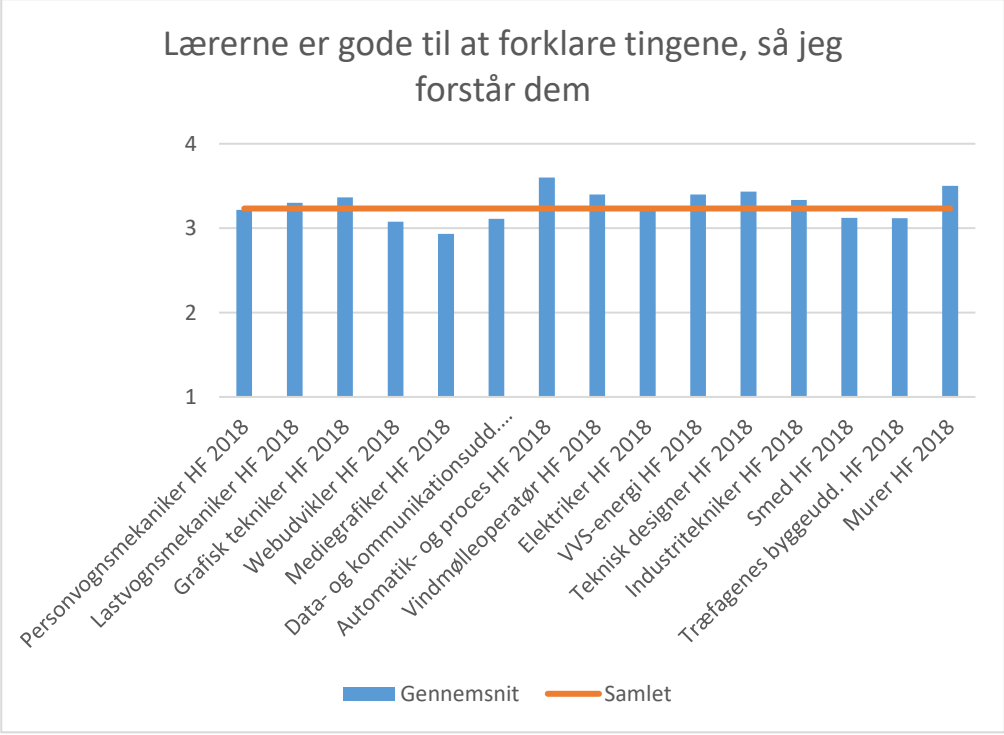
1. Jeg trives på skolen
2. Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
3. Jeg er motiveret for undervisningen
4. Jeg er glad for min skole
5. Jeg er god til at arbejde sammen med andre

Lærerne og undervisningen

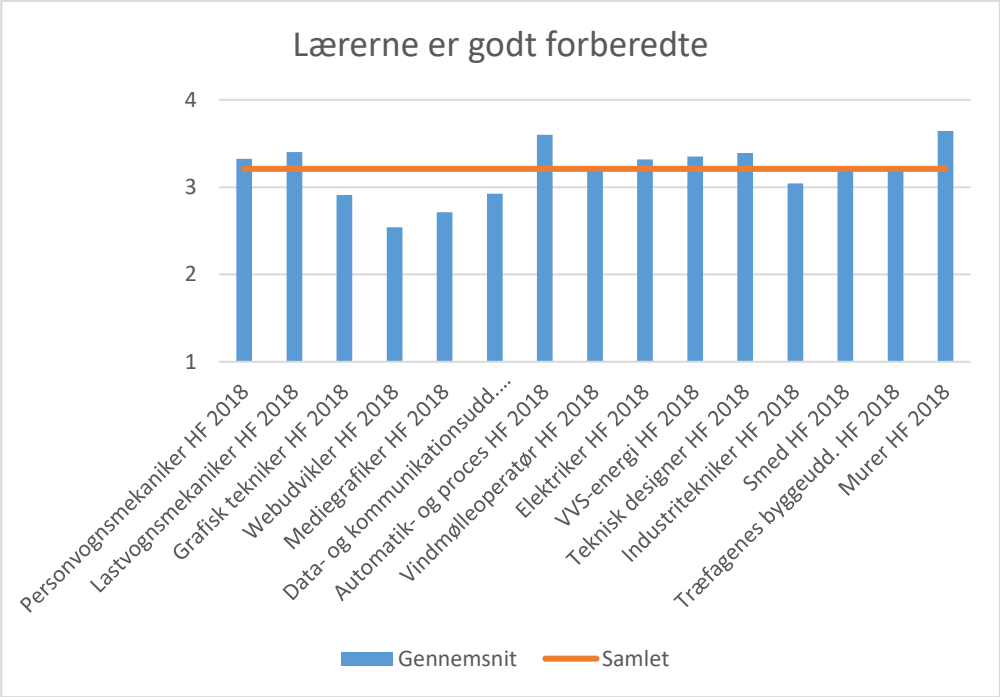
Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål af elevernes vurdering af lærerne og undervisningen.



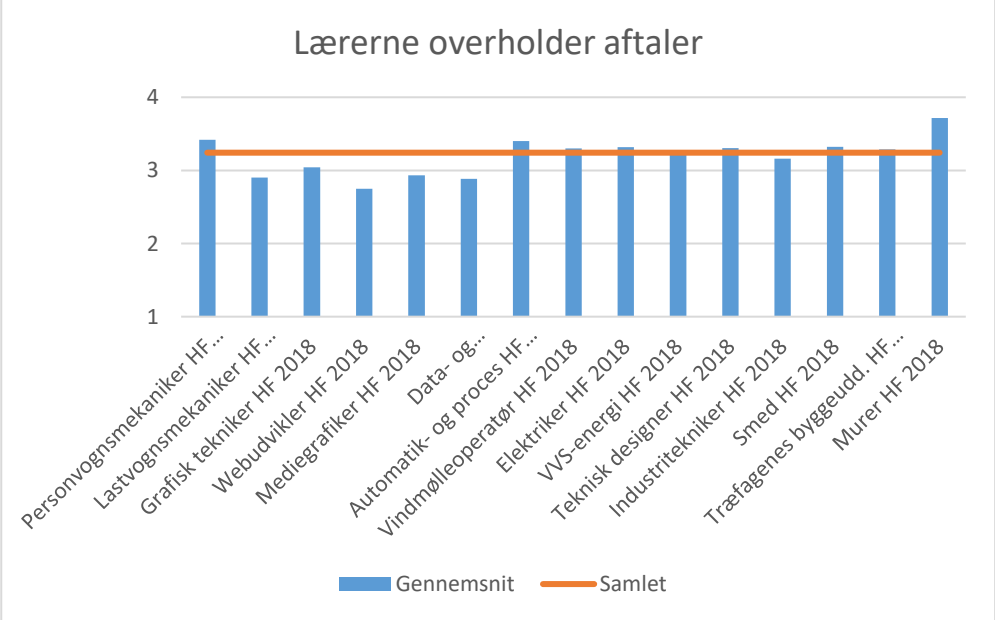
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	3,3	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	3,4	10
Grafisk tekniker HF 2018	2,7	20
Webudvikler HF 2018	2,2	11
Mediegrafiker HF 2018	2,6	14
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,1	26
Automatik- og proces HF 2018	3,4	5
Vindmølleoperatør HF 2018	3,3	10
Elektriker HF 2018	3,3	118
VVS-energi HF 2018	3,6	20
Teknisk designer HF 2018	3,2	23
Industritekniker HF 2018	3,1	27
Smed HF 2018	3,3	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	3,4	60
Murer HF 2018	3,5	14
Samlet	**3,2**	**430**



