

ETU

Elevtrivselsundersøgelse 2017

TECHCOLLEGE

TECHCOLLEGE Samlet:

Grundforløb 1 Campus 1

Grundforløb 1 Campus 2

Grundforløb 1 TECHCOLLEGE

Grundforløb 2 Campus 1

Grundforløb 2 Campus 2

Grundforløb 2 TECHCOLLEGE

Hovedforløb Campus 1

Hovedforløb Campus 2

Hovedforløb TECHCOLLEGE

Indhold

Indledning	2
Anvendelse	2
Analyserapporternes indhold	2
Metode	2
Indsatskort	3
Svarprocenten	3
Et sammendrag	4
Egen indsats	6
De fysiske rammer	12
Trivsel	15
Lærerne og undervisningen	18
Praktik	23
Den første måned på TECHCOLLEGE	28
Baggrundsoplysninger	30

Indledning

Elevtrivselsundersøgelsen 2017 er gennemført blandt TECHCOLLEGES elever på grundforløb og hovedforløb som har skoleperiode i måleperioden den 23. oktober til den 17. november 2017. Eleverne, der har deltaget i undersøgelsen, har besvaret 20 spørgsmål, med det formål at undersøge følgende temaer:

1. Elevens vurdering af egen indsats
2. Elevens vurdering af de fysiske rammer
3. Elevens vurdering af egen trivsel
4. Elevens vurdering af lærerne og undervisningen
5. Elevens vurdering af den første måned på TECHCOLLEGE

Elevtrivselsundersøgelsen er en national undersøgelse, som skal gennemføres hvert år på alle erhvervsskoler i Danmark som led i EUD-reformen. Det vil derfor være muligt at se TECHCOLLEGES score på de ovenstående første 4 temaer i forhold til det nationale niveau på www.datavarehuset.dk.

Anvendelse

Analysen af elevernes besvarelse i elevtrivselsundersøgelsen skal anvendes til at synliggøre, hvilke indsatsområder de enkelte uddannelsesområder med fordel kan vælge i sit arbejde for at fastholde og forbedre arbejdet med kvaliteten i uddannelserne. Resultaterne fra Elevtrivselsundersøgelsen skal derfor følges op af handlingsplaner, der vedligeholder eller forbedrer den nuværende tilstand.

Analyserapporternes indhold

Der er udarbejdet følgende analyserapporter:

- **Campus 1- Grundforløb 1** med fagretningerne: El, Byggeri og Energi, It, Web og Medier, EL, Byggeri og Energi – EUX, Konstruktion, Produktion og Biler, Konstruktion, Produktion og Biler- EUX
- **Campus 1 – Grundforløb 2** med uddannelserne: Automatiktekniker, Blikkenslager, Bygningsmaler, Data, Digital Media, Elektriker, Murer, Tømrer, Auto, Industritekniker, Teknisk Designer, Smed
- **Campus 1 – Hovedforløb** med uddannelserne fra afdelingerne: Technology, Construction, Media, Auto og Metal
- **Campus 2 – Grundforløb 1** med fagretningerne: Livsstil og sundhed, Mad og oplevelse, Landbrug, Dyr og Planter
- **Campus 2 – Grundforløb 2** med uddannelserne: Bager, Ernæringsassistent, Frisør, Gastronom, Klinikassistent, Kosmetiker, Receptionist, Tjener, Anlægsgartner, Dyrepasser
- **Campus 2 – Hovedforløb** med uddannelserne fra afdelingerne: Style & Wellness, Dental, Food og Agri
- **TECHCOLLEGE Hovedrapport** med grundforløb 1, grundforløb 2 og hovedforløbet

Metode

Eleverne har skullet svare på en række udsagn på en skala fra enten 1 til 5 eller 1-10, hvor det højeste tal altid betyder, at eleven er helt enig med spørgsmålet/udsagnet og 1 betyder, at eleven er helt uenig. På baggrund af elevernes besvarelser, er der beregnet et gennemsnit, som fremgår i analyserapporterne. Gennemsnitsberegningen skal medvirke til at give et overblik og et sammenligningsgrundlag med de øvrige uddannelser på TECHCOLLEGE samt på nationalt niveau, hvor der anvendes den samme beregningsmetode. Efter hvert af de første 4 temaer afsluttes der med et indsatskort, som er et hjælpeværktøj, der fortæller, hvor uddannelserne med fordel kan prioritere sine indsatser med henblik på at forbedre elevtrivslen som led i opfølgningen på elevtrivselsundersøgelsen.

Indsatskort

Indsatskortene viser de spørgsmål, som eleverne har svaret på i Elevtrivselsundersøgelsen. Spørgsmålenes placering i indsatskortet er dannet på baggrund af elevernes gennemsnitlige score (bedømmelse) af de enkelte spørgsmål koblet sammen med, hvor stor en betydning de enkelte spørgsmål har for elevtrivslen, hvilket er baseret på en faktoranalyse som er statistik udregnet gennem analyseinstituttet Ventures analyseprogram.

Indsatskortet er vist med fire kvadranter, hvorved spørgsmålene er placeret efter følgende vurdering:

- I øverste højre kvadrant (**Fasthold**), hvor spørgsmålene får en høj bedømmelse og spørgsmålene har stor betydning for eleverne, er det hensigtsmæssigt at forsøge at fastholde de indsatser, der har ført til bedømmelsen.
- I nederste højre kvadrant (**Prioriter**), hvor spørgsmålene får en lav bedømmelse, men hvor spørgsmålene har stor betydning for eleverne, bør der prioriteres indsatser, der kan højne bedømmelsen.
- I øverste venstre kvadrant (**Tilpas**), hvor spørgsmålene får en høj bedømmelse, men hvor spørgsmålene har mindre betydning for eleverne, kan det overvejes, om de ressourcer, der anvendes for at opnå den høje bedømmelse, kan anvendes bedre på andre spørgsmål. Dog med øje for, at en nedjustering af indsatsen i forhold til spørgsmålet kan betyde en lavere bedømmelse, hvilket også kan flytte på betydningen – især hvis betydningen ligger tæt på gennemsnittet (tæt på at blive omfattet af kvadranten "Fasthold").
- I nederste venstre kvadrant (**Vurder**), hvor spørgsmålene får en lav bedømmelse, og hvor spørgsmålene har mindre betydning for eleverne, bør det vurderes, om en indsats for en forbedret bedømmelse har en afsmittende virkning på den generelle bedømmelse – især hvis betydningen ligger tæt på gennemsnittet (tæt på at blive omfattet af kvadranten "Prioriter").

For at sikre at analyserne har en høj reliabilitet, vil uddannelser der har under 5 besvarelser ikke modtage en analyse og disse besvarelser vil i stedet indgå i den samlede opgørelse for TECHCOLLEGE.

Svarprocenten

TECHCOLLEGE har en samlet svarprocent på Elevtrivselsundersøgelsen på **67%**. TECHCOLLEGES samlede svarprocent er dermed lavere end TECHCOLLEGES målsætning om en svarprocent på 70%. Af nedenstående tabel fremgår det hvordan svarprocenten fordeler grundforløb 1, grundforløb 2 og hovedforløb på hvert campus:

ETU svarprocent 2017			
	Antal Elever	Antal Svar	Svarprocent
TECHCOLLEGE Grundforløb 1	435	325	75%
TECHCOLLEGE Grundforløb 2	801	522	65%
TECHCOLLEGE Hovedforløb	971	632	65%
TECHCOLLEGE TOTAL	2207	1479	67%

Resultaterne i analyserapporten er dermed et godt udgangspunkt for det videre arbejde, men en drøftelse af svarprocenten er altid en givtig dialog i sig selv i forhold til, hvordan den fremadrettet kan højnes endnu mere.

Et sammendrag

På baggrund af elevernes vurderinger i besvarelsen af spørgsmålene i Elevtrivselsundersøgelsen tegner der sig et billede i analyserapporten over ting som eleverne vurderer gøres godt, og områder som har behov for udvikling. De områder, der er blevet fremhævet som gode eller som udviklingsområder, er baseret på de forskellige indsatskort, der fremgår i analyserapporten. I dette sammendrag er der primært fokuseret på de spørgsmål i indsatskortet som er markeret som Prioriter eller Fasthold for at højne den generelle elevtrivsel.

Følgende gode ting kan fremhæves for TECHCOLLEGE:

- Eleverne vurderer, at de generelt er tilfredse med deres egen indsats. Det kan fremhæves, at eleverne på grundforløb 2 og hovedforløbene vurderer, at de i højere grad er tilfredse med deres egen indsat end eleverne på grundforløb 1.
- Eleverne bedømmer, at de er tilfredse med skolens vedligeholdelse og rengøring
- Eleverne vurderer, at de generelt trives og er glad for skolen
- Eleverne oplever, at lærerne respekterer eleverne
- Eleverne angiver, at lærerne giver faglig hjælp, når de har brug for det
- Eleverne på grundforløbene angiver, at der var en god velkomst den første skoledag
- Eleverne på grundforløbene føler sig generelt godt tage imod den første måned på TECHCOLLEGE
- Eleverne på grundforløbene oplever lærerne som venlige om imødekomne den første måned på TECHCOLLEGE
- Eleverne i ordinær praktik og skolepraktik oplever, at de er glade for at være i praktik og har været godt forberedte til at komme i praktik
- Eleverne i ordinær praktik og skolepraktik bedømmer, at de lærer noget i praktikken. Det kan særligt fremhæves, at eleverne i ordinær praktik i højere grad bedømmer, at de lærer noget i praktikken, end eleverne der er i skolepraktik

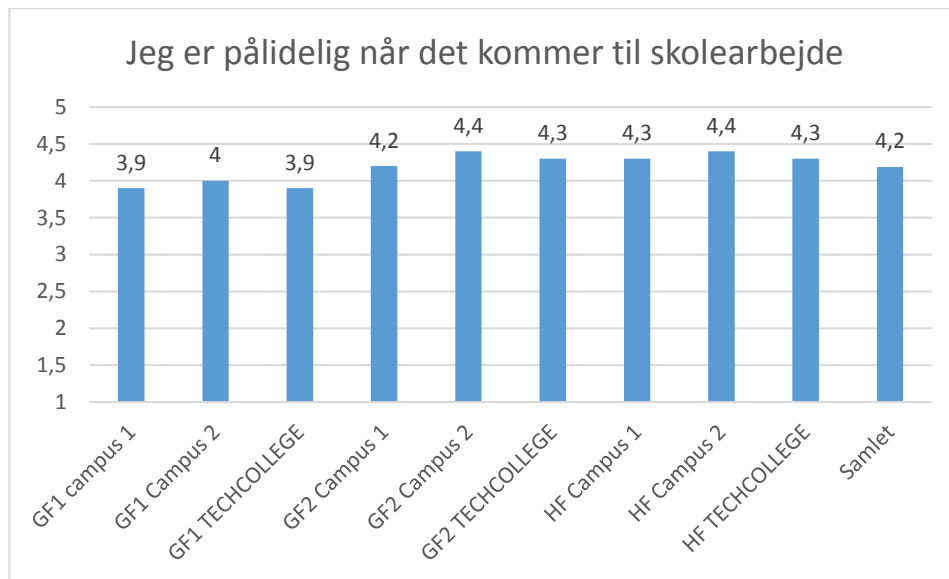
Baseret på elevernes vurderinger, viser undersøgelsen samtidig nogle tendenser, som peger på behovet for udvikling inden for følgende forhold på TECHCOLLEGE:

- Eleverne føler, at de ikke klarer sig godt fagligt i klassen/på holdet
- Eleverne oplever, at de mangler motivation for undervisningen. Det kan særligt fremhæves, at grundforløb 1 eleverne scorer signifikant lavere i spørgsmålet vedr. motivation for undervisningen sammenlignet med grundforløb 2 og hovedforløbet.
- Eleverne vurderer, at der er behov for forbedring af skolens indretning og udseende, herunder er der særligt behov for forbedring af undervisningsforholdene på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder). Det kan fremhæves, at hovedforløbs eleverne er mere utilfredse med de fysiske rammer end grundforløbs eleverne, hvor grundforløb 1-eleverne er dem, der er mest tilfredse med de fysiske rammer
- Eleverne bedømmer, at lærerne ikke giver tilstrækkelig tilbagemelding på elevernes indsats
- Eleverne bedømmer, at lærerne ikke er gode til at forklare tingene, så de forstår dem
- Eleverne på grundforløbene angiver, at de ønsker flere sociale aktiviteter den første måned på TECHCOLLEGE
- Eleverne på grundforløbene vurderer, at der ikke var tilpas med informationer om indholdet i undervisningen og hvordan forløbene er tilrettelagt den første måned
- Eleverne i ordinær praktik oplever, at de manglede den støtte, de havde brug for til at finde en praktikplads

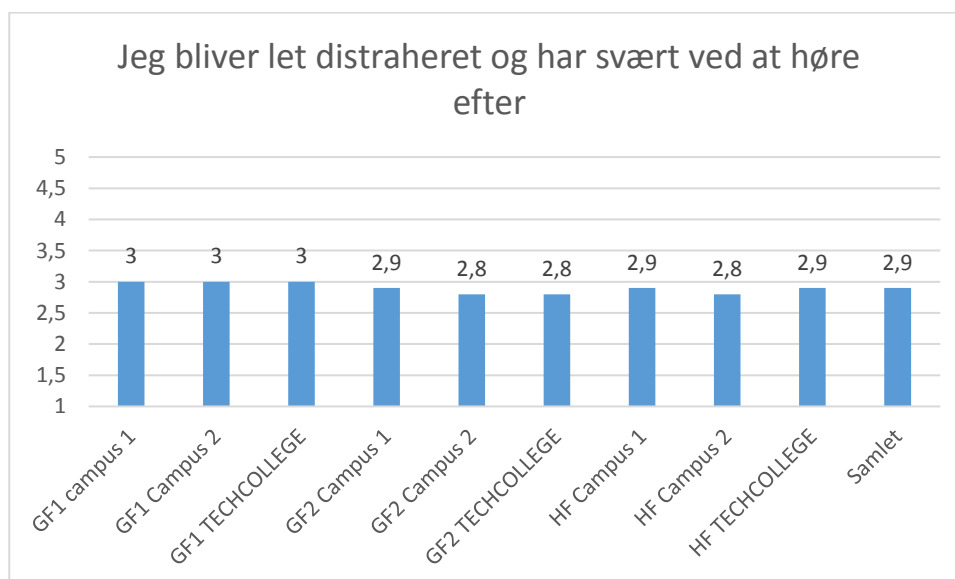
- Eleverne i ordinær praktik og skolepraktik oplever, at deres arbejdsgiver/læreplads/skolepraktikinstruktør ikke har forberedt dem tilstrækkeligt på skoleperioden
- Eleverne i skolepraktik angiver, at de faglige krav er for små

Egen indsats

Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under elevens egen indsats.

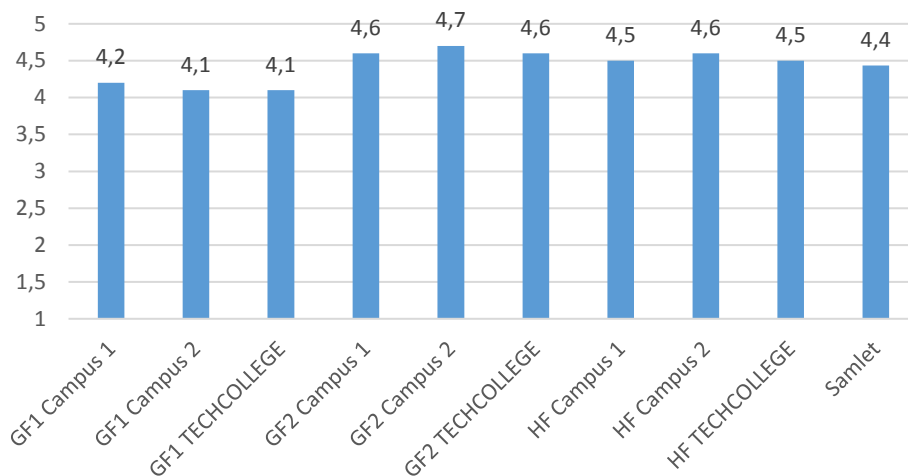


	Score	Antal svar
GF1 campus 1	3,9	253
GF1 Campus 2	4	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,9	325
GF2 Campus 1	4,2	328
GF2 Campus 2	4,4	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,3	522
HF Campus 1	4,3	434
HF Campus 2	4,4	198
HF TECHCOLLEGE	4,3	632
Samlet	4,2	1479



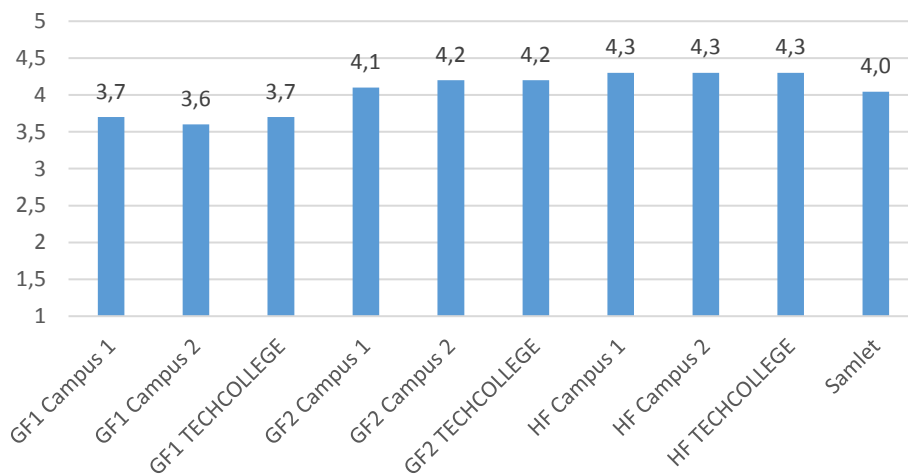
	Score	Antal svar
GF1 campus 1	3	253
GF1 Campus 2	3	72
GF1 TECHCOLLEGE	3	325
GF2 Campus 1	2,9	328
GF2 Campus 2	2,8	194
GF2 TECHCOLLEGE	2,8	522
HF Campus 1	2,9	434
HF Campus 2	2,8	198
HF TECHCOLLEGE	2,9	632
Samlet	2,9	1479

Jeg kan godt lide at kende til og lære nye ting



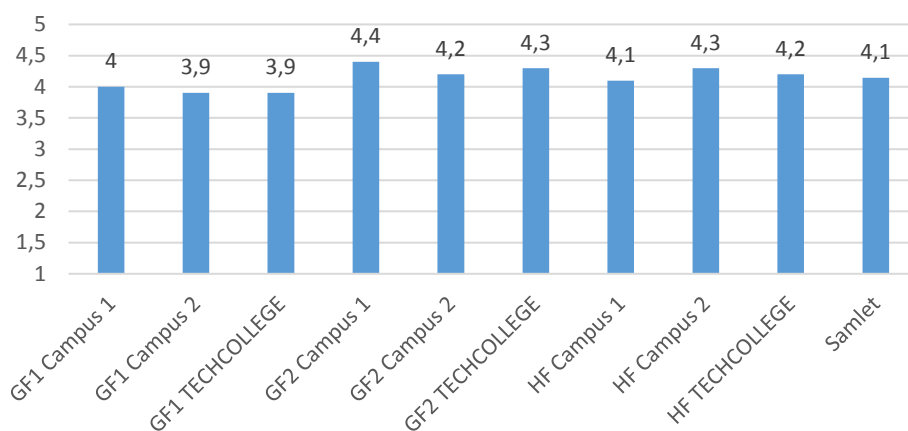
	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	4,2	253
GF1 Campus 2	4,1	72
GF1 TECHCOLLEGE	4,1	325
GF2 Campus 1	4,6	328
GF2 Campus 2	4,7	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,6	522
HF Campus 1	4,5	434
HF Campus 2	4,6	198
HF TECHCOLLEGE	4,5	632
Samlet	4,4	1479

Jeg er koncentreret om skolearbejdet i timerne



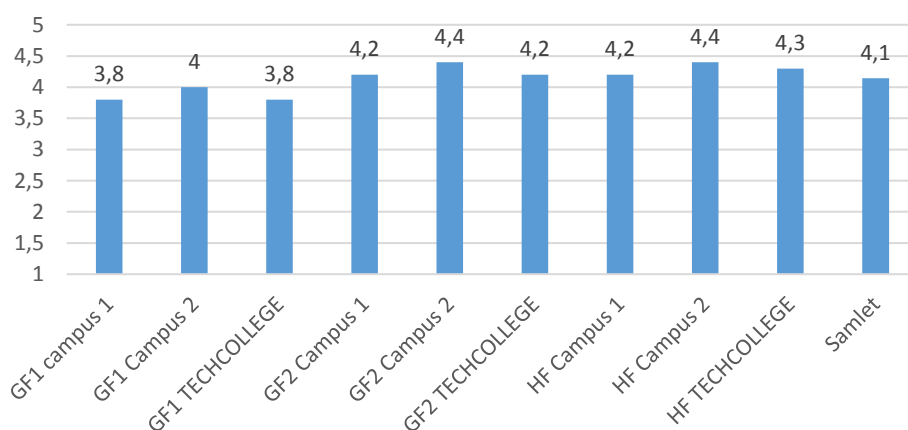
	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	3,7	253
GF1 Campus 2	3,6	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,7	325
GF2 Campus 1	4,1	328
GF2 Campus 2	4,2	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,2	522
HF Campus 1	4,3	434
HF Campus 2	4,3	198
HF TECHCOLLEGE	4,3	632
Samlet	4,0	1479

Jeg bliver ved med at arbejde indtil tingene er klaret

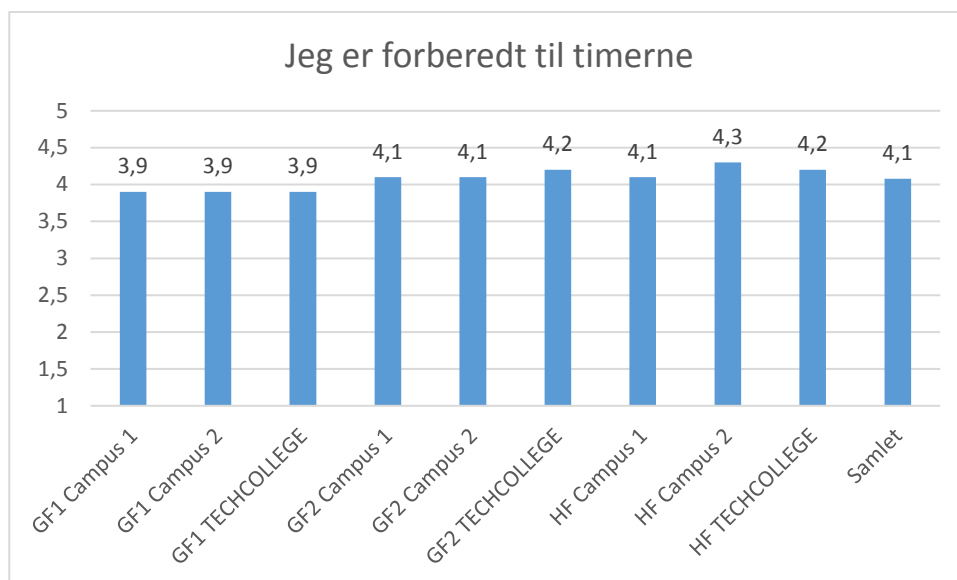


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	4	253
GF1 Campus 2	3,9	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,9	325
GF2 Campus 1	4,4	328
GF2 Campus 2	4,2	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,3	522
HF Campus 1	4,1	434
HF Campus 2	4,3	198
HF TECHCOLLEGE	4,2	632
Samlet	4,1	1479

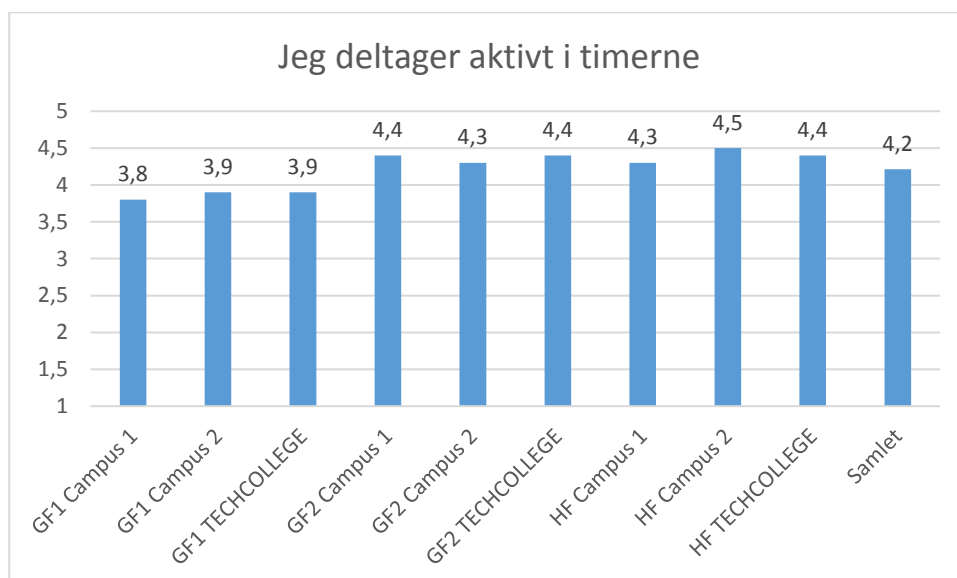
Jeg kan lide at have alle mine skoleting i god orden



	Score	Antal svar
GF1 campus 1	3,8	253
GF1 Campus 2	4	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,8	325
GF2 Campus 1	4,2	328
GF2 Campus 2	4,4	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,2	522
HF Campus 1	4,2	434
HF Campus 2	4,4	198
HF TECHCOLLEGE	4,3	632
Samlet	4,1	1479

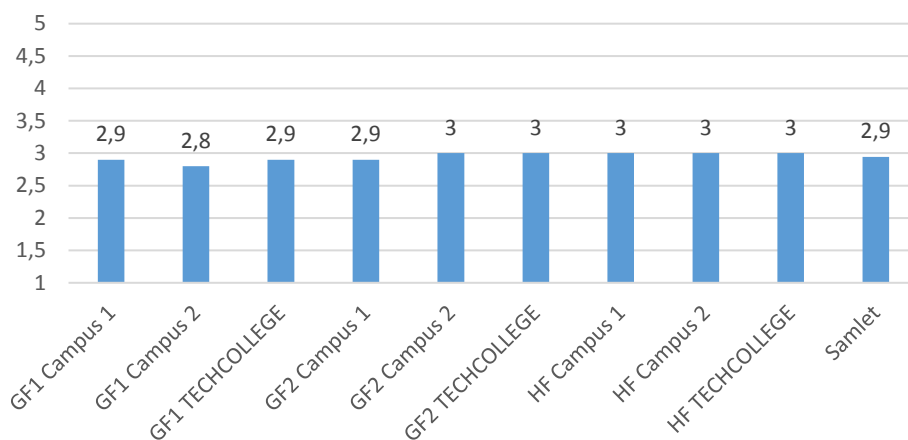


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	3,9	253
GF1 Campus 2	3,9	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,9	325
GF2 Campus 1	4,1	328
GF2 Campus 2	4,1	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,2	522
HF Campus 1	4,1	434
HF Campus 2	4,3	198
HF TECHCOLLEGE	4,2	632
Samlet	4,1	1479