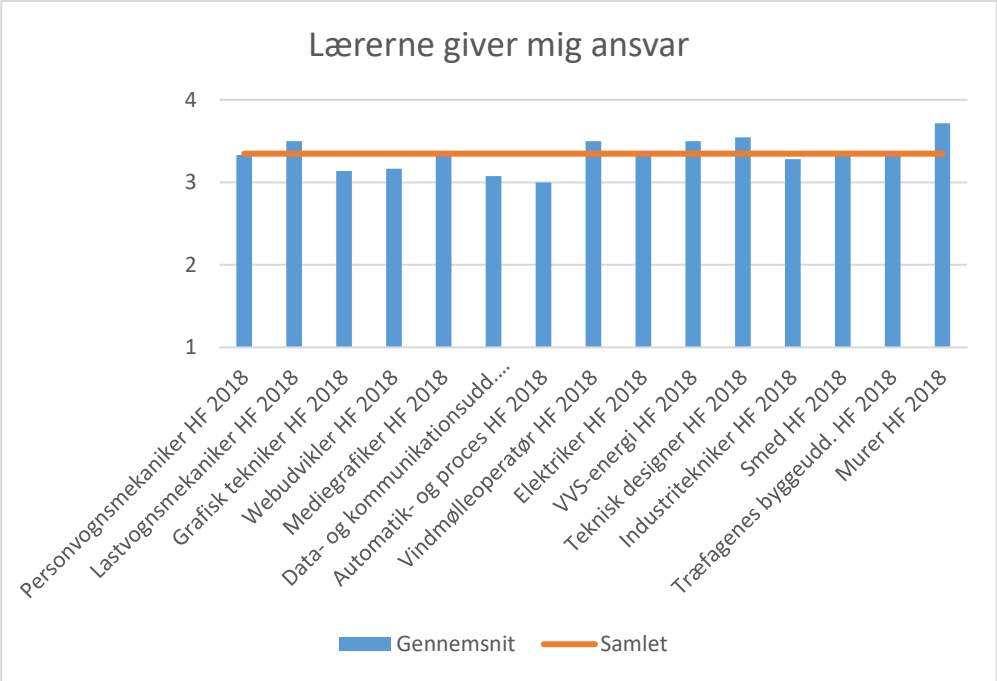
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	3,2	37
Lastvognsmekaniker HF 2018	3,3	10
Grafisk tekniker HF 2018	3,4	22
Webudvikler HF 2018	3,1	13
Mediegrafiker HF 2018	2,9	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,1	27
Automatik- og proces HF 2018	3,6	5
Vindmølleoperatør HF 2018	3,4	10
Elektriker HF 2018	3,2	118
VVS-energi HF 2018	3,4	20
Teknisk designer HF 2018	3,4	23
Industritekniker HF 2018	3,3	27
Smed HF 2018	3,1	33
Træfagenes byggeudd. HF 2018	3,1	60
Murer HF 2018	3,5	14
Samlet	**3,2**	**434**



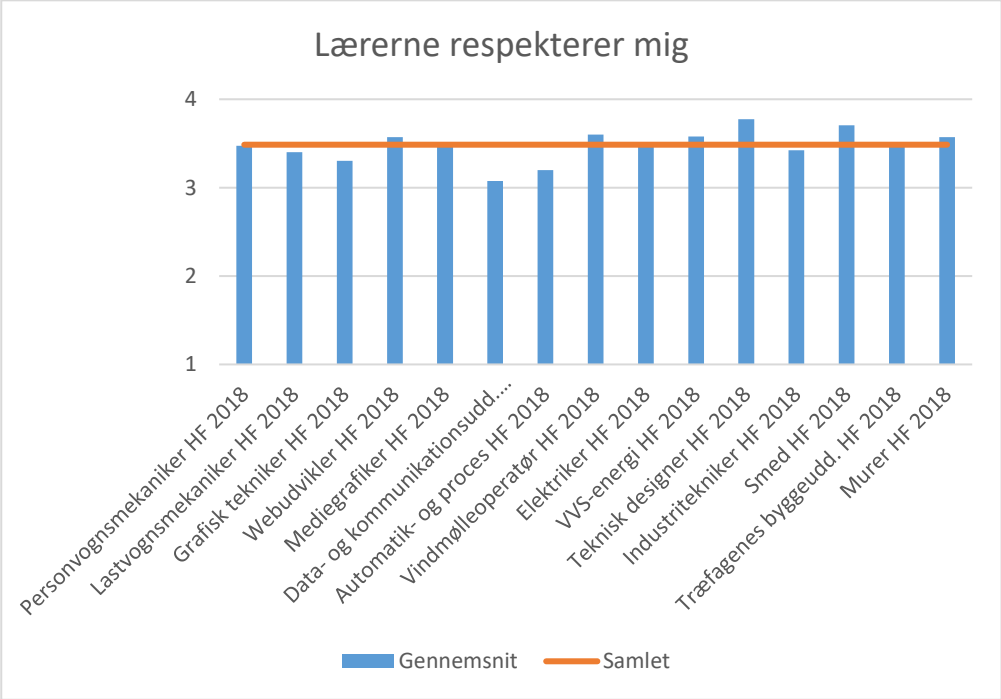
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	3,3	37
Lastvognsmekaniker HF 2018	3,4	10
Grafisk tekniker HF 2018	2,9	22
Webudvikler HF 2018	2,5	13
Mediegrafiker HF 2018	2,7	14
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	2,9	27
Automatik- og proces HF 2018	3,6	5
Vindmølleoperatør HF 2018	3,2	10
Elektriker HF 2018	3,3	116
VVS-energi HF 2018	3,4	20
Teknisk designer HF 2018	3,4	23
Industritekniker HF 2018	3,0	24
Smed HF 2018	3,2	32
Træfagenes byggeudd. HF 2018	3,2	58
Murer HF 2018	3,6	14
Samlet	**3,2**	**425**



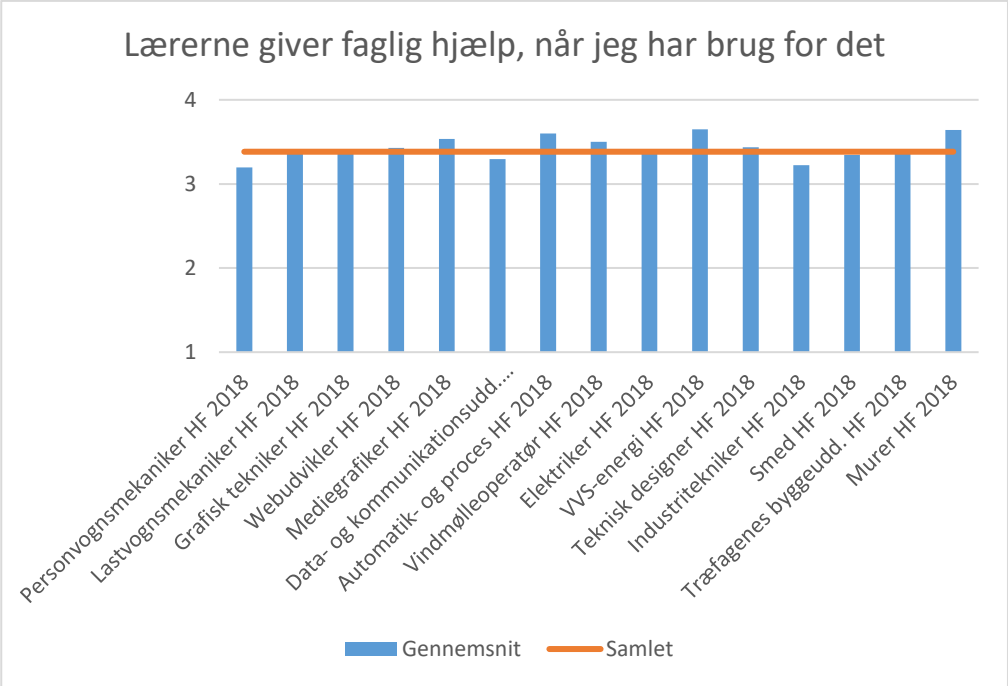
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	3,4	36
Lastvognsmekaniker HF 2018	2,9	10
Grafisk tekniker HF 2018	3,0	24
Webudvikler HF 2018	2,8	12
Mediegrafiker HF 2018	2,9	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	2,9	26
Automatik- og proces HF 2018	3,4	5
Vindmølleoperatør HF 2018	3,3	10
Elektriker HF 2018	3,3	119
VVS-energi HF 2018	3,3	20
Teknisk designer HF 2018	3,3	23
Industritekniker HF 2018	3,2	25
Smed HF 2018	3,3	31
Træfagenes byggeudd. HF 2018	3,3	59
Murer HF 2018	3,7	14
Samlet	**3,2**	**429**