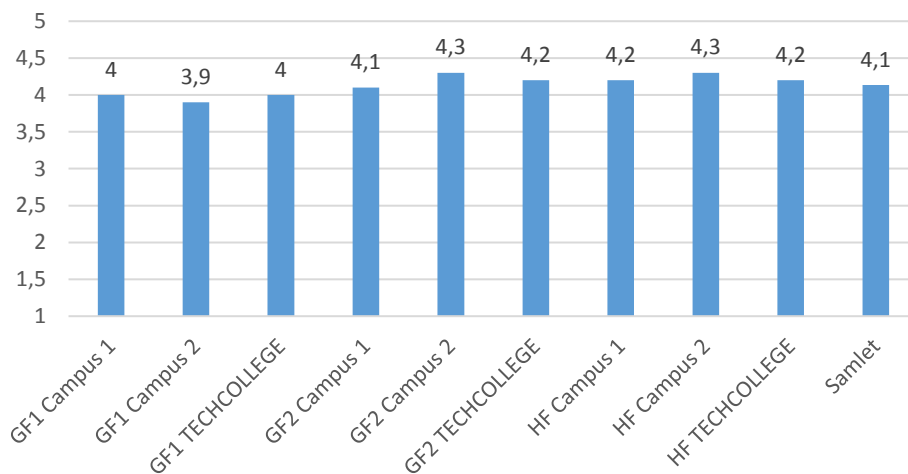
	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	3,8	253
GF1 Campus 2	3,9	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,9	325
GF2 Campus 1	4,4	328
GF2 Campus 2	4,3	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,4	522
HF Campus 1	4,3	434
HF Campus 2	4,5	198
HF TECHCOLLEGE	4,4	632
Samlet	4,2	1479

Hvordan klarer du dig fagligt i klassen/på holdet? (5 = "Jeg er en af de bedste", 1 = "jeg er en af de dårligste")

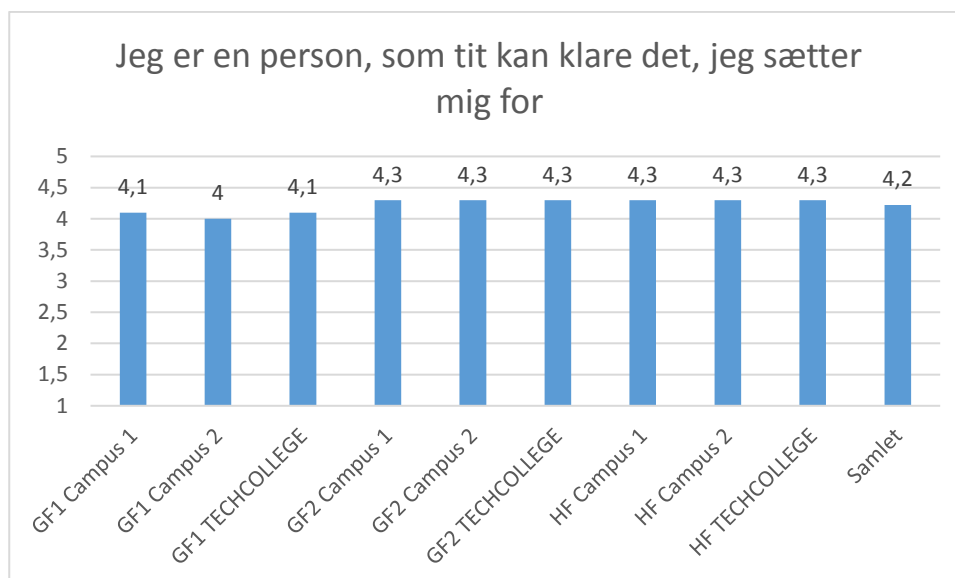


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	2,9	253
GF1 Campus 2	2,8	72
GF1 TECHCOLLEGE	2,9	325
GF2 Campus 1	2,9	328
GF2 Campus 2	3	194
GF2 TECHCOLLEGE	3	522
HF Campus 1	3	434
HF Campus 2	3	198
HF TECHCOLLEGE	3	632
Samlet	2,9	1479

Jeg klarer mig godt i skolen

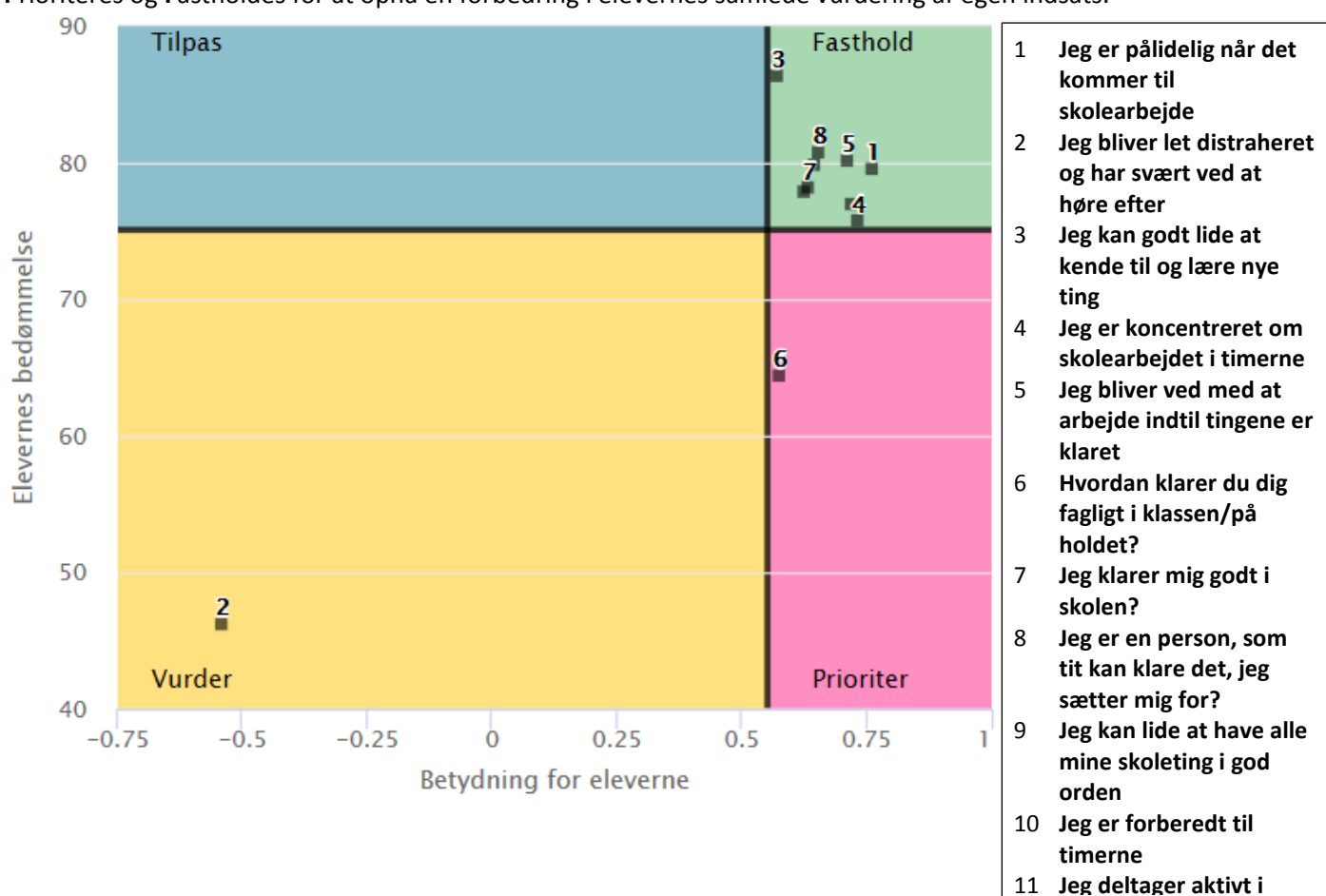


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	4	253
GF1 Campus 2	3,9	72
GF1 TECHCOLLEGE	4	325
GF2 Campus 1	4,1	328
GF2 Campus 2	4,3	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,2	522
HF Campus 1	4,2	434
HF Campus 2	4,3	198
HF TECHCOLLEGE	4,2	632
Samlet	4,1	1479



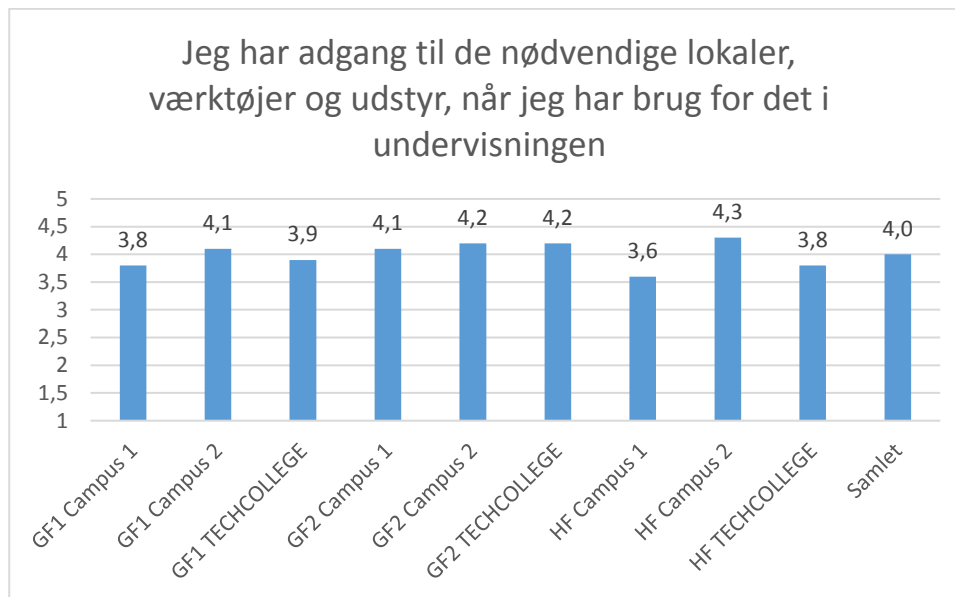
	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	4,1	253
GF1 Campus 2	4	72
GF1 TECHCOLLEGE	4,1	325
GF2 Campus 1	4,3	328
GF2 Campus 2	4,3	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,3	522
HF Campus 1	4,3	434
HF Campus 2	4,3	198
HF TECHCOLLEGE	4,3	632
Samlet	4,2	1479

Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af deres egen indsats, og hvilke indsatser der med fordel kan Prioriteres og Fastholdes for at opnå en forbedring i elevernes samlede vurdering af egen indsats.

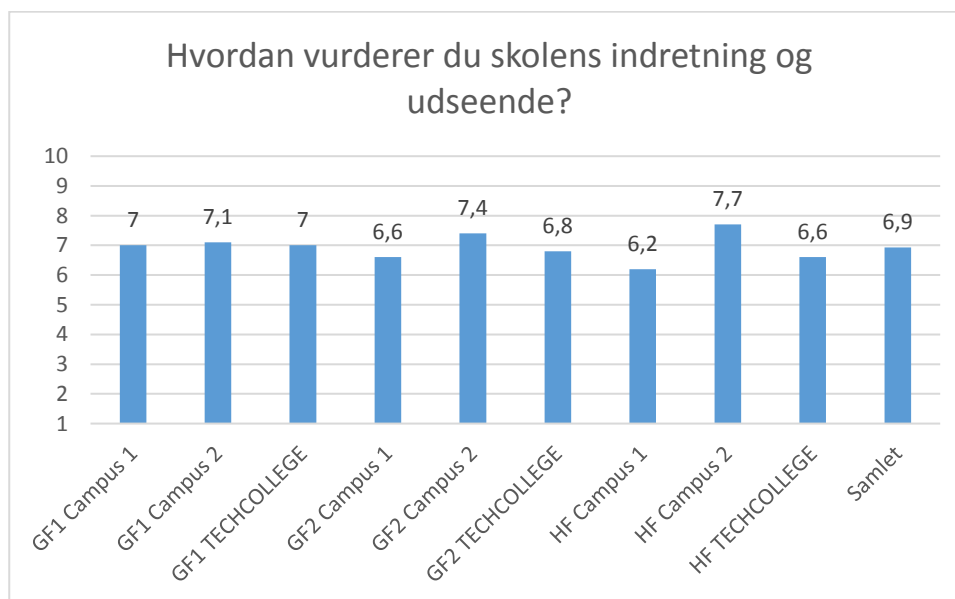


De fysiske rammer

Her ses vurderingen af spørgsmålene under de fysiske rammer på TECHCOLLEGE.

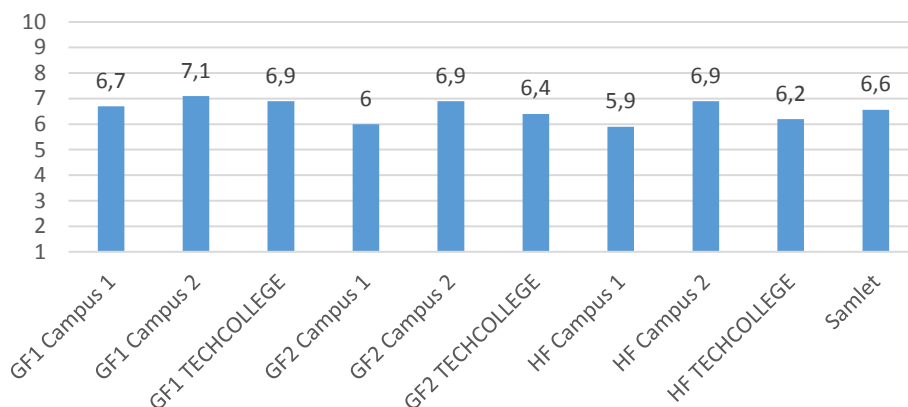


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	3,8	253
GF1 Campus 2	4,1	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,9	325
GF2 Campus 1	4,1	328
GF2 Campus 2	4,2	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,2	522
HF Campus 1	3,6	434
HF Campus 2	4,3	198
HF TECHCOLLEGE	3,8	632
Samlet	4,0	1479



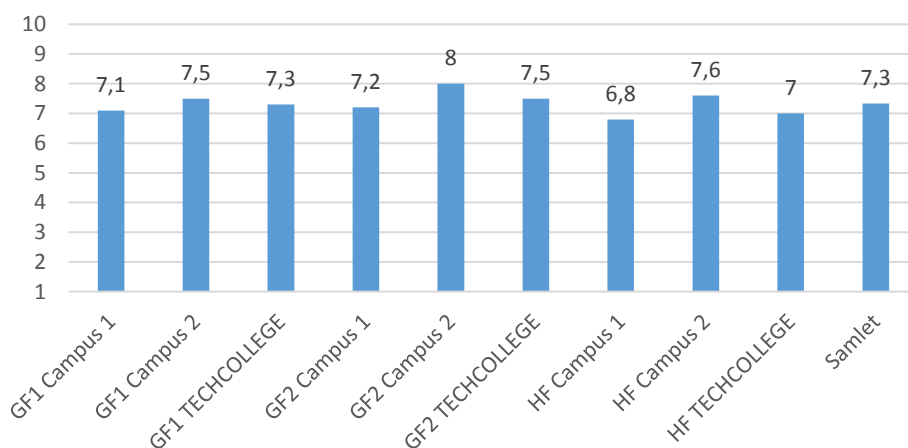
	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	7	253
GF1 Campus 2	7,1	72
GF1 TECHCOLLEGE	7	325
GF2 Campus 1	6,6	328
GF2 Campus 2	7,4	194
GF2 TECHCOLLEGE	6,8	522
HF Campus 1	6,2	434
HF Campus 2	7,7	198
HF TECHCOLLEGE	6,6	632
Samlet	6,9	1479

Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold
på skolen (fx borde, stole, klasselokaler,
laboratorier, værksteder)

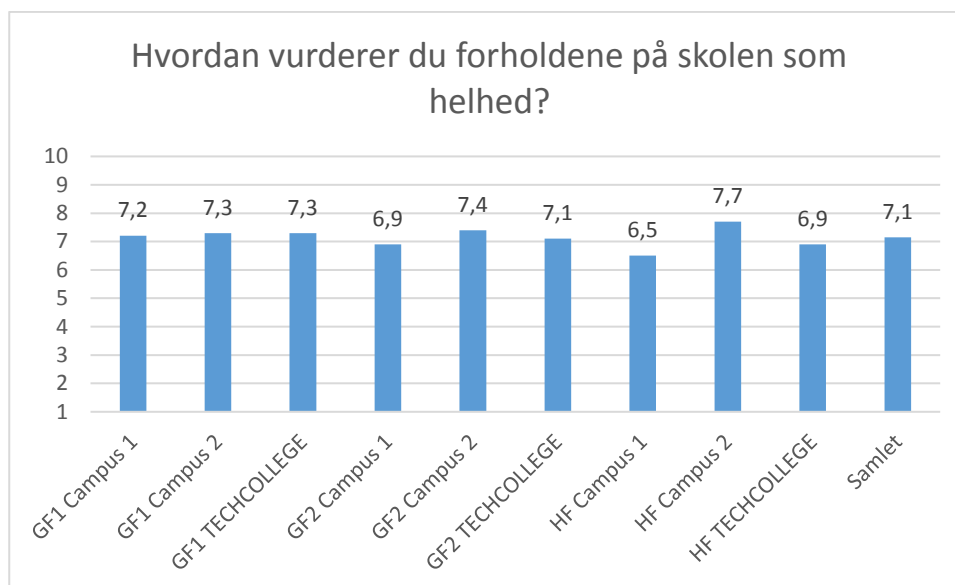


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	6,7	253
GF1 Campus 2	7,1	72
GF1 TECHCOLLEGE	6,9	325
GF2 Campus 1	6	328
GF2 Campus 2	6,9	194
GF2 TECHCOLLEGE	6,4	522
HF Campus 1	5,9	434
HF Campus 2	6,9	198
HF TECHCOLLEGE	6,2	632
Samlet	6,6	1479

Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og
rengøring

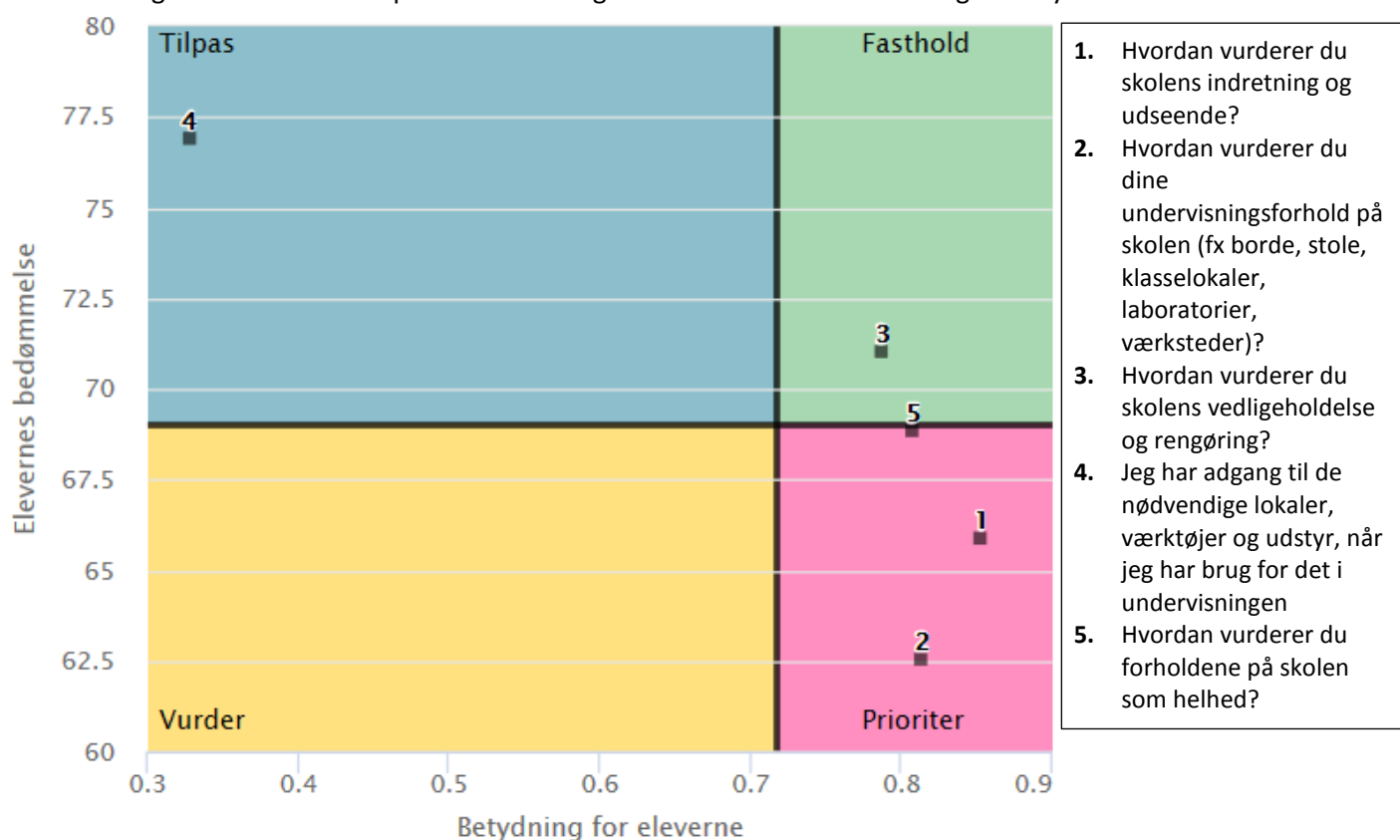


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	7,1	253
GF1 Campus 2	7,5	72
GF1 TECHCOLLEGE	7,3	325
GF2 Campus 1	7,2	328
GF2 Campus 2	8	194
GF2 TECHCOLLEGE	7,5	522
HF Campus 1	6,8	434
HF Campus 2	7,6	198
HF TECHCOLLEGE	7	632
Samlet	7,3	1479



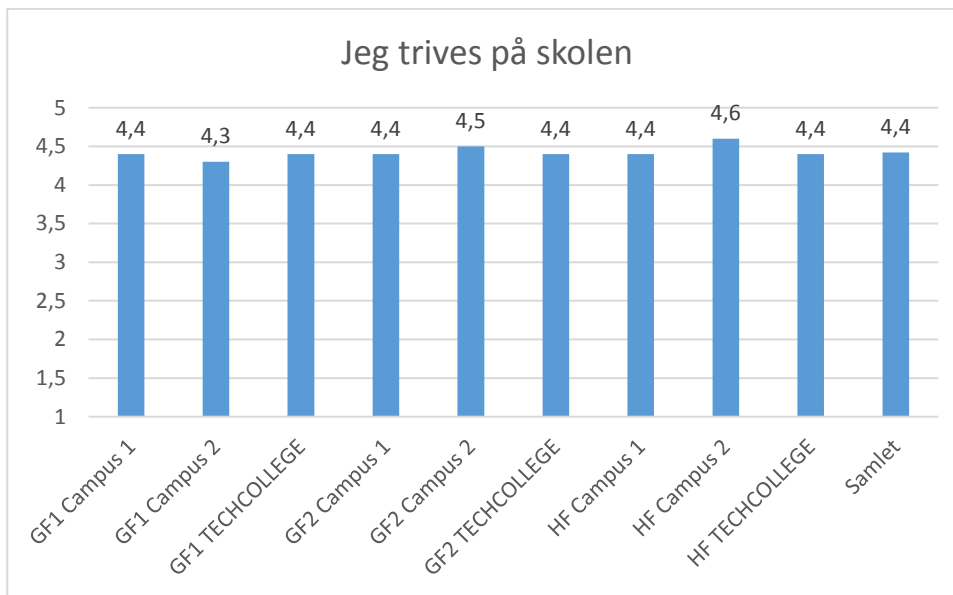
	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	7,2	253
GF1 Campus 2	7,3	72
GF1 TECHCOLLEGE	7,3	325
GF2 Campus 1	6,9	328
GF2 Campus 2	7,4	194
GF2 TECHCOLLEGE	7,1	522
HF Campus 1	6,5	434
HF Campus 2	7,7	198
HF TECHCOLLEGE	6,9	632
Samlet	7,1	1479

Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af de fysiske rammer, og hvilke indsatser der med fordel kan prioriteres og fastholdes for at opnå en forbedring i elevernes samlede vurdering af de fysiske rammer.

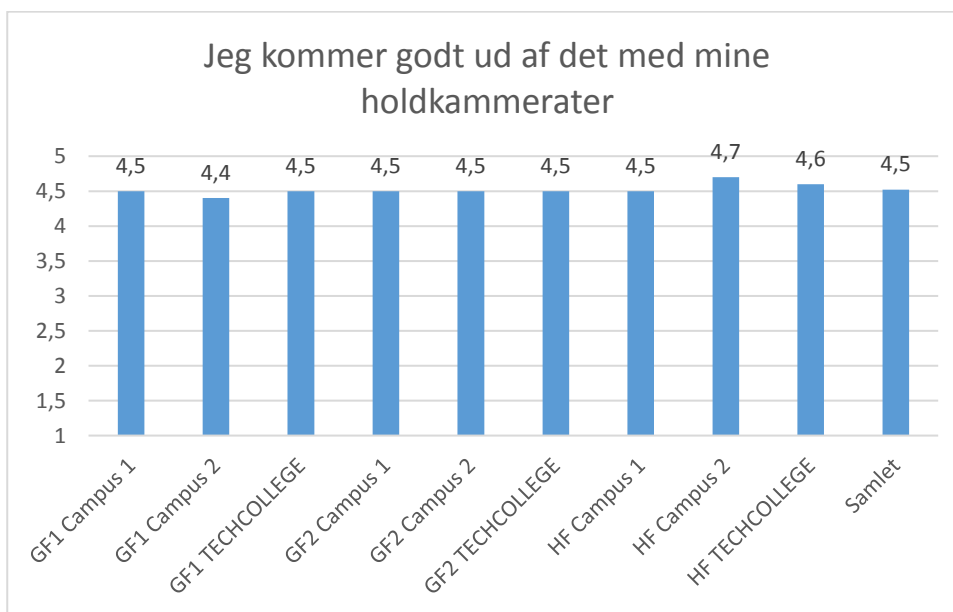


Trivsel

Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under elevernes trivsel på TECHCOLLEGE

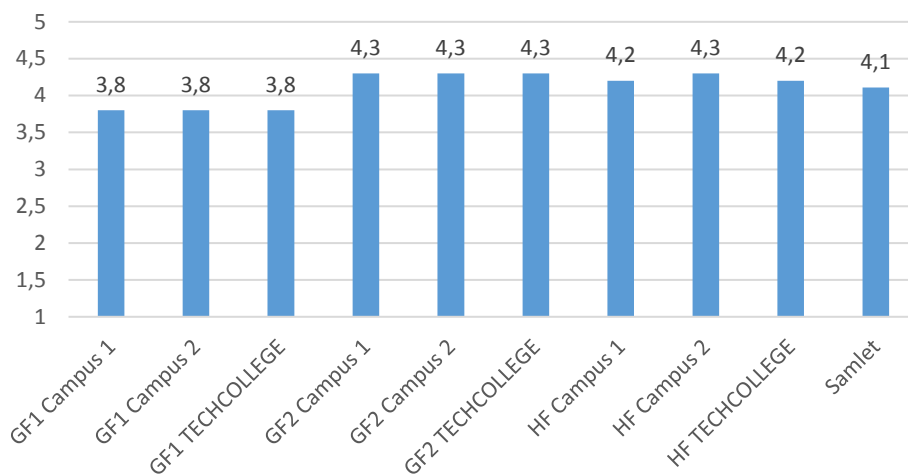


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	4,4	253
GF1 Campus 2	4,3	72
GF1 TECHCOLLEGE	4,4	325
GF2 Campus 1	4,4	328
GF2 Campus 2	4,5	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,4	522
HF Campus 1	4,4	434
HF Campus 2	4,6	198
HF TECHCOLLEGE	4,4	632
Samlet	4,4	1479



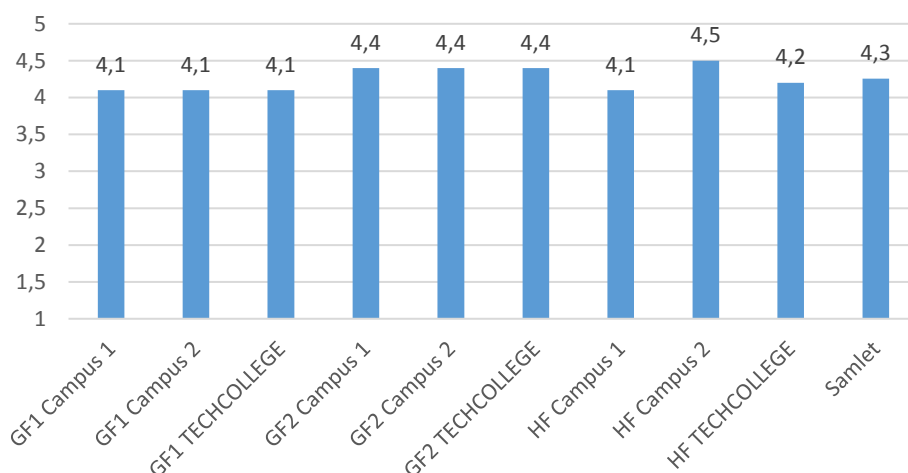
	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	4,5	253
GF1 Campus 2	4,4	72
GF1 TECHCOLLEGE	4,5	325
GF2 Campus 1	4,5	328
GF2 Campus 2	4,5	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,5	522
HF Campus 1	4,5	434
HF Campus 2	4,7	198
HF TECHCOLLEGE	4,6	632
Samlet	4,5	1479

Jeg er motiveret for undervisningen

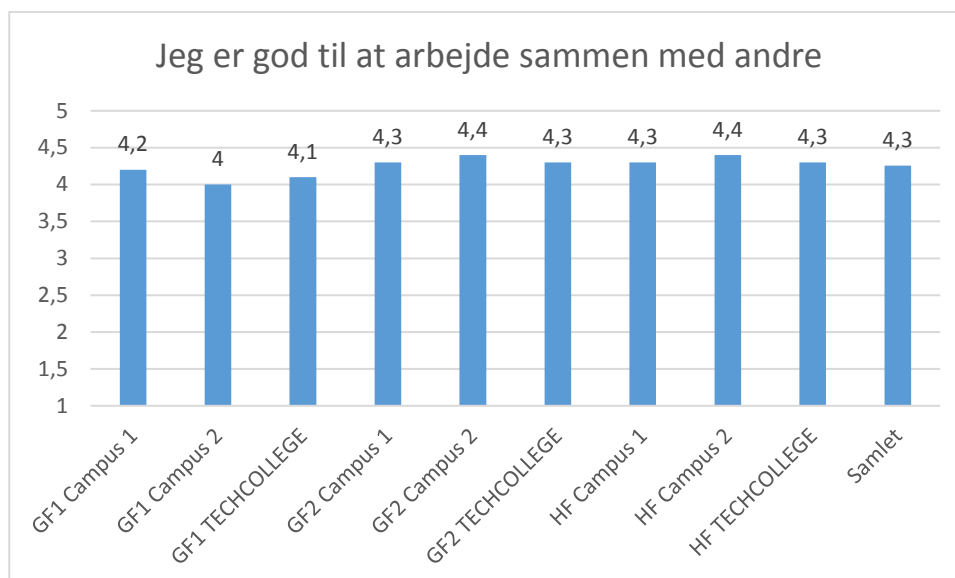


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	3,8	253
GF1 Campus 2	3,8	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,8	325
GF2 Campus 1	4,3	328
GF2 Campus 2	4,3	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,3	522
HF Campus 1	4,2	434
HF Campus 2	4,3	198
HF TECHCOLLEGE	4,2	632
Samlet	4,1	1479

Jeg er glad for min skole

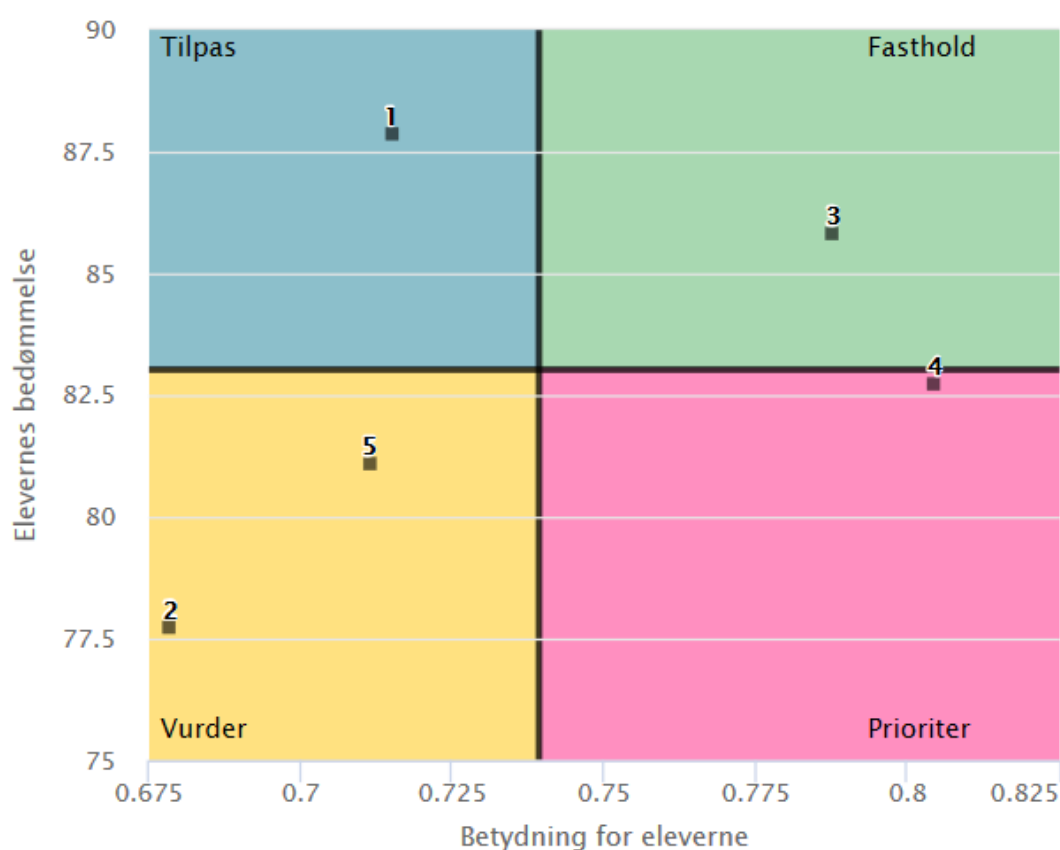


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	4,1	253
GF1 Campus 2	4,1	72
GF1 TECHCOLLEGE	4,1	325
GF2 Campus 1	4,4	328
GF2 Campus 2	4,4	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,4	522
HF Campus 1	4,1	434
HF Campus 2	4,5	198
HF TECHCOLLEGE	4,2	632
Samlet	4,3	1479



	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	4,2	253
GF1 Campus 2	4	72
GF1 TECHCOLLEGE	4,1	325
GF2 Campus 1	4,3	328
GF2 Campus 2	4,4	194
GF2 TECHCOLLEGE	4,3	522
HF Campus 1	4,3	434
HF Campus 2	4,4	198
HF TECHCOLLEGE	4,3	632
Samlet	4,3	1479

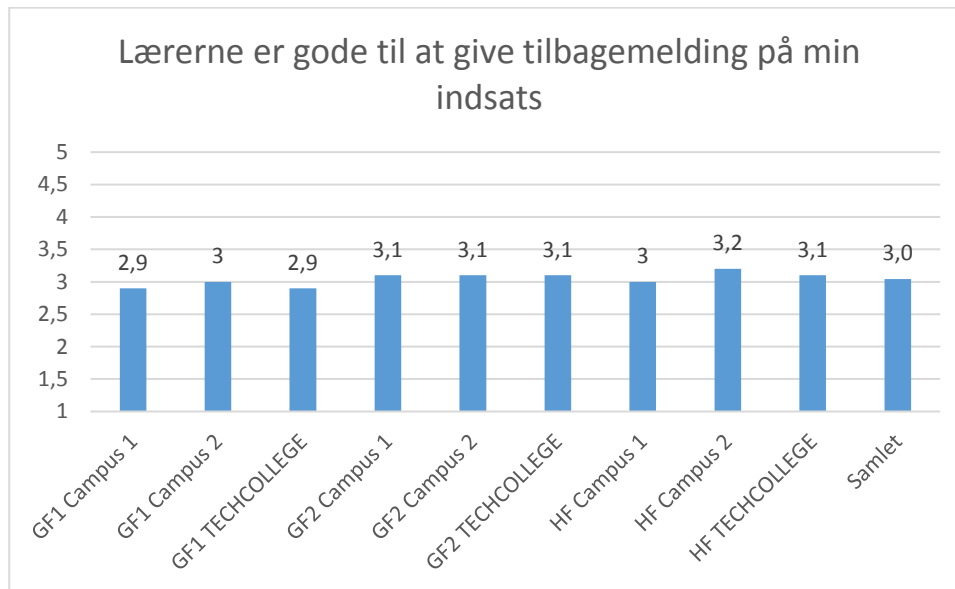
Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af deres trivsel, og hvilke indsatser der med fordel kan Prioriteres og Fastholdes for at opnå en forbedring i elevtrivslen.



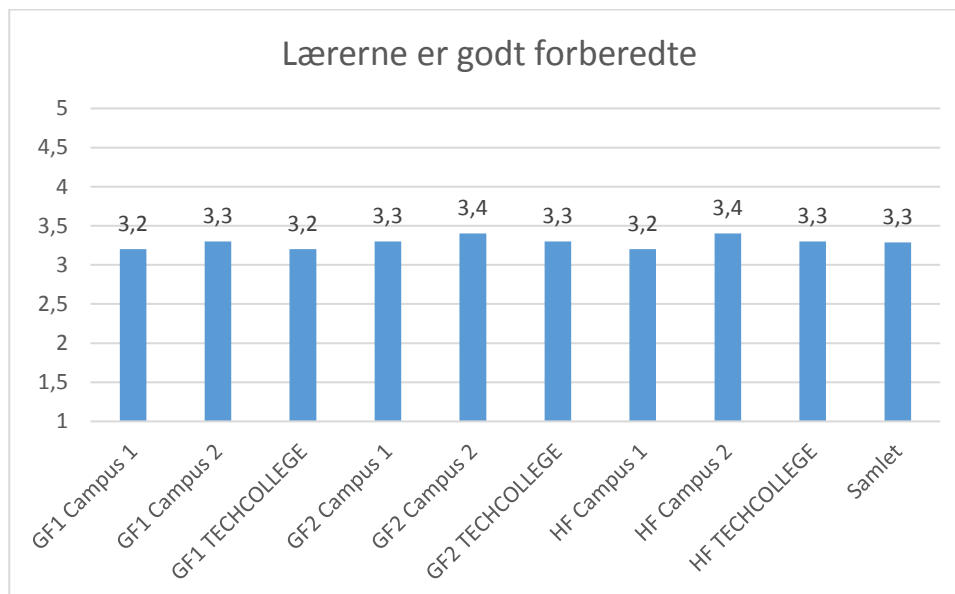
1. Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
2. Jeg er motiveret for undervisningen
3. Jeg trives på skolen
4. Jeg er glad for min skole
5. Jeg er god til at arbejde sammen med andre

Lærerne og undervisningen

Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål af elevernes vurdering af lærerne og undervisningen på TECHCOLLEGE.

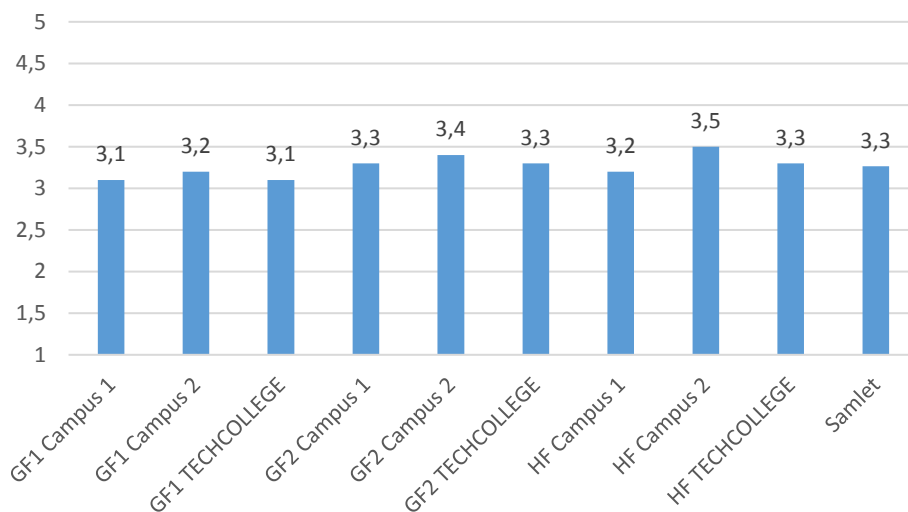


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	2,9	253
GF1 Campus 2	3	72
GF1 TECHCOLLEGE	2,9	325
GF2 Campus 1	3,1	328
GF2 Campus 2	3,1	194
GF2 TECHCOLLEGE	3,1	522
HF Campus 1	3	434
HF Campus 2	3,2	198
HF TECHCOLLEGE	3,1	632
Samlet	3,0	1479



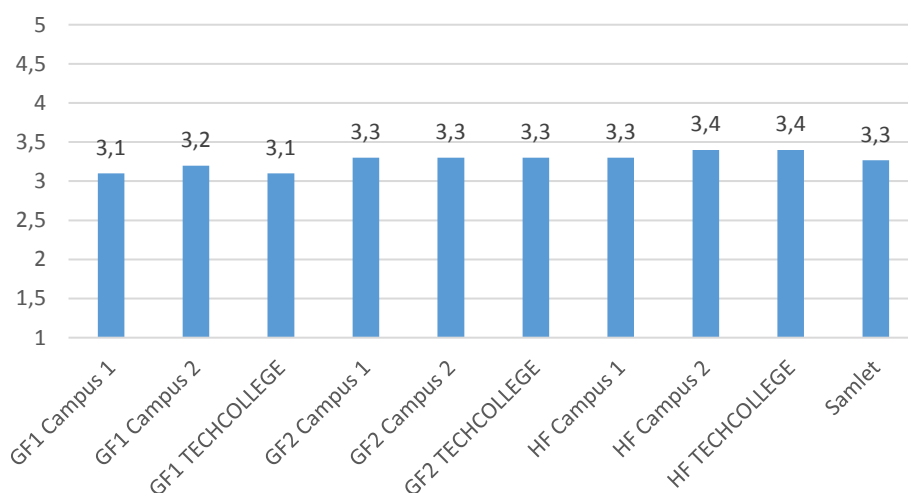
	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	3,2	253
GF1 Campus 2	3,3	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,2	325
GF2 Campus 1	3,3	328
GF2 Campus 2	3,4	194
GF2 TECHCOLLEGE	3,3	522
HF Campus 1	3,2	434
HF Campus 2	3,4	198
HF TECHCOLLEGE	3,3	632
Samlet	3,3	1479