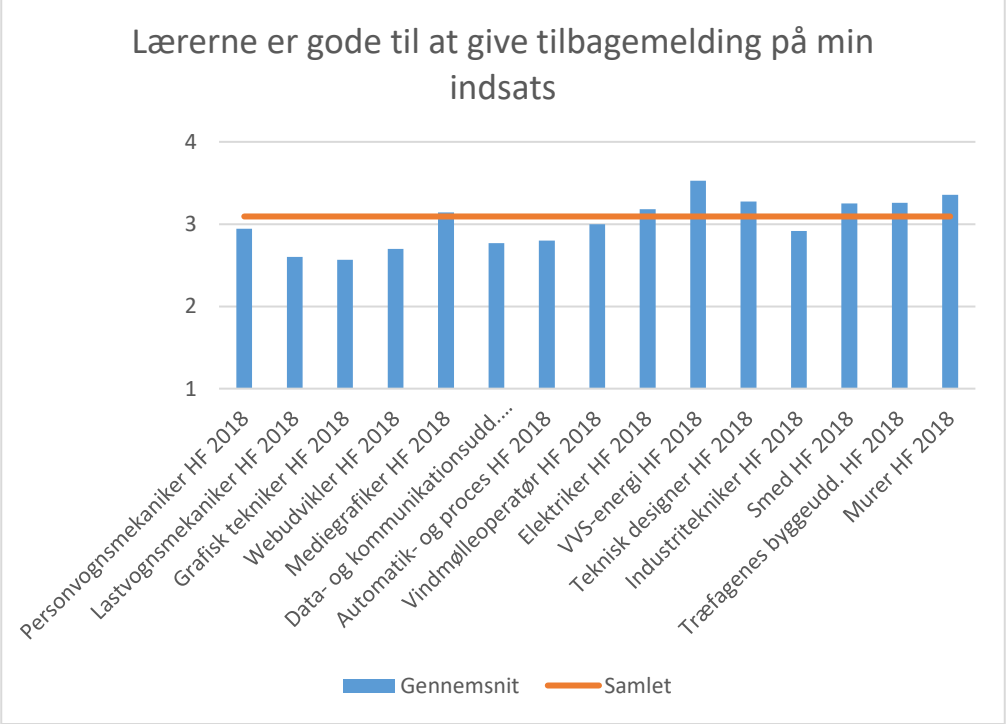
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	3,3	36
Lastvognsmekaniker HF 2018	3,5	10
Grafisk tekniker HF 2018	3,1	22
Webudvikler HF 2018	3,2	12
Mediegrafiker HF 2018	3,3	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,1	27
Automatik- og proces HF 2018	3,0	5
Vindmølleoperatør HF 2018	3,5	10
Elektriker HF 2018	3,4	117
VVS-energi HF 2018	3,5	20
Teknisk designer HF 2018	3,5	22
Industritekniker HF 2018	3,3	25
Smed HF 2018	3,4	32
Træfagenes byggeudd. HF 2018	3,4	59
Murer HF 2018	3,7	14
Samlet	**3,3**	**426**



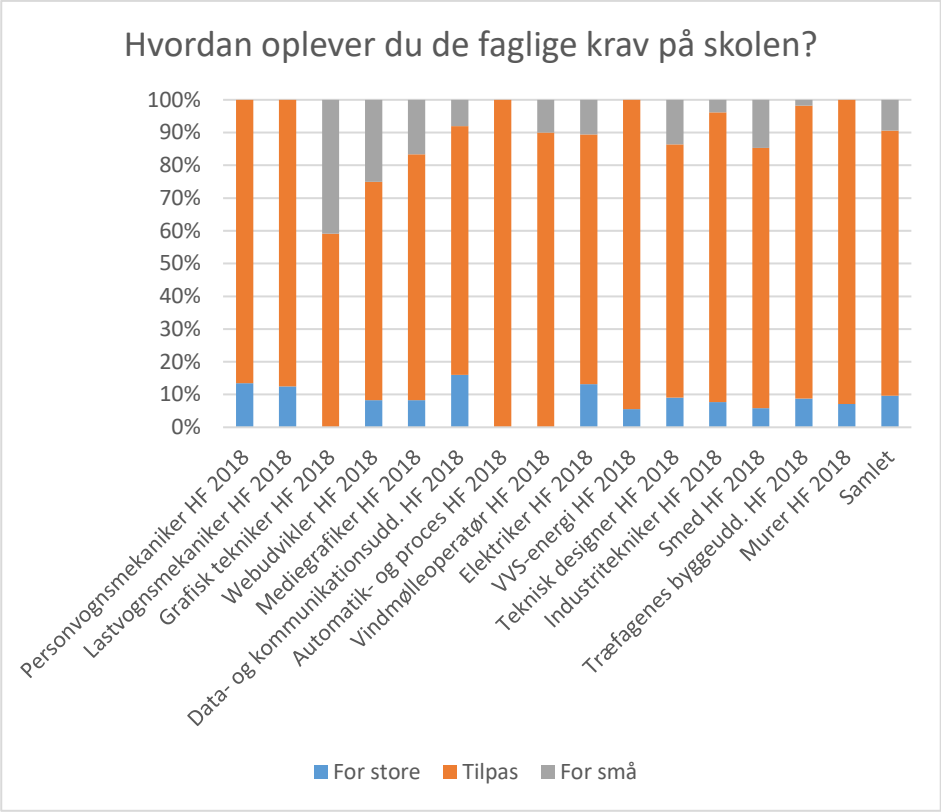
	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	3,5	36
Lastvognsmekaniker HF 2018	3,4	10
Grafisk tekniker HF 2018	3,3	23
Webudvikler HF 2018	3,6	14
Mediegrafiker HF 2018	3,5	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,1	27
Automatik- og proces HF 2018	3,2	5
Vindmølleoperatør HF 2018	3,6	10
Elektriker HF 2018	3,5	117
VVS-energi HF 2018	3,6	19
Teknisk designer HF 2018	3,8	22
Industritekniker HF 2018	3,4	26
Smed HF 2018	3,7	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	3,5	56
Murer HF 2018	3,6	14
Samlet	**3,5**	**428**



	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	3,2	36
Lastvognsmekaniker HF 2018	3,4	10
Grafisk tekniker HF 2018	3,4	24
Webudvikler HF 2018	3,4	14
Mediegrafiker HF 2018	3,5	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,3	27
Automatik- og proces HF 2018	3,6	5
Vindmølleoperatør HF 2018	3,5	10
Elektriker HF 2018	3,4	119
VVS-energi HF 2018	3,7	20
Teknisk designer HF 2018	3,4	23
Industritekniker HF 2018	3,2	27
Smed HF 2018	3,3	32
Træfagenes byggeudd. HF 2018	3,4	60
Murer HF 2018	3,6	14
Samlet	**3,4**	**436**