Lærerne overholder aftaler



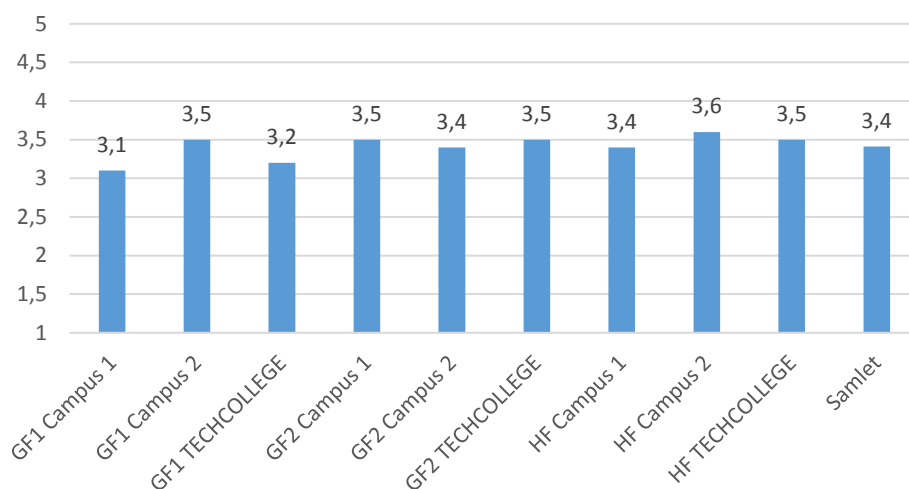
	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	3,1	253
GF1 Campus 2	3,2	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,1	325
GF2 Campus 1	3,3	328
GF2 Campus 2	3,4	194
GF2 TECHCOLLEGE	3,3	522
HF Campus 1	3,2	434
HF Campus 2	3,5	198
HF TECHCOLLEGE	3,3	632
Samlet	3,3	1479

Lærerne giver mig ansvar



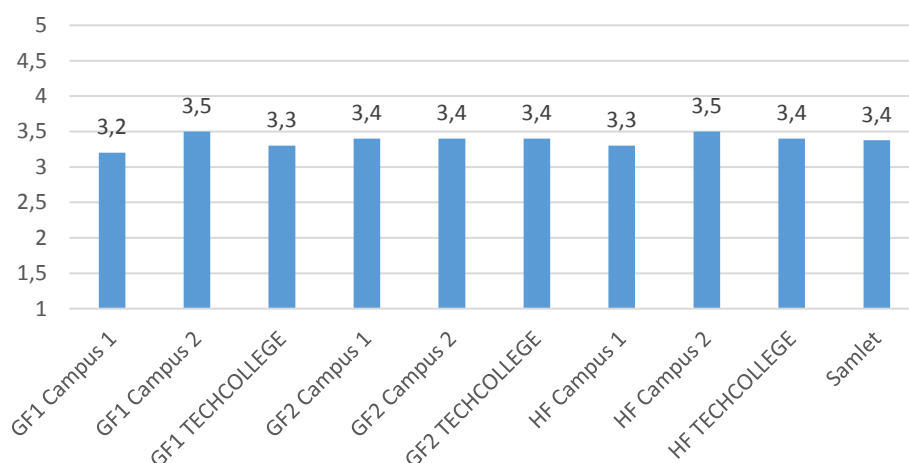
	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	3,1	253
GF1 Campus 2	3,2	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,1	325
GF2 Campus 1	3,3	328
GF2 Campus 2	3,3	194
GF2 TECHCOLLEGE	3,3	522
HF Campus 1	3,3	434
HF Campus 2	3,4	198
HF TECHCOLLEGE	3,4	632
Samlet	3,3	1479

Lærerne respekterer mig



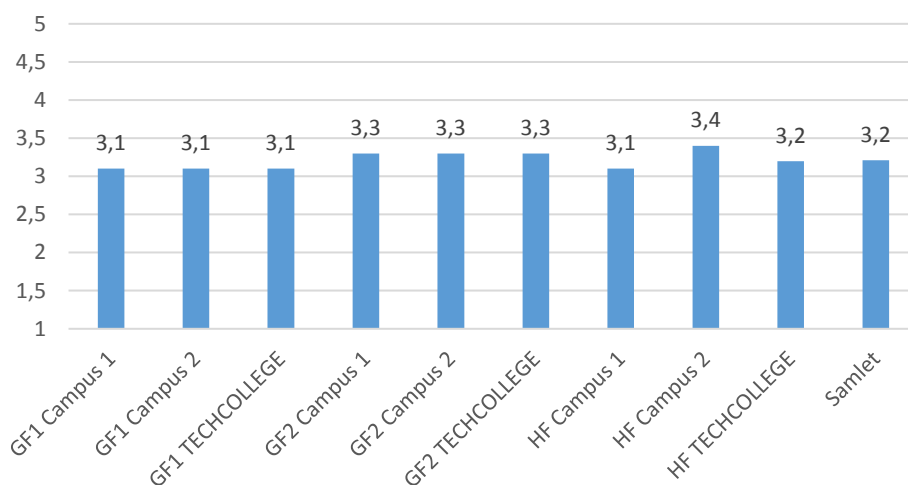
	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	3,1	253
GF1 Campus 2	3,5	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,2	325
GF2 Campus 1	3,5	328
GF2 Campus 2	3,4	194
GF2 TECHCOLLEGE	3,5	522
HF Campus 1	3,4	434
HF Campus 2	3,6	198
HF TECHCOLLEGE	3,5	632
Samlet	3,4	1479

Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det



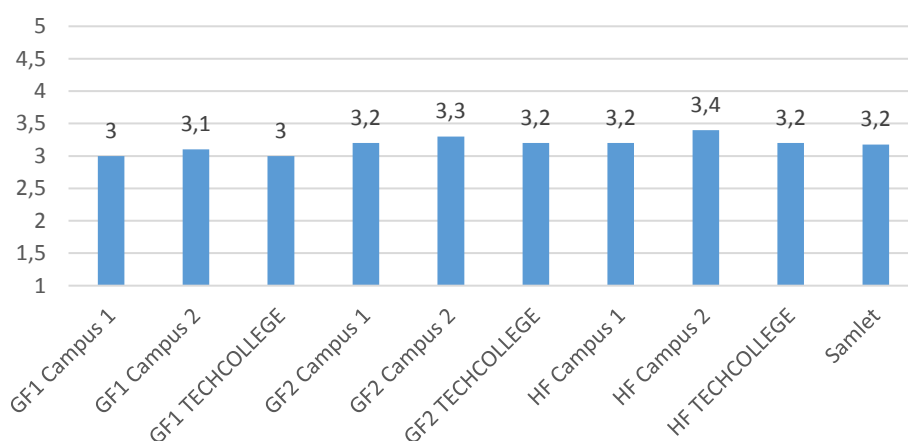
	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	3,2	253
GF1 Campus 2	3,5	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,3	325
GF2 Campus 1	3,4	328
GF2 Campus 2	3,4	194
GF2 TECHCOLLEGE	3,4	522
HF Campus 1	3,3	434
HF Campus 2	3,5	198
HF TECHCOLLEGE	3,4	632
Samlet	3,4	1479

Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære

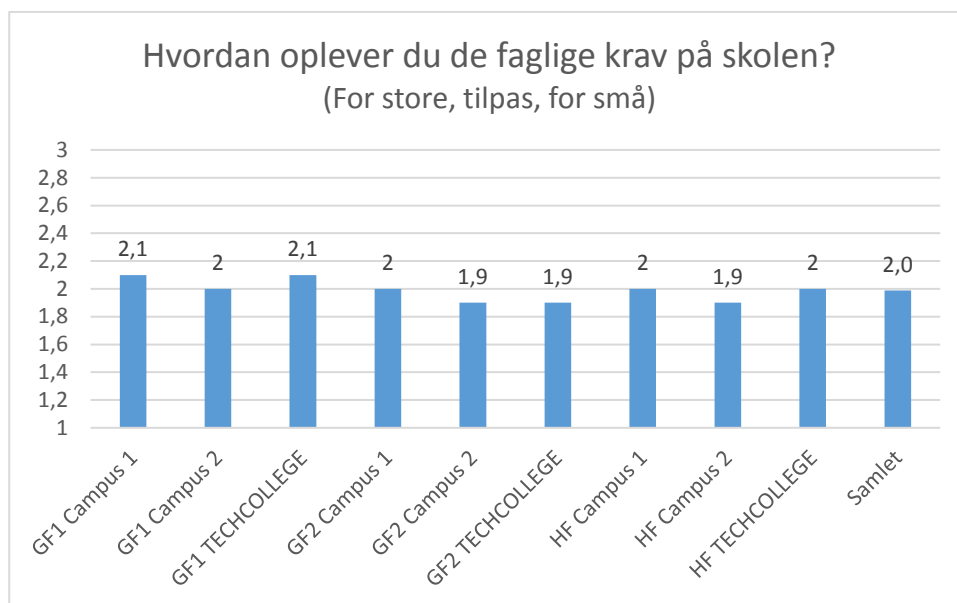


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	3,1	253
GF1 Campus 2	3,1	72
GF1 TECHCOLLEGE	3,1	325
GF2 Campus 1	3,3	328
GF2 Campus 2	3,3	194
GF2 TECHCOLLEGE	3,3	522
HF Campus 1	3,1	434
HF Campus 2	3,4	198
HF TECHCOLLEGE	3,2	632
Samlet	3,2	1479

Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem

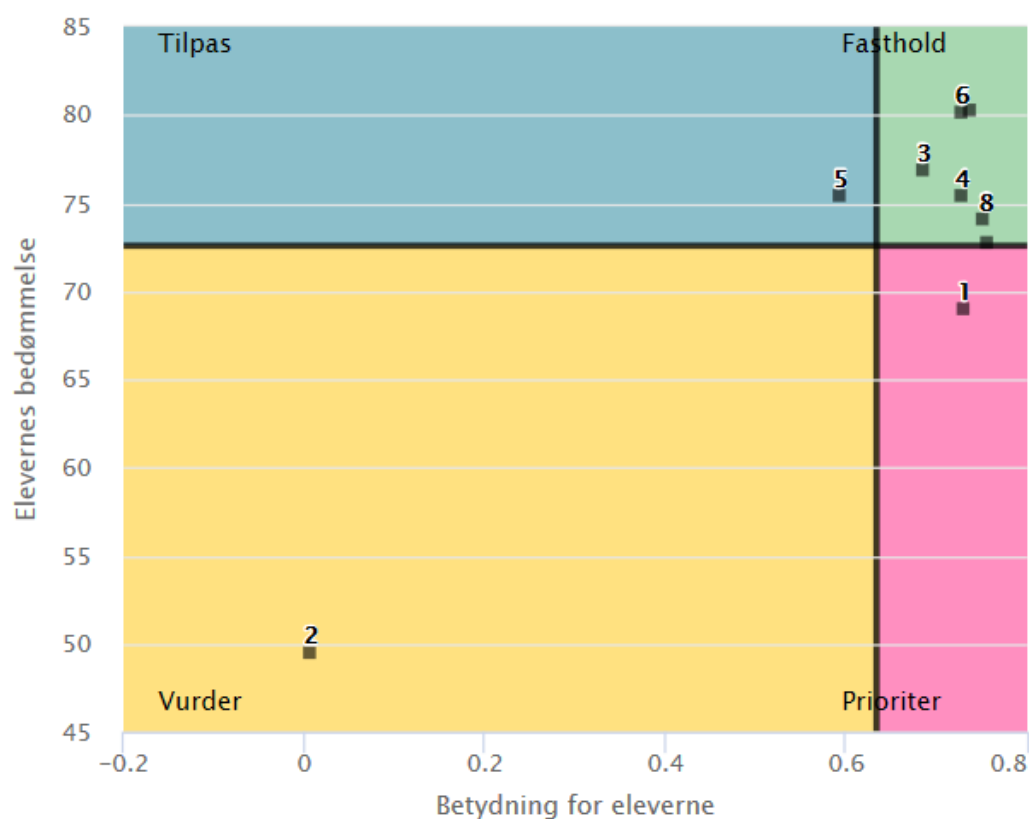


	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	3	253
GF1 Campus 2	3,1	72
GF1 TECHCOLLEGE	3	325
GF2 Campus 1	3,2	328
GF2 Campus 2	3,3	194
GF2 TECHCOLLEGE	3,2	522
HF Campus 1	3,2	434
HF Campus 2	3,4	198
HF TECHCOLLEGE	3,2	632
Samlet	3,2	1479



	Score	Antal svar
GF1 Campus 1	2,1	253
GF1 Campus 2	2	72
GF1 TECHCOLLEGE	2,1	325
GF2 Campus 1	2	328
GF2 Campus 2	1,9	194
GF2 TECHCOLLEGE	1,9	522
HF Campus 1	2	434
HF Campus 2	1,9	198
HF TECHCOLLEGE	2	632
Samlet	2,0	1479

Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af lærerne og undervisningen, og hvilke indsatser der med fordel kan Prioriteres og Fastholdes for at opnå en forbedring af undervisningen.

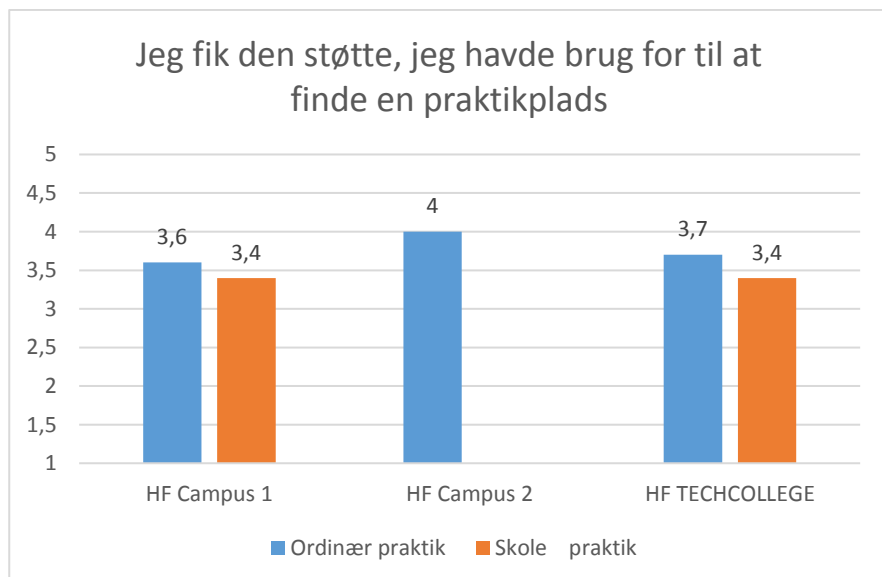


1. Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats
2. Hvordan oplever du de faglige krav på skolen
3. Lærerne er godt forberedte
4. Lærerne overholder aftaler
5. Lærerne giver mig ansvar
6. Lærerne respekterer mig
7. Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
8. Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære
9. Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem

Praktik

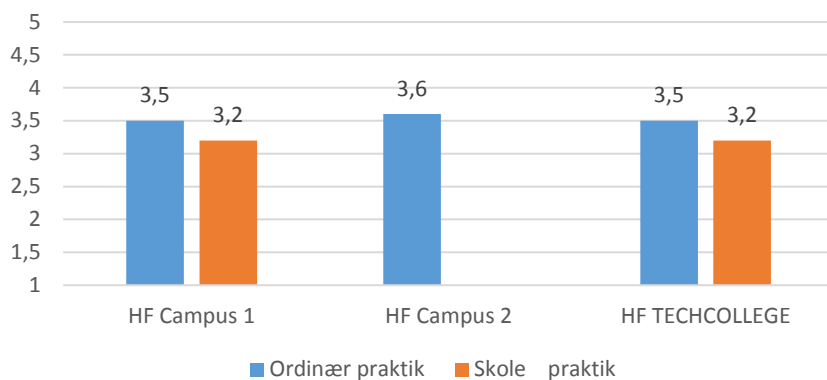
Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål til eleverne der er i ordinær praktik og som er i skolepraktik samt en oversigt over, hvor mange elever der har svaret på spørgsmålene vedrørende praktikken. Følgende spørgsmål er kun stillet til eleverne på hovedforløbene. På campus 2 indgår der ikke elever som har været i skolepraktik.

	Ordinær Praktik	Skolepraktik	Ingen af delene (dvs. du går på byggemontageteknikker, sundhedsservicesekretær eller webintegratorduddannelsen)	Antal svar i alt
HF Campus 1	84%	12%	4%	434
HF Campus 2	100%	0%	0%	198
HF TECHCOLLEGE	92%	7%	1%	632



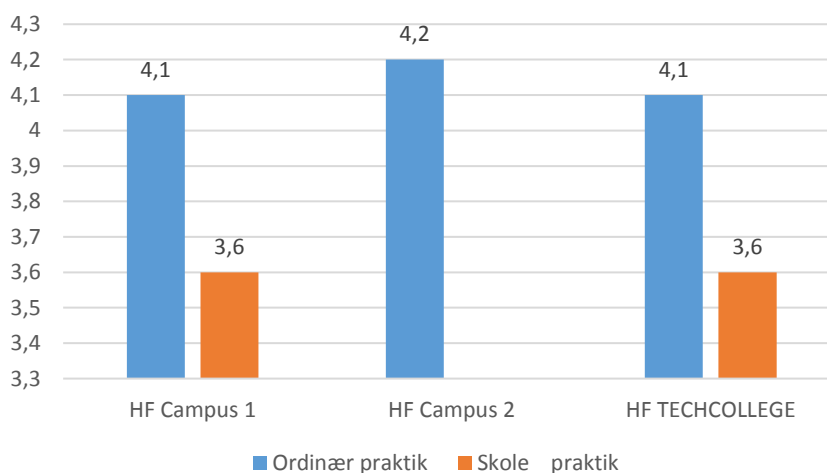
	Ordinær praktik	Skole praktik	Antal svar
HF Campus 1	3,6	3,4	434
HF Campus 2	4		198
HF TECHCOLLEGE	3,7	3,4	632

Min arbejdsgiver/læreplads/skolepraktik-
instruktør har forberedt mig på
skoleperioden



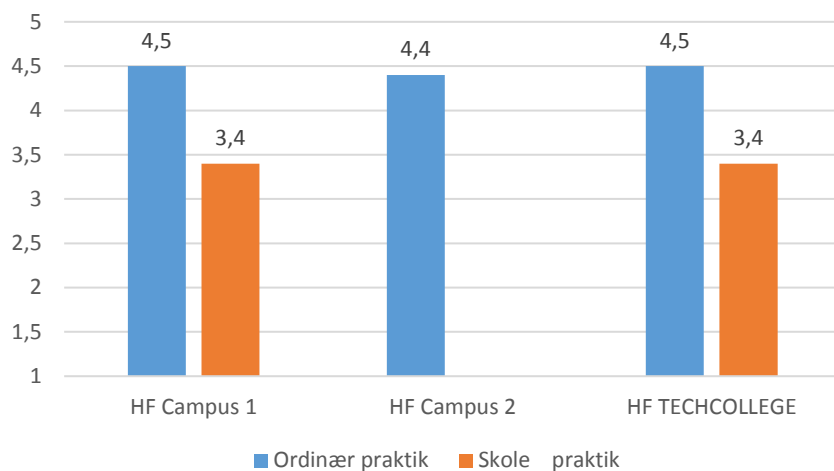
	Ordinær praktik	Skole praktik	Antal svar
HF Campus 1	3,5	3,2	434
HF Campus 2	3,6		198
HF TECHCOLLEGE	3,5	3,2	632

Jeg var godt forberedt til at komme i praktik



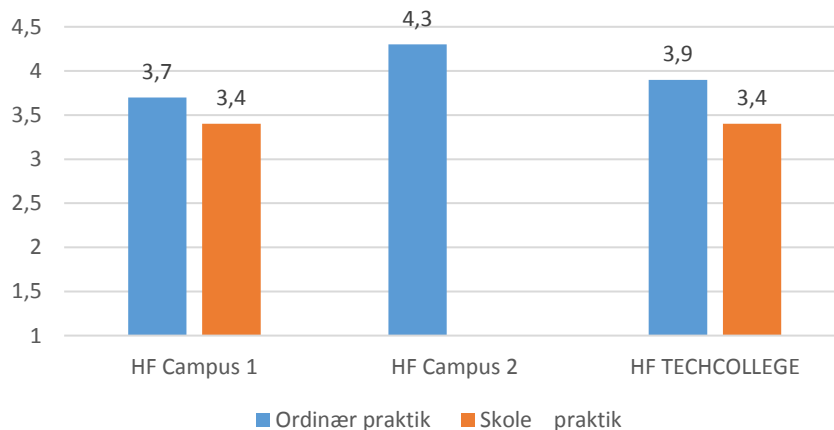
	Ordinær praktik	Skole praktik	Antal svar
HF Campus 1	4,1	3,6	434
HF Campus 2	4,2		198
HF TECHCOLLEGE	4,1	3,6	632

Jeg lærer noget i praktikken



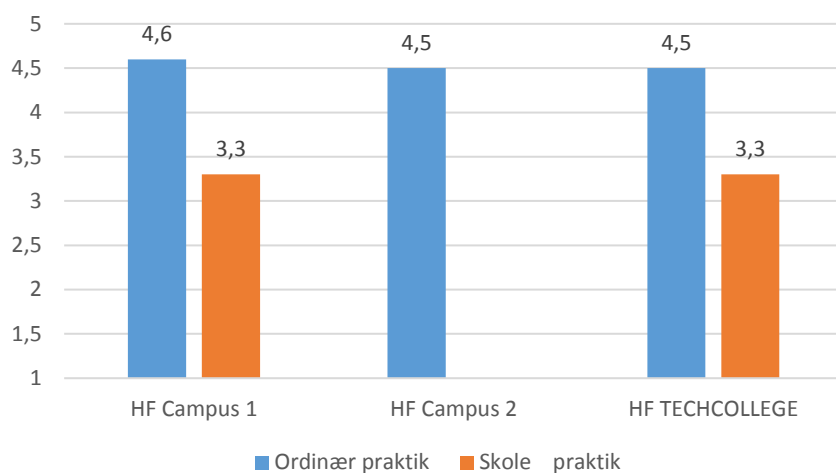
	Ordinær praktik	Skole praktik	Antal svar
HF Campus 1	4,5	3,4	434
HF Campus 2	4,4		198
HF TECHCOLLEGE	4,5	3,4	632

Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken



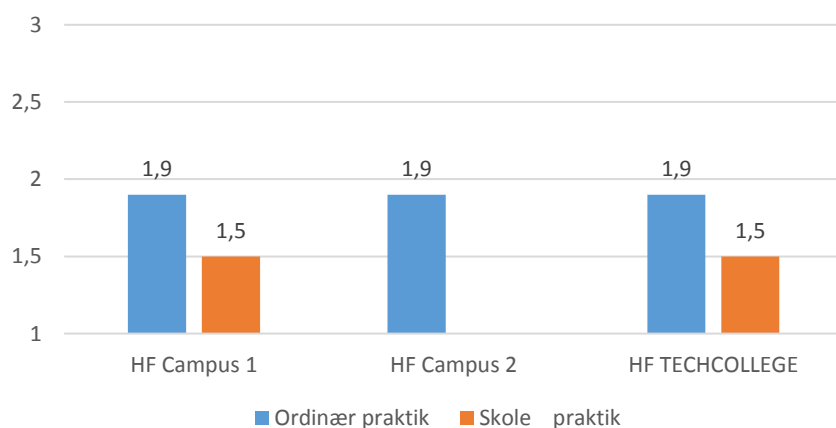
	Ordinær praktik	Skole praktik	Antal svar
HF Campus 1	3,7	3,4	434
HF Campus 2	4,3		198
HF TECHCOLLEGE	3,9	3,4	632

Jeg er glad for at være i praktik



	Ordinær praktik	Skole praktik	Antal svar
HF Campus 1	4,6	3,3	434
HF Campus 2	4,5		198
HF TECHCOLLEGE	4,5	3,3	632

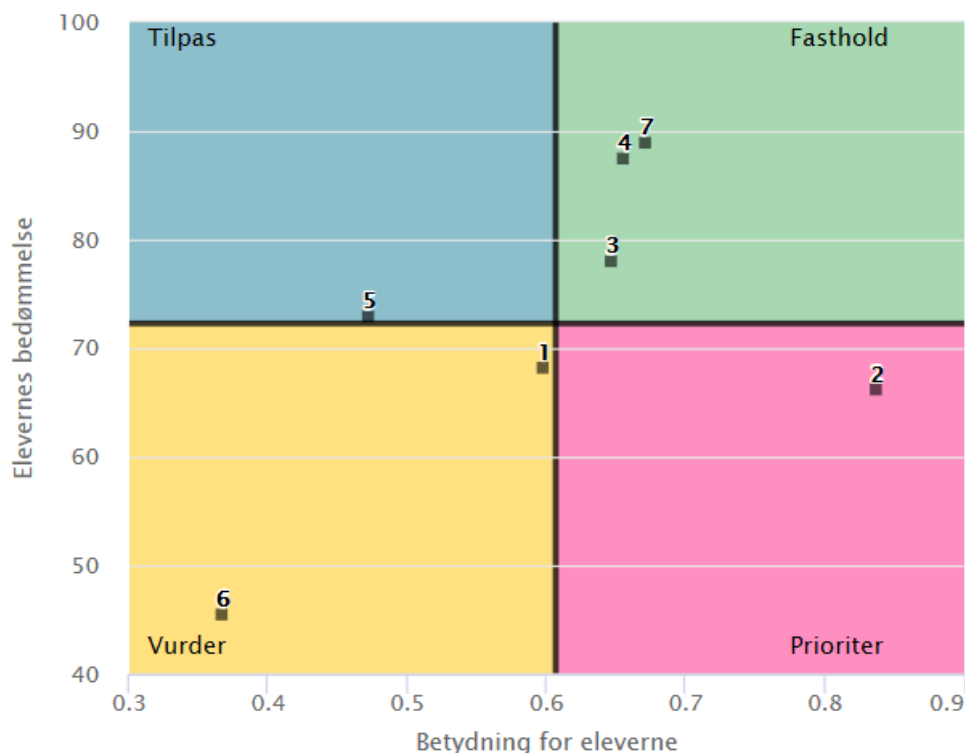
Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken? (For store, tilpas, for små)



	Ordinær praktik	Skole praktik	Antal svar
HF Campus 1	1,9	1,5	434
HF Campus 2	1,9		198
HF TECHCOLLEGE	1,9	1,5	632

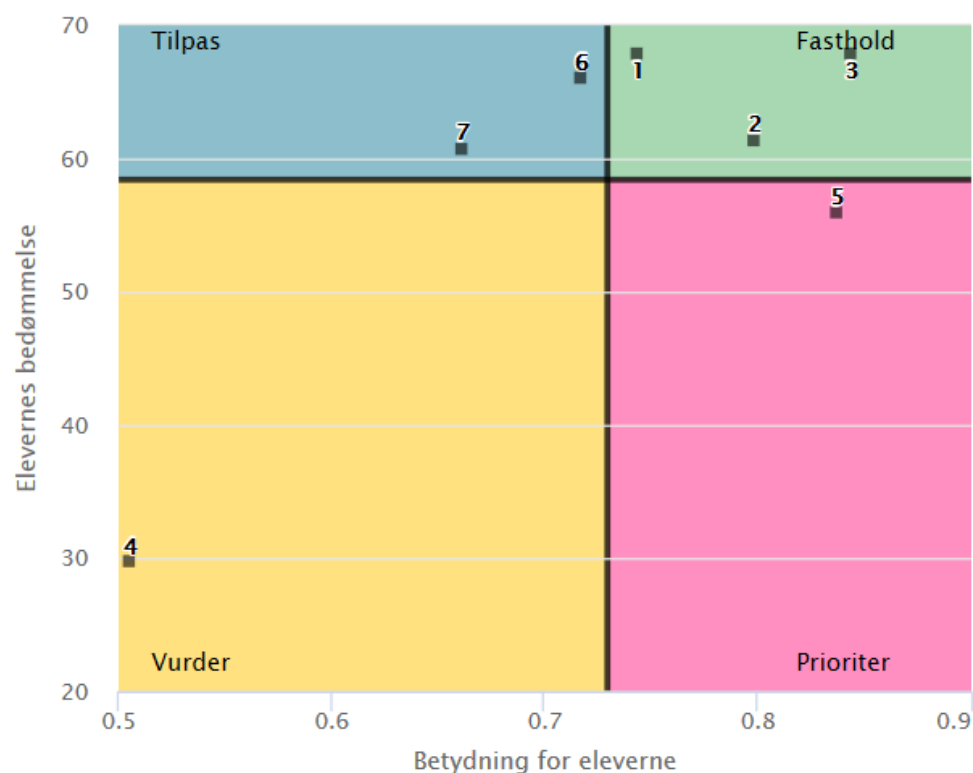
Følgende indsatskort viser elevernes vurdering af praktikken, og hvilke indsatser der med fordel kan Prioriteres og Fastholdes for at opnå en forbedring af praktikken.