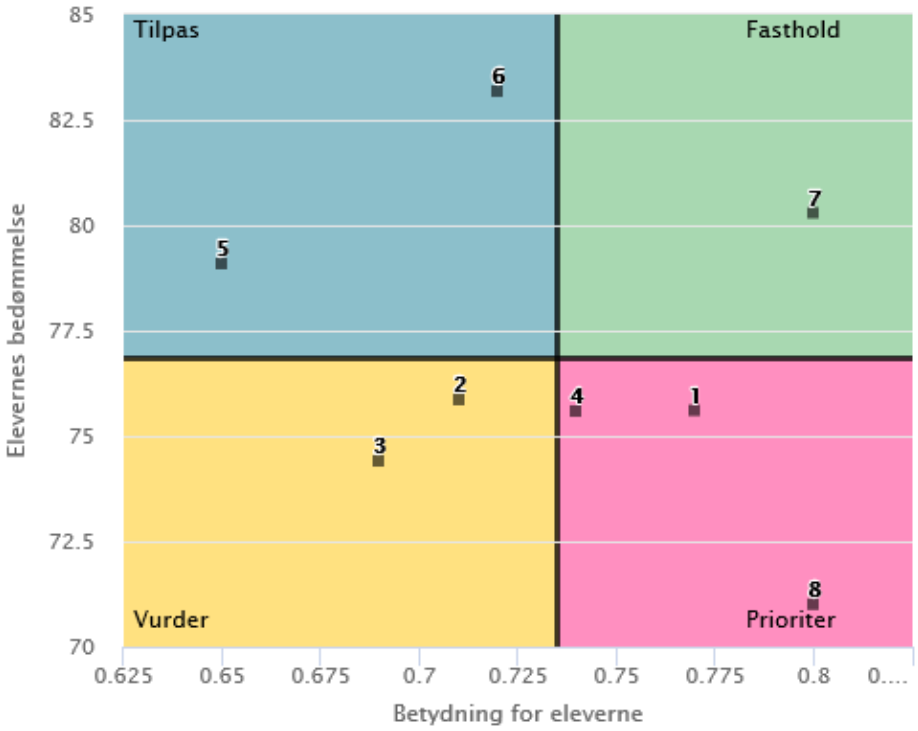


	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	2,9	36
Lastvognsmekaniker HF 2018	2,6	10
Grafisk tekniker HF 2018	2,6	23
Webudvikler HF 2018	2,7	10
Mediegrafiker HF 2018	3,1	14
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	2,8	26
Automatik- og proces HF 2018	2,8	5
Vindmølleoperatør HF 2018	3,0	10
Elektriker HF 2018	3,2	116
VVS-energi HF 2018	3,5	19
Teknisk designer HF 2018	3,3	22
Industritekniker HF 2018	2,9	24
Smed HF 2018	3,3	32
Træfagenes byggeudd. HF 2018	3,3	58
Murer HF 2018	3,4	14
Samlet	**3,1**	**419**



	For store	Tilpas	For små	Antal svar i alt
Personvognsmekaniker HF 2018	14%	86%	0%	37
Lastvognsmekaniker HF 2018	13%	88%	0%	8
Grafisk tekniker HF 2018	0%	59%	41%	22
Webudvikler HF 2018	8%	67%	25%	12
Mediegrafiker HF 2018	8%	75%	17%	12
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	16%	76%	8%	25
Automatik- og proces HF 2018	0%	100%	0%	5
Vindmølleoperatør HF 2018	0%	90%	10%	10
Elektriker HF 2018	13%	76%	11%	114
VVS-energi HF 2018	6%	94%	0%	18
Teknisk designer HF 2018	9%	77%	14%	22
Industritekniker HF 2018	8%	88%	4%	26
Smed HF 2018	6%	79%	15%	34
Træfagenes byggeudd. HF 2018	9%	89%	2%	57
Murer HF 2018	7%	93%	0%	14
Samlet	**10%**	**81%**	**9%**	**416**

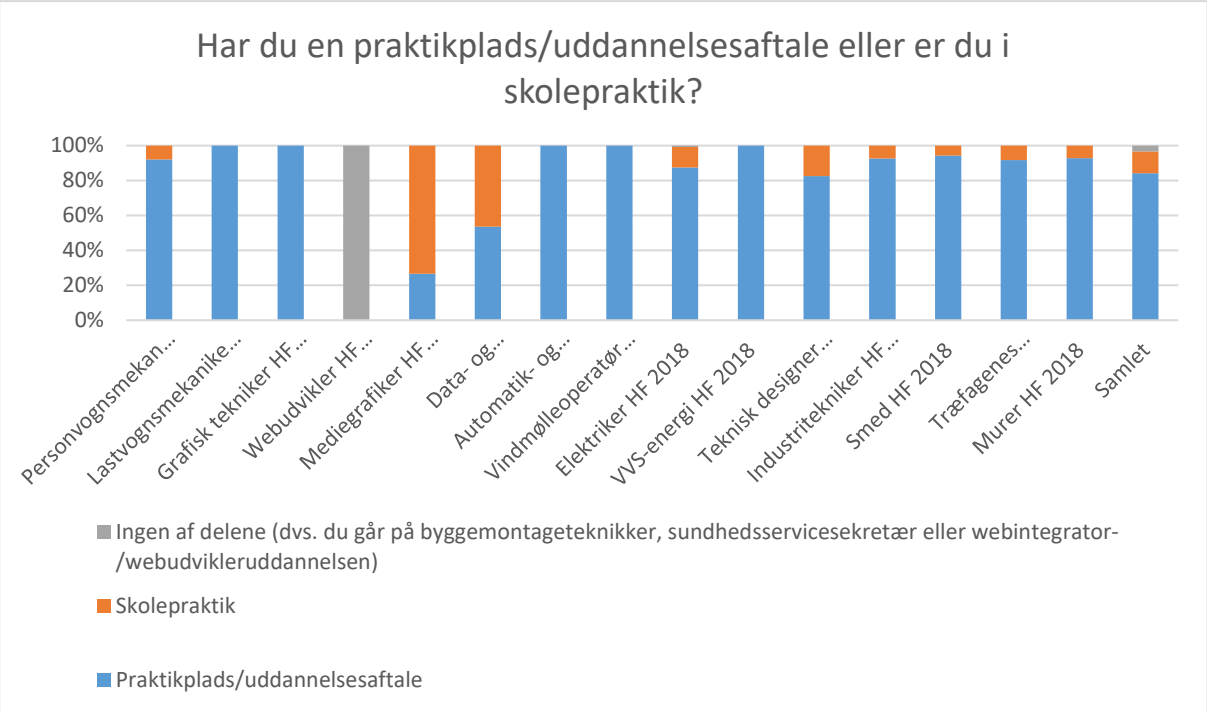
Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af lærerne og undervisningen, og hvilke indsatser der med fordel kan **P**rioriteres og **F**astholdes for at opnå en forbedring af undervisningen.



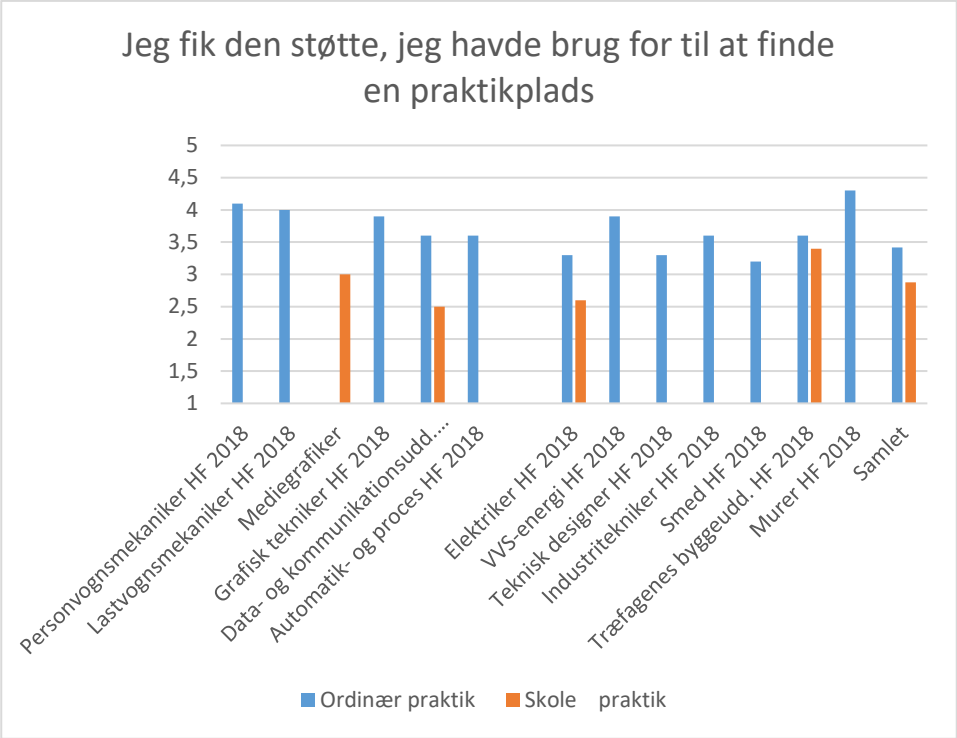
1. Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære
2. Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem
3. Lærerne er godt forberedte
4. Lærerne overholder aftaler
5. Lærerne giver mig ansvar
6. Lærerne respekterer mig
7. Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
8. Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats

Praktik

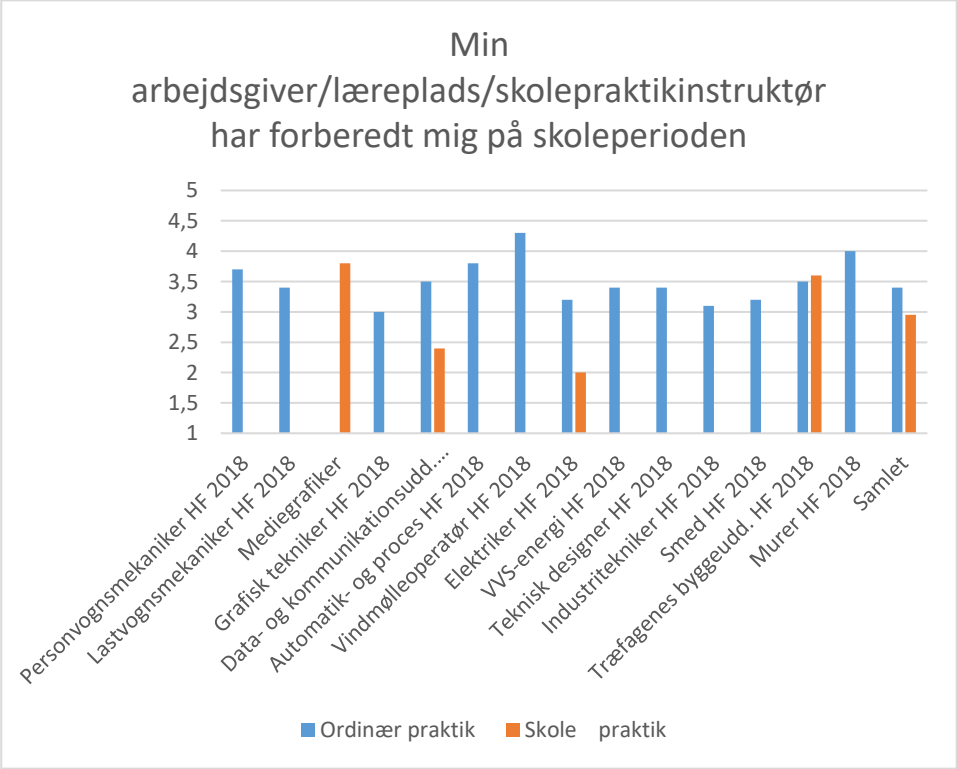
Af nedenstående tabel vises antallet af eleverne der har svaret på de specifikke spørgsmål vedr. praktik, som er i henholdsvis ordinær praktik eller skolepraktik, fordelt på de enkelte uddannelser på campus 1. Uddannelserne *Webudvikler, Mediegrafiker og Vindmølleoperatør* udgår af den videre analyse i udvalgte spørgsmål vedr. uddannelsesaftale, da der er færre end 5 elever fra hver uddannelse der har bevaret spørgsmålene vedr. praktik. Det samme er gældende for uddannelserne; *Personvognsmekaniker, Lastvognsmekaniker, Grafisk Tekniker, Webudvikler, Automatik- og proces, Vindmølleoperatør, VVS-energi, Teknisk designer, Industritekniker, Smed og Murer* vedr. spørgsmålene om skolepraktik.



	Praktikplads/ uddannelsesaftale	Skolepraktik	Ingen af delene (dvs. du går på byggemontageteknikker, sundhedsservicesekretær eller webintegrator-/webudvikleruddannelsen)	Antal svar i alt
Personvognsmekaniker HF 2018	35 / 92%	3 / 8%	0%	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	9/ 100%	0 / 0%	0%	10
Grafisk tekniker HF 2018	22 / 100%	0 / 0%	0%	24
Webudvikler HF 2018	0/ 0%	0/ 0%	14/ 100%	14
Mediegrafiker HF 2018	4 / 27%	11 / 73%	0%	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	15/ 54%	12/ 46%	0%	28
Automatik- og proces HF 2018	5 / 100%	0 / 0%	0%	5
Vindmølleoperatør HF 2018	10/ 100%	0 / 0%	0%	10
Elektriker HF 2018	107 / 88%	13 / 12%	1%	120
VVS-energi HF 2018	20 / 100%	0 / 0%	0%	20
Teknisk designer HF 2018	22/ 83%	1 / 17%	0%	23
Industritekniker HF 2018	25 / 93%	2 / 7%	0%	27
Smed HF 2018	31 / 94%	4 / 6%	0%	35
Træfagenes byggeudd. HF 2018	55 / 92%	5 / 8%	0%	60
Murer HF 2018	13 / 93%	1 / 7%	0%	14
Samlet	**84%**	**12%**	**3%**	**443**

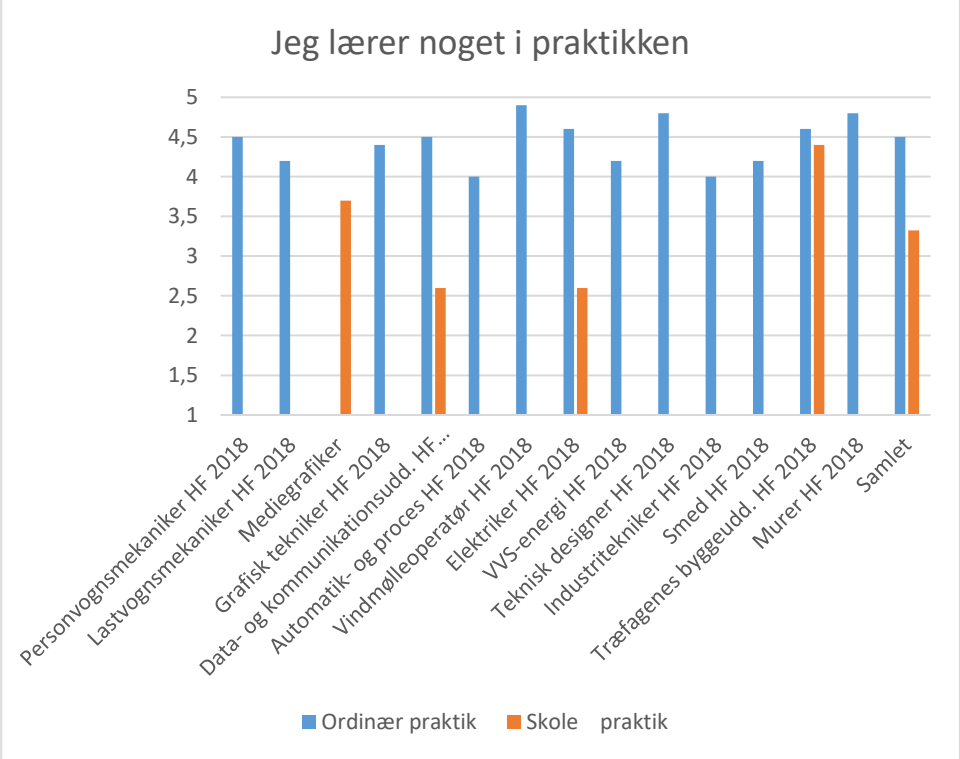


	Ordinær praktik	Skole praktik
Personvognsmekaniker HF 2018	4,1	
Lastvognsmekaniker HF 2018	4	
Mediegrafiker		3
Grafisk tekniker HF 2018	3,9	
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,6	2,5
Automatik- og proces HF 2018	3,6	
Vindmølleoperatør HF 2018		
Elektriker HF 2018	3,3	2,6
VVS-energi HF 2018	3,9	
Teknisk designer HF 2018	3,3	
Industritekniker HF 2018	3,6	
Smed HF 2018	3,2	
Træfagenes byggeudd. HF 2018	3,6	3,4
Murer HF 2018	4,3	
Samlet	**3,4**	**2,9**



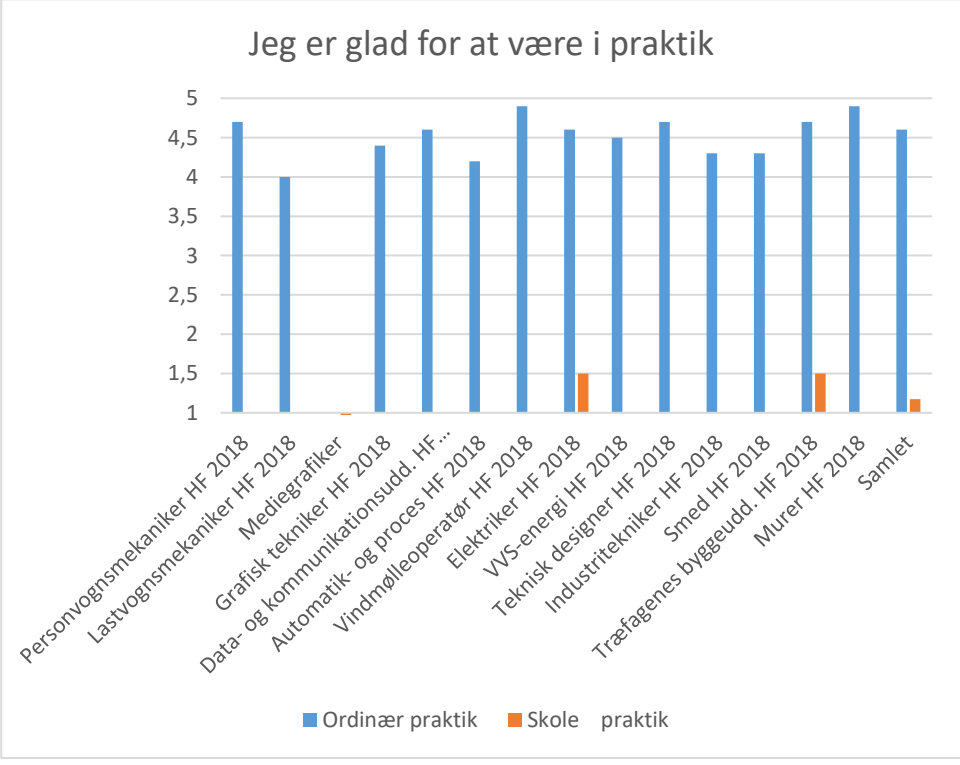
	Ordinær praktik	Skole praktik
Personvognsmekaniker HF 2018	3,7	
Lastvognsmekaniker HF 2018	3,4	
Mediegrafiker		3,8
Grafisk tekniker HF 2018	3	
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,5	2,4
Automatik- og proces HF 2018	3,8	
Vindmølleoperatør HF 2018	4,3	
Elektriker HF 2018	3,2	2
VVS-energi HF 2018	3,4	
Teknisk designer HF 2018	3,4	
Industritekniker HF 2018	3,1	
Smed HF 2018	3,2	
Træfagenes byggeudd. HF 2018	3,5	3,6
Murer HF 2018	4	
Samlet	**3,4**	**3,0**

	Ordinær praktik	Skole praktik
Personvognsmekaniker HF 2018		
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,1	
Mediegrafiker		4,2
Grafisk tekniker HF 2018	4,2	
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,9	2,9
Automatik- og proces HF 2018	4	
Vindmølleoperatør HF 2018	4,8	
Elektriker HF 2018	3,8	2,8
VVS-energi HF 2018	3,6	
Teknisk designer HF 2018	3,9	
Industritekniker HF 2018	3,9	
Smed HF 2018	3,6	
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,3	3
Murer HF 2018	4,5	
Samlet	**4**	**3,2**

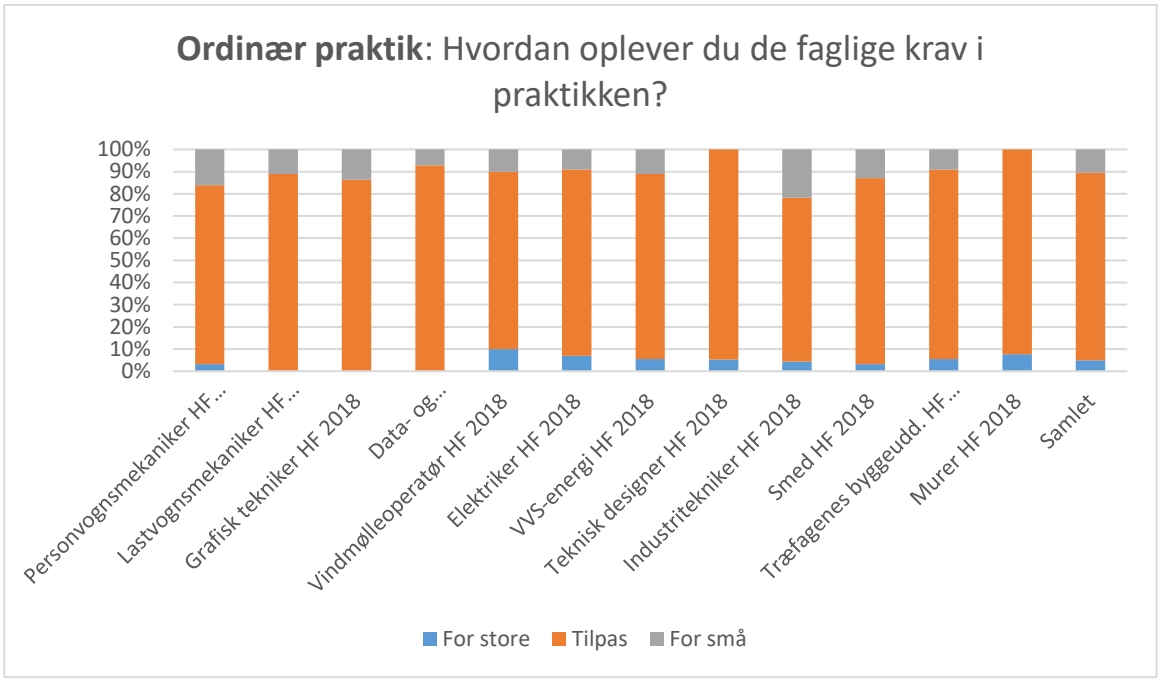


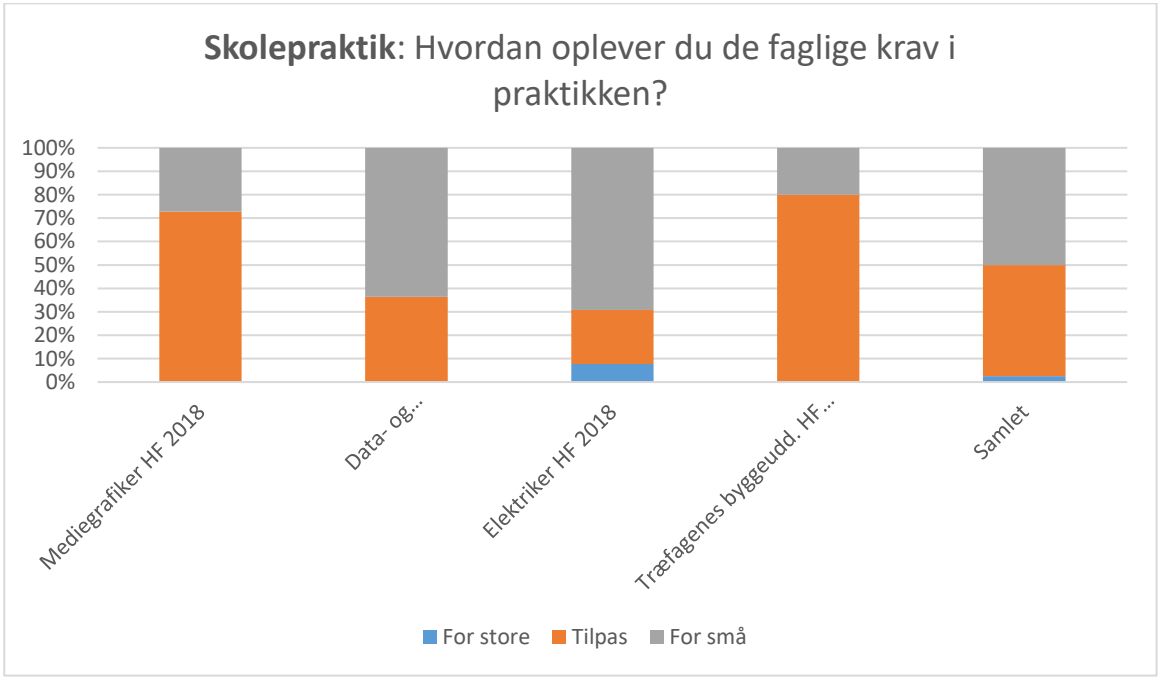
	Ordinær praktik	Skole praktik
Personvognsmekaniker HF 2018		
Lastvognsmekaniker HF 2018	4,1	
Mediegrafiker		4,2
Grafisk tekniker HF 2018	4,2	
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,9	2,9
Automatik- og proces HF 2018	4	
Vindmølleoperatør HF 2018	4,8	
Elektriker HF 2018	3,8	2,8
VVS-energi HF 2018	3,6	
Teknisk designer HF 2018	3,9	
Industritekniker HF 2018	3,9	
Smed HF 2018	3,6	
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4,3	3
Murer HF 2018	4,5	
Samlet	**4**	**3,2**