Indsatskort ordinær praktik



1. Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads
2. Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden
3. Jeg var godt forberedt til at komme i praktik
4. Jeg lærer noget i praktikken
5. Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken
6. Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?
7. Jeg er glad for at være i praktik

Indsatskort skolepraktik

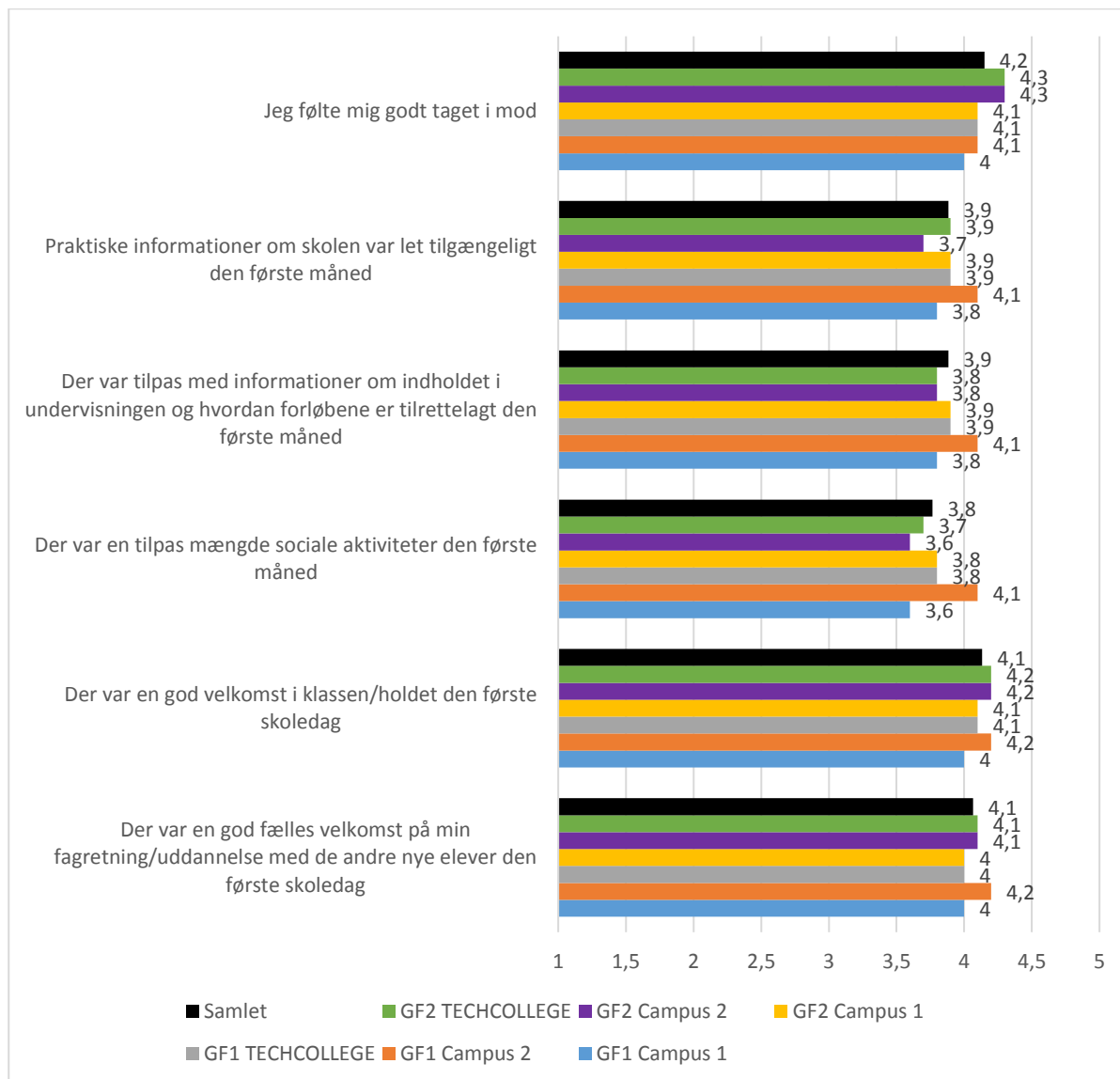


1. Jeg lærer noget i praktikken
2. Jeg er glad for at være i praktik
3. Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken
4. Hvordan oplever du de faglige krav i praktikken?
5. Min skolepraktikinstruktør har forberedt mig på skoleperioden
6. Jeg var godt forberedt til at komme i praktik på praktikcentret
7. Jeg fik den støtte, jeg havde brug for, til at finde en praktikplads

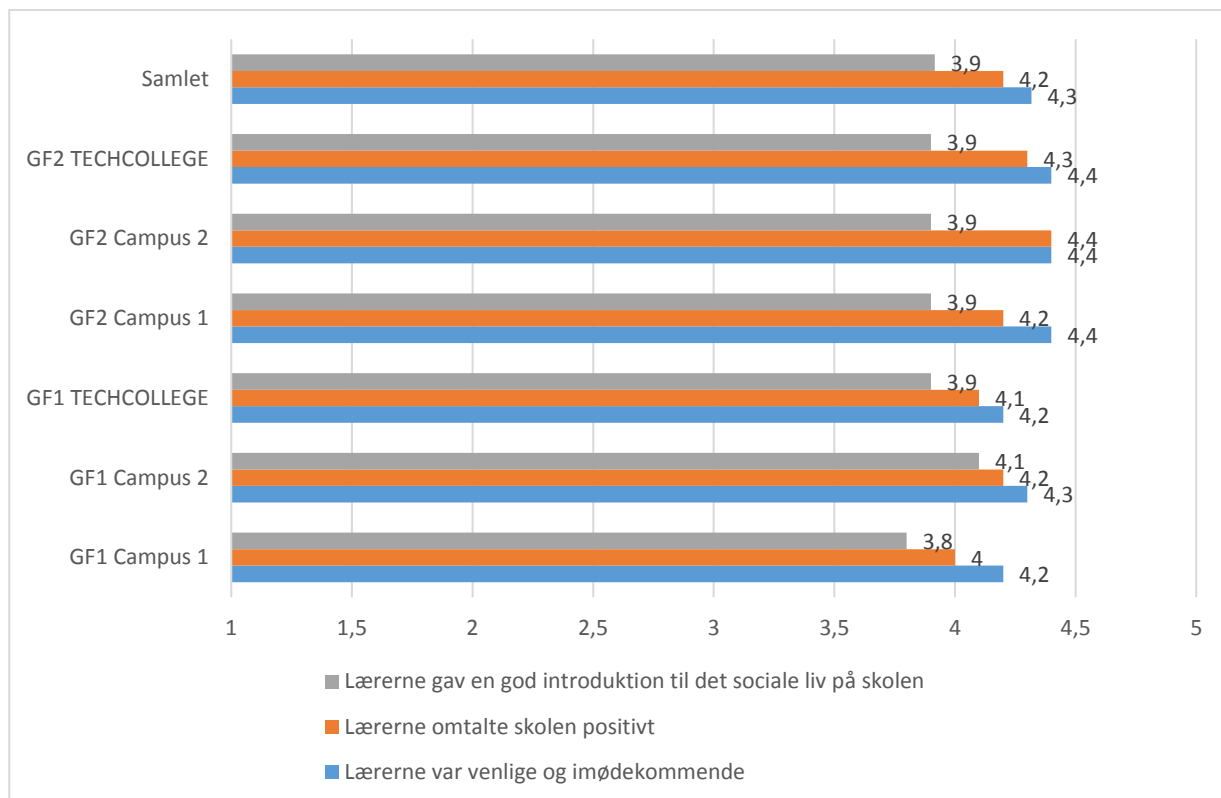
Den første måned på TECHCOLLEGE

Her ses elevernes vurdering af spørgsmålene om deres oplevelser den første måned på TECHCOLLEGE. Følgende spørgsmål er kun stillet til eleverne som går på grundforløb 1 eller grundforløb 2.

Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn, som skal medvirke til, at du følte dig godt taget imod den første måned på TECH COLLEGE?



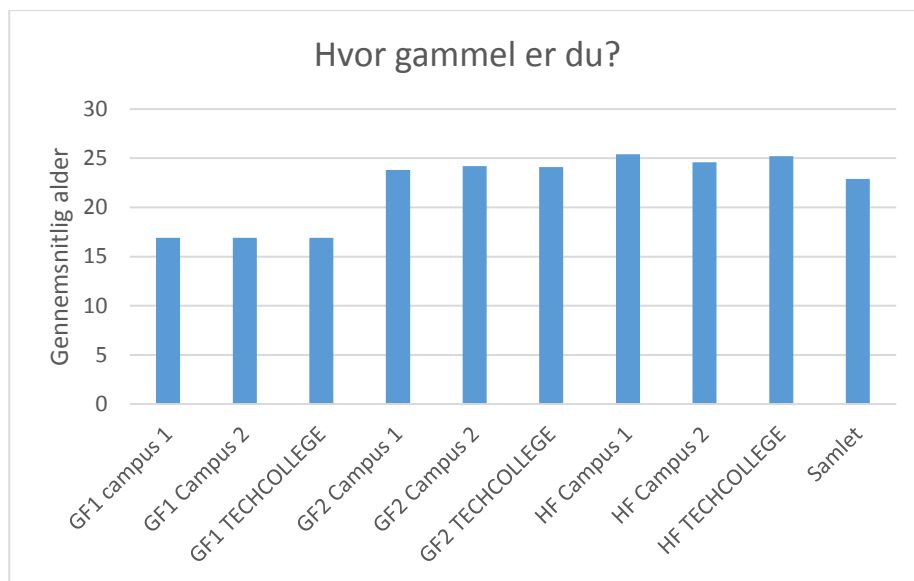
Hvor enig eller uenig er du i, at inden for den første måned af din studietid oplevede, at dine lærere...



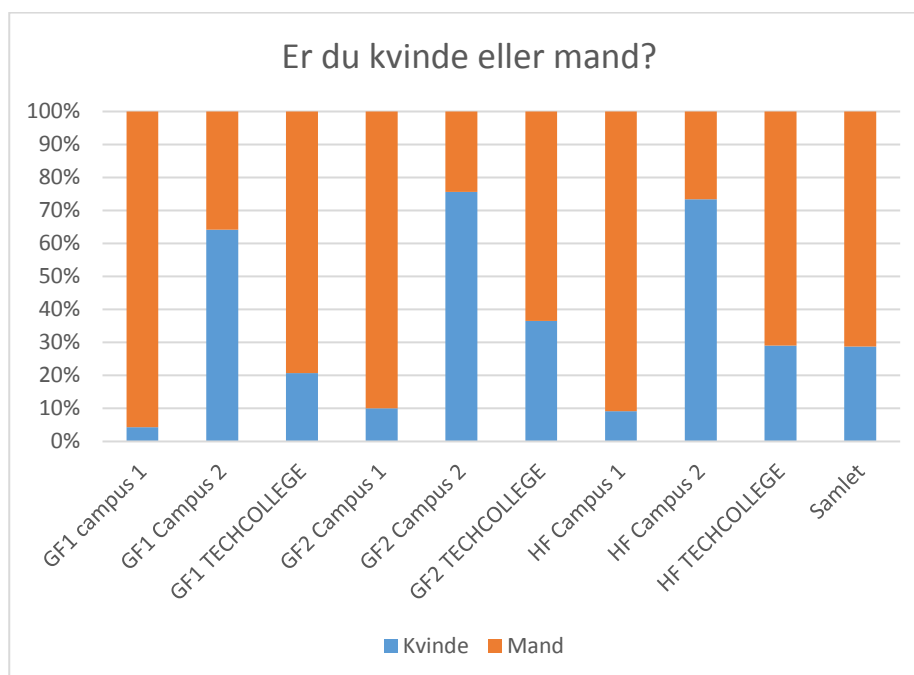
Hvor enig eller uenig er du i, at dine forventninger til den første måned af din studietid på TECHCOLLEGE er blevet indfriet?

GF1 Campus 1	3,7
GF1 Campus 2	3,8
GF1 TECHCOLLEGE	3,7
GF2 Campus 1	3,9
GF2 Campus 2	3,9
GF2 TECHCOLLEGE	3,9
Samlet	3,8

Baggrundsplysninger



	Gn. alder	Antal svar
GF1 campus 1	16,9	253
GF1 Campus 2	16,9	72
GF1 TECHCOLLEGE	16,9	325
GF2 Campus 1	23,8	328
GF2 Campus 2	24,2	194
GF2 TECHCOLLEGE	24,1	522
HF Campus 1	25,4	434
HF Campus 2	24,6	198
HF TECHCOLLEGE	25,2	632
Samlet	22,9	1479



	Kvinde	Mand	Antal svar i alt
GF1 campus 1	4%	96%	253
GF1 Campus 2	64%	36%	72
GF1 TECHCOLLEGE	21%	79%	325
GF2 Campus 1	10%	90%	328
GF2 Campus 2	76%	24%	194
GF2 TECHCOLLEGE	37%	63%	522
HF Campus 1	9%	91%	434
HF Campus 2	73%	27%	198
HF TECHCOLLEGE	29%	71%	632
Samlet	29%	71%	1479