	Ordinær praktik	Skole praktik
Personvognsmekaniker HF 2018		
Lastvognsmekaniker HF 2018	3,8	
Mediegrafiker		0,9
Grafisk tekniker HF 2018	2,8	
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,4	1,5
Automatik- og proces HF 2018	3	
Vindmølleoperatør HF 2018	4,5	
Elektriker HF 2018	3,7	1,4
VVS-energi HF 2018	4,3	
Teknisk designer HF 2018	3	
Industritekniker HF 2018	3,3	
Smed HF 2018	3,7	
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4	1,1
Murer HF 2018	4,1	
Samlet	**3,7**	**1,2**



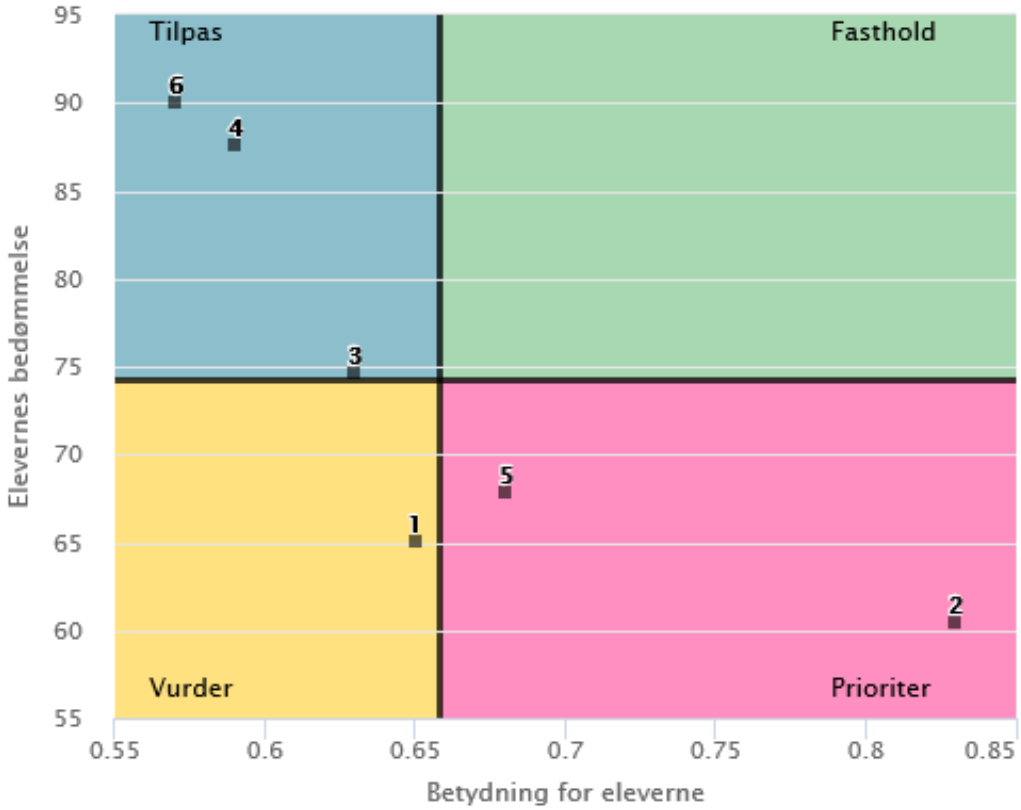
	Ordinær praktik	Skole praktik
Personvognsmekaniker HF 2018		
Lastvognsmekaniker HF 2018	3,8	
Mediegrafiker		0,9
Grafisk tekniker HF 2018	2,8	
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	3,4	1,5
Automatik- og proces HF 2018	3	
Vindmølleoperatør HF 2018	4,5	
Elektriker HF 2018	3,7	1,4
VVS-energi HF 2018	4,3	
Teknisk designer HF 2018	3	
Industritekniker HF 2018	3,3	
Smed HF 2018	3,7	
Træfagenes byggeudd. HF 2018	4	1,1
Murer HF 2018	4,1	
Samlet	**3,7**	**1,2**


Ordinær praktik: Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Personvognsmekaniker HF...
Lastvognsmekaniker HF...
Grafisk tekniker HF 2018
Data- og...
Vindmølleoperatør HF 2018
Elektriker HF 2018
VVS-energi HF 2018
Teknisk designer HF 2018
Industritekniker HF 2018
Smed HF 2018
Træfagenes byggeudd. HF...
Murer HF 2018
Samlet
For store
Tilpas
For små


Skolepraktik: Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?
100%
90%
80%
70%
60%
50%
40%
30%
20%
10%
0%
Mediegrafiker HF 2018
Data- og...
Elektriker HF 2018
Træfagenes byggeudd. HF...
Samlet
For store
Tilpas
For små

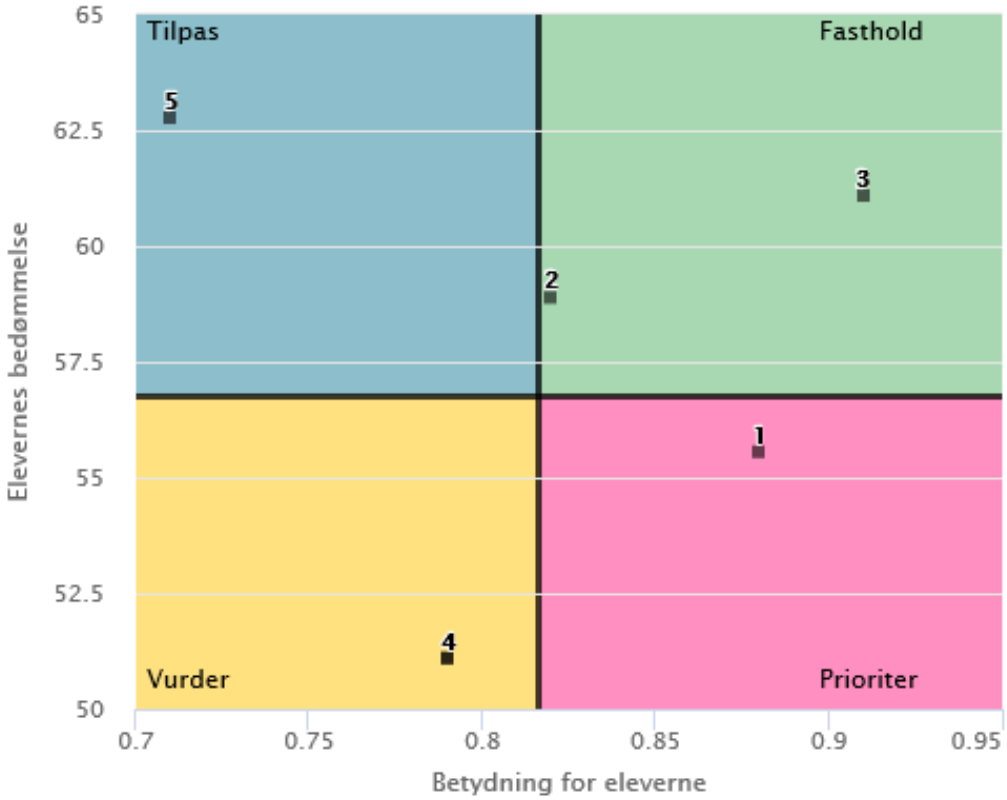
	Ordinær praktik			Skolepraktik		
	For store	*Tilpas*	*For små*	*For store*	*Tilpas*	*For små*
Personvognsmekaniker HF 2018	3%	81%	16%			
Lastvognsmekaniker HF 2018	0%	89%	11%			
Mediegrafiker				0%	73%	27%
Grafisk tekniker HF 2018	0%	86%	14%			
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	0%	93%	7%	0%	36%	64%
Vindmølleoperatør HF 2018	10%	80%	10%			
Elektriker HF 2018	7%	84%	9%	8%	23%	69%
VVS-energi HF 2018	6%	83%	11%			
Teknisk designer HF 2018	5%	95%	0%			
Industritekniker HF 2018	4%	74%	22%			
Smed HF 2018	3%	84%	13%			
Træfagenes byggeudd. HF 2018	5%	85%	9%	0%	80%	20%
Murer HF 2018	8%	92%	0%			
Samlet	**5%**	**85%**	**10%**	**2%**	**53%**	**45%**

Prioriteres og **F**astholdes for at opnå en forbedring af den ordinære praktik.



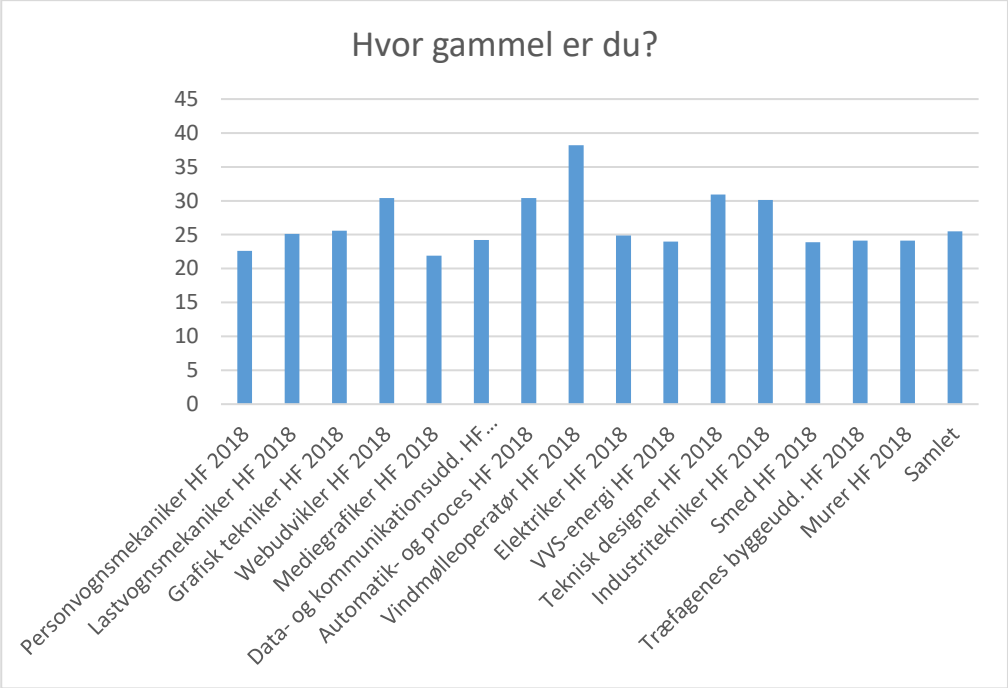
1. Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads
2. Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden
3. Jeg var godt forberedt til at komme i praktik
4. Jeg lærer noget i praktikken
5. Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken
6. Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?
7. Jeg er glad for at være i praktik

Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af praktikken, og hvilke indsatser der med fordel kan **P**rioriteres og **F**astholdes for at opnå en forbedring af skolepraktik.

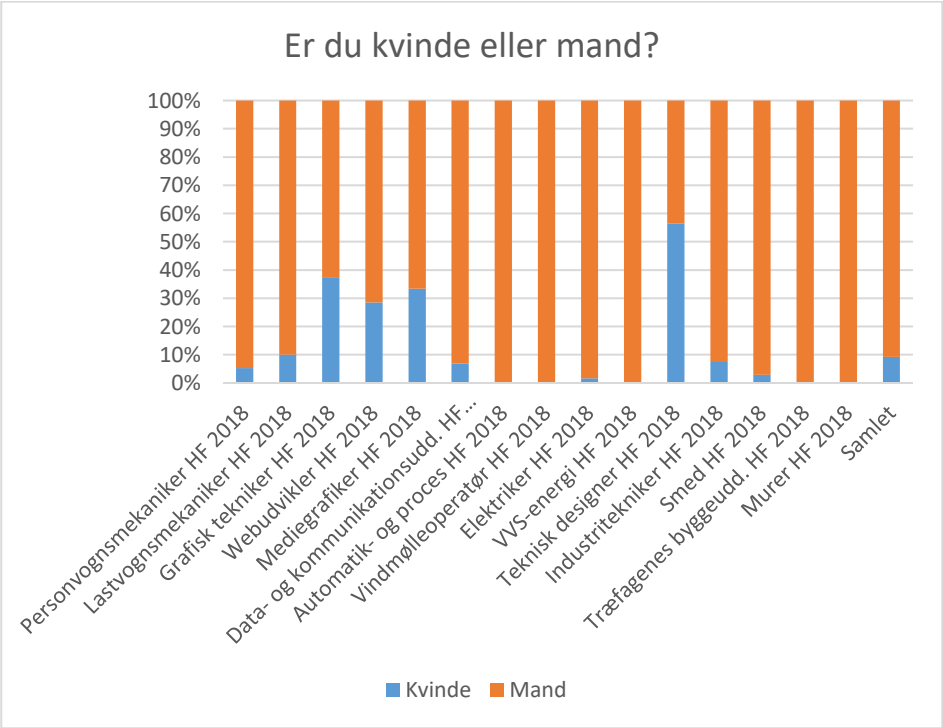


1. Jeg lærer noget i skolepraktikken
2. Jeg er glad for at være i skolepraktik
3. Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i skolepraktikken
4. Hvordan oplever du de faglige krav i skolepraktikken?
5. Min skolepraktikinstruktør har forberedt mig på skoleperioden
6. Jeg var godt forberedt til at komme i skolepraktik på praktikcentret
7. Jeg fik den støtte, jeg havde brug for, til at finde en praktikplads

Baggrundsoplysninger



	Score	Antal svar
Personvognsmekaniker HF 2018	22,6	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	25,1	10
Grafisk tekniker HF 2018	25,6	24
Webudvikler HF 2018	30,4	14
Mediegrafiker HF 2018	21,9	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	24,2	29
Automatik- og proces HF 2018	30,4	5
Vindmølleoperatør HF 2018	38,2	10
Elektriker HF 2018	24,9	121
VVS-energi HF 2018	24,0	20
Teknisk designer HF 2018	30,9	23
Industritekniker HF 2018	30,1	27
Smed HF 2018	23,9	35
Træfagenes byggeudd. HF 2018	24,1	60
Murer HF 2018	24,1	14
Samlet	**25,5**	**445**



	Kvinde	Mand	Antal svar i alt
Personvognsmekaniker HF 2018	5%	95%	38
Lastvognsmekaniker HF 2018	10%	90%	10
Grafisk tekniker HF 2018	38%	63%	24
Webudvikler HF 2018	29%	71%	14
Mediegrafiker HF 2018	33%	67%	15
Data- og kommunikationsudd. HF 2018	7%	93%	29
Automatik- og proces HF 2018	0%	100%	5
Vindmølleoperatør HF 2018	0%	100%	10
Elektriker HF 2018	2%	98%	121
VVS-energi HF 2018	0%	100%	20
Teknisk designer HF 2018	57%	43%	23
Industritekniker HF 2018	7%	93%	27
Smed HF 2018	3%	97%	35
Træfagenes byggeudd. HF 2018	0%	100%	60
Murer HF 2018	0%	100%	14
Samlet	**9%**	**91%**	**445**